

Рассмотрено
На заседании Совета школы
Протокол №4 от 28.03.2023г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Средняя школа №41»
_____ В.В.Терёхин
19 апреля 2023 г

Аналитический отчёт
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №41»
за 2022 год



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ «Средняя школа №41» .

1.1. Общие сведения о школе.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Система управления МОУ «Средняя школа №41».

Раздел 3. Содержание образования и оценки образовательной деятельности.

3.1. Характеристика и специфика образовательных программ по ступеням обучения, формы их реализации

3.2. Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.3. Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

3.4. Инновационные образовательные технологии и методы обучения

4. Раздел 4. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ.

4.1. Характеристика кадровых условий.

4.2. Характеристика материально-технических условий.

4.3. Характеристика информационно-методических условий.

4.4. Характеристика финансовых условий.

4.5. Характеристика образовательного процесса.

5. Раздел 5. Результативность воспитательной системы МОУ «Средняя школа №41».

6. Раздел 6. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Раздел 7. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7.1. Характеристика системы управления качеством образования в МОУ «Средняя школа №41».

7.2. Система оценки качества образования.

Приложения:

Приложение 1 «Достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ».

Приложение 2 «Качество профессиональной подготовки административно-управленческих работников ОО»».

Приложение 3 «Приказ «О создании комиссии по проведению самообследования в ОО»».

Приложение 4 «Формы методической работы».

Приложение 5 «Творческий потенциал педагогов».

Приложение 6 «Финансовые ресурсы».

- Приложение 7 «Фонд оплаты труда работников».
- Приложение 8 «Доходы от оказания платных услуг».
- Приложение 9 «Итоги успеваемости выпускников 9-х классов (по итоговым оценкам, выставленным в аттестат об основном общем образовании)».
- Приложение 10 «Результаты участия в ЕГЭ - 2021»
- Приложение 11 «Количество кружков и секций (2020 – 2021 учебный год)»
- Приложение 12 «Востребованность выпускников школы».
- Приложение 13 «Организационная структура управления школой ».
- Приложение 14 «Итоги муниципального и регионального этапов ВОШ по предметам»
- Приложение 15 «Олимпиады, проводимые другими организациями»
- Приложение 16 «Участие обучающихся в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т. д.)
- Приложение 17 «Участие учащихся в конкурсах»
- Приложение 18 «Результативность участия в заочных, дистанционных конкурсах»
- Приложение 19 «Результативность участия во Всероссийских игровых конкурсах»
- Приложение 20 «Результативность участия в творческих конкурсах различного уровня»
- Приложение 21 «Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы по предметам»
- Приложение 22 «Международные дистанционные олимпиады и конкурсы по предметам»
- Приложение 23 «Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ – 2020»
- Приложение 24 «Участие учащихся в спортивных соревнованиях»
- Приложение 25 «Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, работа экспертных групп в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста»
- Приложение 26 «Участие педагогического коллектива, отдельных педагогов в работе экспертных групп»
- Приложение 27 «Участие педагогического коллектива, отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений»
- Приложение 28 «Участие педагогов в профессиональных конкурсах»
- Приложение 29 «Участие педагогов в конкурсах, семинарах, мастер-классах»
- Приложение 30 «Отчет о деятельности юнармейского отряда «
- Приложение 31 «Обучающиеся, находящиеся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН»
- Приложение 32 «Награды учителей МОУ «Средняя школа №41»

Введение.

Самообследование проводится с целью оценки деятельности МОУ «Средняя школа №41» по всем направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ №38/1 от 02.03.20 г. «О проведении самообследования» МОУ «Средняя школа №41».

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ «Средняя школа №41» .

1.1. Общая характеристика образовательной среды

Тип образовательной организации - общеобразовательная, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организационно - правовая форма - муниципальное общеобразовательное учреждение.

Школа осуществляет образовательную деятельность с 1992 года.

Почтовый адрес школы: 430034, РМ, г.Саранск, Н.Эркая, д. 16.

Телефон/Факс: 8(8342)76-24-75.

Электронный адрес: **sch.sar.41@e-mordovia.ru**

Адрес сайта в Интернете: **<https://shkola41saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru>**

Предназначение школы участники образовательных отношений видят в формировании общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; в создании основы для осознанного выбора образовательных программ; в воспитании гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; в формировании здорового образа жизни.

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41».

