

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа № 41»


В.В. Терехин
« 27 » февраля 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41»
- 1.2. Адрес объекта РМ, г. Саранск, ул. Н. Эркайя 16
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажа, 9100,4 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1990 последнего капитального ремонта 2008
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 06.2016, 08.2016 капитального 2020
(ремонт кровли)

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41», МОУ «Средняя школа №41»
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) Оперативное управление
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения) 430034, РМ, г. Саранск, ул. Н.Эркайя, д.16
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск
- 1.12. Адрес вышестоящей организации 430005, РМ, г. Саранск, ул.Б. Хмельницкого, дом 57 а

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- 2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста пожилые; все возрастные категории) дети в возрасте от 6,5 до 18 лет
- 2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды по зрению, ДЦП, сахарный диабет 1 типа, умственная отсталость, нарушение ритма сердца, ВПР

бронхолегочной системы

2.4. Виды услуг образовательные

2.5. Форма оказания услуг: на объекте, на дому

694 (посещаемость) /1225
чел (проектная мощность
школы),

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы №№ 1, 6,

14, 28, остановка «Войнова». Большая часть учащихся проживает на территории, закрепленной за образовательной организацией, несколько обучающихся добираются самостоятельно.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки

транспорта

600 м

3.2.2 время движения

(пешком)

8-10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

да

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

нет

нерегулируемые,

регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет визуальная

Перепады высоты на пути: есть, нет

(описать)

есть, спуск и подъём со ступеньками

Их обустройство для инвалидов на коляске: (да,

нет)

да (пантус)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта *(формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп. помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1	Все категории инвалидов и МГН				
	<i>в том числе инвалиды:</i>				
2	с нарушениями зрения (врожденная миопия высокой степени)	Да			
3	с нарушениями ритма сердца	Да			
4	ВГП бронхолегочной системы	Да			
5	сахарный диабет	Да			

6	ДЦП, гемипарез	Да			
7	умственная отсталость	Да			

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-9

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями ОДА	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДП	ДЧ
2	Вход (входы) в здание	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДП	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Нет	ДЧ	ДП	ДП	ДП	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Нет	ДЧ	ДП	ДП	ДП	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДП	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
8	Все зоны и участки	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДУ

** Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности: территория, прилегающая к зданию, вход в здание доступны для всех категорий инвалидов. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничных пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Основные структурно-функциональные зоны – это учебные кабинеты, спортивные и актовый залы, столовые находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения, умственными нарушениями, ДЦП, кроме инвалидов-колясочников. Санитарно-гигиенические помещения доступны для всех категорий инвалидов (для инвалидов-колясочников имеется специально

оборудованный санузел на первом этаже). Система информации и связи доступны для большинства категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-колясках и с нарушениями зрения. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

4. Управленческое решение

- 4.1. Мер по адаптации не требуется требуется меры по адаптации
- 4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта (период) июль 2016 г., при наличии финансирования
2020 год, при наличии
- 4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта, реконструкции (период) финансирования
- 4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать) обучение на дому, дистанционно
- 4.5. Адаптации для обслуживания инвалидов не подлежит (причина) _____
- 4.6. Включено в адресную программу (план) нет
- 4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности)
<http://sc41sar.schoolrm.ru/>, 27.02.16
указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Информации об объекте, подписанной директором МОУ «Средняя школа №41» Терёхиным В.В.
(должность, Ф.И.О.)
от «27» февраля 20 16 г.
2. Акта обследования объекта: № акта 1 дата «18» февраля 20 16 г.
- Руководитель рабочей группы Директор МОУ «Средняя школа №41» Терёхин В.В.
(должность, Ф.И.О.)
3. Решение Комиссии Основные структурно-функциональные зоны доступны для МГН, кроме инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и частично доступны для инвалидов с нарушениями зрения.
от «27» февраля 20 16 г.