- Местонахождение:

- Юридический адрес: 430034, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Н.Эркайя, дом 16.

- Фактический адрес: 430034, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Н.Эркайя, дом 16.

- Телефон: 8(342) 76-24-75.

- Устав: принят на общем собрании коллектива, протокол от 10 октября 2004 года № 3; утвержден распоряжением Администрации г.Саранска от 15 ноября 2004 года №2344р.

- Учредитель: Администрация г.Саранск

- Организационно-правовая форма:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 13 № 001502497, 10.03.1995г., выдано Межрайонной ИФНС России №1 по РМ, ИНН 1327049341, КПП 132701001.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 13 № 000110356, 30.01.1995г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Республике Мордовия, ОГРН 1021301065048 .

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия РО № 014612 от 09.12.2011 г,

регистрационный № 2986.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 024550 от 10.05.2012 г. срок действия до 10.05. 2024 г., выдано Министерством образования Республики Мордовия, рег. № 2086.

- Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего (полного) общего образования.

МОУ «Средняя школа №41» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

- Наличие филиалов: нет.

- В связи с введением предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-х классах, «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке» в 5-х классах, внесены изменения в содержательный и организационный разделы ООП начального общего и основного общего образования.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2022 - 2023 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО,

ФГОС ООО, ФГОС СОО и локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

Раздел 2. Система управления МОУ «Средняя школа №41».

Управление школой основано на демократических принципах руководства, которое предусматривает отчетность администрации перед коллективом, развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов обсуждения и принятия решений. Этот процесс включает в себя:

- Рациональное делегирование управленческих полномочий вниз с целью вовлечения членов коллектива в управленческую деятельность.
- Внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности руководящих работников.
- Обеспечение действенной работы органов коллегиального руководства: методического совета, управляющего совета, органов ученического самоуправления, определение системы взаимоотношений между ними.
- Организация совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества.
- Установление отношений сотрудничества между руководителями школы и учителями на основе внимательного отношения к творческим изысканиям, глубокой заинтересованности в развитии индивидуальных способностей педагогов, веры в потенциальные возможности педагогов работать лучше, работать на уровне требований в современной развивающейся школе.
- Постановка целей и задач с учетом решений педагогических советов, выводов методических объединений, проблемных групп.
- Возможность права выбора форм участия в управлении и определении форм профессионального развития у каждого члена коллектива.

Управление школой осуществляется в соответствии с организационной структурой управления (**Приложение 13**).

Состав администрации школы:

Директор школы - Терехин Валерий Васильевич, соответствие занимаемой должности по должности «руководитель». Год аттестации – 2018. Стаж работы в роли руководителя данной ОО – 11 лет.

Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе ООО – Чернова Марина Васильевна, соответствие занимаемой должности по должности «руководитель», высшая квалификационная категория - учитель биологии. Стаж работы в должности руководителя данной ОО – 10 лет.

-по учебно-воспитательной работе НОО – Собачева Надежда Витальевна, соответствие занимаемой должности по должности «руководитель», высшая квалификационная

категория - учитель русского языка, литературы. Стаж работы в должности руководителя данной ОО – 3 года.

-по воспитательной работе - Горохова Светлана Васильевна, соответствие занимаемой должности по должности «руководитель». Стаж работы в роли руководителя данной ОО – 16 лет (**Приложение 2**).

Выводы и рекомендации по разделу «Система управления МОУ «Средняя школа №41»:

Компоненты организационной структуры управления школой отвечают нормам законодательства в сфере образования, действующему уставу школы и функциональным задачам. Деятельность всех компонентов структуры обеспечена локальными актами. Центральное место в системе государственно-общественного управления занимает Управляющий совет, который имеет сложную структуру, позволяющую вовлекать в управление школой на временной основе педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся, а также старшеклассников. Методическая служба позволяет увеличить количество педагогов при решении вопросов, связанных с управлением школой. В школе имеется система электронного документооборота: электронная почта, локальная сеть, два сетевых ресурса «Учительская» и «Администрация», электронный журнал, электронный дневник. Анализ эффективности функционирования системы электронного документооборота показал, что его возможности используются не всеми педагогами системно. Заместителю директора по ВР Гороховой С.В. для соответствия квалификационным требованиям рекомендовать пройти обучение по переподготовке «Менеджмент в образовании». Усилить контроль по ведению электронного документооборота.

Раздел 3. Содержание образования и оценки образовательной деятельности.

3.1. Характеристика и специфика образовательных программ по ступеням обучения, формы их реализации

МОУ «Средняя школа №41» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года):

- общеобразовательные программы **начального общего образования;**

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет):

- общеобразовательные программы **основного общего образования;**

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года):

- общеобразовательные программы **среднего (полного) общего образования.**

В МОУ «Средняя школа №41» реализуется ФГОС НОО (1-4-е классы) и ФГОС ООО (5-9-е классы), ФГОС СОО (10-11 классы). Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими

кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период **организация образовательного процесса** в школе строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

При этом:

- школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели (1-11 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;
- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами;
- основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме. Также школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовала освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям);
- обучение в школе осуществлялось на русском языке.

3.2. Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание общего образования определяется основными образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы), в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-9 классы), в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 классы).

Общее число обучающихся по ним за отчетный период составило 797 чел., что на 22 человека больше по сравнению с прошлым годом (**Приложение 1**).

Стабильная динамика контингента обучающихся, освоивших образовательную программу представлена на диаграмме:

Основная образовательная программа начального общего образования.

Число обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования за отчетный период составило 335 учащихся (**Приложение 1**)

Учебный план 1-х классов предусматривает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 и не более 3190 часов.

Задачами начальной школы являются:

- укрепление и сохранение здоровья ребенка;
- формирование нового уклада школьной жизни, способствующего воспитанию физически здоровой, духовно богатой, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры;
- разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных навыков самообразования, способствующих самореализации личности.

Нормативной основой для разработки учебного плана МОУ «Средняя школа №41» стали документы федерального, республиканского, муниципального и школьного уровней, регламентирующих образовательную деятельность школы.

Для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре — по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.

Обязательная недельная нагрузка учащихся 1-х классов соответствует нормам, определенным постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10), и составляет 21 час. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, с учетом рекомендаций, изложенных в информационно-методическом письме Минпросвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение русского языка в 1-х классах отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика». На изучение математики отводится по 4 часа в неделю в 1 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в 1 классах по 2 часа в неделю.

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю в 1 классах.

Предметная область и учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю в 1 классах.

На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» в 1 классах выделяется 3 часа в неделю.

Время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, соответствует установленным федеральным государственным образовательным стандартам.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий 2022-2023 учебный год. В 1-х классах преподавание ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи, решаемые посредством реализации плана внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; расширением рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность в 1-х классах реализуется в виде цикла занятий «Разговор о важном» (1 час в неделю).

При этом соблюдаются принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, воспитательной работы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности.

Ориентирами организации внеурочной деятельности младших школьников являются:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, а именно: детской музыкальной школы, детской художественной школы; учреждений культуры, учреждений физической культуры и спорта, родителей школьников, как главных социальных партнеров школы;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность реализуется на базе самого учреждения и на базе учреждений дополнительного образования с привлечением педагогов школы и сотрудников дополнительного образования на договорной основе. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для учащихся 2-4-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 40 минут. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков. Предельно допустимая учебная нагрузка - 23 часа - соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2821-10. Продолжительность учебного года во 2-4-х классах составляет 34 недели. Оценивание во 2-х классах начинается с 1-ой четверти.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, соответствует установленным федеральным государственным образовательным стандартам.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий 2022-2023 учебный год. Преподавание ведется по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

Инвариантная часть включает в себя образовательные области и учебные предметы, курсы общекультурного значения, создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает:

- приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям;
- формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам;
- единство школьного образования.

Обязательная часть учебного плана включает 9 предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение русского языка во 2-4 классах отводится 4 часа в неделю; литературного чтения во 2-4 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке». Реализация данной предметной области осуществляется при наличии программного и методического обеспечения. На изучение «Родного языка» отводится 0,5 ч в неделю во 2-4 классах. На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах отводится 0,5 часа. Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» (согласно выбору родителей (законных представителей)). На изучение английского языка отводится во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика». На изучение математики отводится по 4 часа в неделю во 2 – 4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю во 2 – 4 классах.

Предметная область и учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю во 2 – 4 классах.

На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» во 2 – 4 классах выделяется 3 часа в неделю.

В 4 классах в обязательную часть включена предметная область и предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Данный предмет изучается в объеме 1 часа в неделю. Курс ОРКСЭ представлен двумя модулями: «Основы светской этики» в 4А классе и «Основы православной культуры» в 4Б, 4В классах по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, включая преподавание мордовского (эрзянского/мокшанского) языка.

С целью обеспечения этнокультурных потребностей и интересов обучающихся со 2-го класса ведется преподавание мордовского (эрзянского и мокшанского) языка в объеме 1 час в неделю.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Уставом МОУ «Средняя школа №41» учебным планом определяются формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов осуществляется в форме: административных контрольных работ, метапредметных диагностических работ на начало, середину и конец учебного года; комплексных диагностических и контрольных работ; тематических проверочных (контрольных) работ; стандартизированных письменных и устных работ (тестов, опросов и т.д.).

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой и ООП НОО.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом

В СанПиН 1.2.3685-21 определены требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству видов учебной деятельности

на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и плотности урока.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, с учетом рекомендаций, изложенных в информационно-методическом письме Минпросвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, воспитательной работы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности.

Ориентирами организации внеурочной деятельности младших школьников являются:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, а именно: детской музыкальной школы, детской художественной школы; учреждений культуры, учреждений физической культуры и спорта, родителей школьников, как главных социальных партнеров школы;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Образовательные программы внеурочной деятельности носят модульный характер, основной формой обучения является предметно-групповая. Основными формами внеурочной деятельности классных руководителей являются внеклассные мероприятия и классные часы, воспитателей групп продленного дня – клубные и спортивные часы.

В 2022-2023 учебном году одним из направлений деятельности во 2-4 классах является цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Основная образовательная программа основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах осуществлялась по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (ФГОС ООО) для 5-9 классов.

Учебный план разработан на основе первого варианта Примерного учебного плана для V- IX классов образовательных организаций РМ с русским языком обучения, реализующих образовательную программу по новым образовательным стандартам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает в себя образовательные области и учебные предметы, курсы общекультурного значения, создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками основной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- доступность получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, включая преподавание мордовского (эрзянского языка).

Обязательная часть базисного учебного плана определяла структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Время, отводимое на их изучение, соответствует установленным федеральным государственным образовательным стандартам.

Изучение учебных предметов организовывалось с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2021/2022 учебный год.

Преподавание велось по базовым общеобразовательным программам.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена учебными курсами и часами компонента образовательной организации.

В целях обеспечения этнокультурных интересов обучающихся велось преподавание мордовского (эрзянского) языка в объеме 1,5 часа в неделю в 5,6-х классах и курса «Музейное дело » 0,5 часа в неделю в 7-х классах и курса «Культура и традиции мордовского народа» 0,5 часа в неделю в 7-х классах в форме кружковой работы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализовывалась как отдельный предмет.

Число обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования за отчетный год составило 383 учащихся. **(Приложение 1).**

Структура основной образовательной программы соответствует законодательным нормам и содержит характеристику планируемых результатов, учебный план, характеристику организационно-педагогических условий, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы, направленные на воспитание и социализацию учащихся.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования направлено на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, и ориентировано на включение учащихся в практическую деятельность для формирования у них общеучебных умений, навыков и способов деятельности. Данная задача решается через вариативную часть учебного плана, в которой с урочной деятельностью представлены формы, от нее отличные.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательная деятельность в 10,11 классах осуществлялась по основной образовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (ФГОС СОО).

Число обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования за отчетный период составило 60 человек (**Приложение 1**).

Структура основной образовательной программы соответствует законодательным нормам и содержит характеристику образовательных результатов, учебный план, характеристику организационно-педагогических условий, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы, направленные на воспитание и социализацию учащихся.

3.3. Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и обязательная часть основных образовательных программ всех трех уровней общего образования разработаны с учетом образовательных интересов, потребностей и способностей учащихся, в соответствии с образовательным заказом родителей (законных представителей) учащихся.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений, к обязательной части соответствует требованиям образовательного стандарта начального общего образования, и составляет 20%. Образовательные потребности учащихся, родителей (законных представителей) учащихся выражены в следующих образовательных услугах: элективные курсы, дополнительные образовательные курсы.

Внеурочная деятельность включает занятия в кружках, секциях, факультативах, участие в днях здоровья, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях.

Общий охват внеурочной деятельностью составил 100% от общего числа обучающихся по программе начального общего образования.

Спортивные секции на 31.12.2022г. для обучающихся НОО

№ п/п	Вид спорта	Ф.И.О. тренера
-------	------------	----------------

1	Шахматы	Бурлаченко О.В.
2	Легкая атлетика	Панькин В.Н.
3	ОФП	Чучкин П.И.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Соотношение вариативной части к инвариативной части составило 30%. Учебный план трехкомпонентный: федеральный, региональный и школьный компоненты. Все предложенные в учебном плане формы работы соответствуют образовательным потребностям школьников, учитывают их интересы, способности и возможности. В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка. Общий охват внешкольной деятельностью составил 70% от общего числа учащихся по программе основного общего образования.

Спортивные секции на 31.12.2022г. для обучающихся ОО

№ п/п	Вид спорта	Ф.И.О.тренера
1	Лёгкая атлетика	Бареев Ю.К.
2	Лёгкая атлетика	Панькин В.Н.
3	Настольный теннис	Кулагин Д.Ю.
4	Плавание	Чучкин П.И.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план трехкомпонентный: федеральный, региональный и школьный компоненты. В рамках вариативной части в 10-11 классах ведется преподавание учебных предметов, факультативных и элективных курсов, дисциплин (модулей), направленных на формирование и развитие компетенций, связанных с познавательной, информационно-коммуникативной деятельностью. Часть часов из вариативной части отводилось на проектную деятельность. Общий объем вариативной части составил 37% от инвариативной части учебного плана.

Спортивные секции на 31.12.2022г. для обучающихся СОО

№ п/п	Вид спорта	Ф.И.О.тренера
1	Лёгкая атлетика	Бареев Ю.К.
2	Лёгкая атлетика	Панькин В.Н.
3	Настольный теннис	Кулагин Д.Ю.

4	Плавание	Чучкин П.И.
---	----------	-------------

3.4. Инновационные образовательные технологии и методы обучения

Результативность обучения в современных условиях, в т.ч. в условия реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и национального проекта «Образование», во многом связана с осознанием настоящей необходимости применения в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, которые способствуют расширению общекультурного кругозора обучающихся; развитию их интеллектуальных способностей, исследовательских и организационных навыков, творческих качеств, коммуникативных умений, ораторских способностей; формированию гражданской позиции и навыков

жизнедеятельности в обществе, сохранение их физического и психологического здоровья и т. д.

Наиболее широкое развитие в школе получили технологии обучения, основанные на личностно-ориентированном и деятельностном подходах: технология критического мышления, проектная технология, кейс-технология, игровое и проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии и другие.

Большое внимание уделяется внедрению современных цифровых технологий в образовательные программы, реализуемые в школе.

Инфраструктура школы позволила создать и использовать электронный образовательный контент, объединяющий: электронный журнал и дневник. Хорошими помощниками учителю и ученикам являются зарекомендовавшие себя онлайн сервисы: Google-аккаунт, Google Classroom, ЯКласс, Учи.ру, Российская электронная школа, ПроеКТОрия и др.

Выводы.

В МОУ «Средняя школа №41» есть все **необходимые ресурсы:**

- создана открытая информационно-образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования;
- на допустимом уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- в полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба;
- имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом.

Раздел 4. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ.

4.1. Характеристика кадровых условий.

Школа в полном объеме укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие (**Приложение 1**).

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют цифровые показатели (**Приложение 1**).

Все педагогические работники школы имеют право заниматься педагогической деятельностью.

48,1% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 25% - первую квалификационную категорию, 28,8% аттестованы на соответствие занимаемой должности. 100% имеют педагогическое образование, 90,4% по профилю преподаваемого предмета. Средний возраст педагогов школы - 48 лет, что говорит о том, что педагогический коллектив состоит из опытных педагогов.

В отчетном периоде в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки все запланированные курсы были пройдены, в том числе дистанционно (**Приложение 1**).

В школе для профессионального развития педагогов используются различные формы методической работы: групповые, коллективные, индивидуальные, которые стимулируют творческую и исследовательскую деятельность (**Приложение 4**).

Педагоги школы участвуют в работе комиссий, экспертных групп, конференциях, семинарах, вебинарах. Творческий потенциал педагогов школы неоднократно подтверждался достаточно высокой результативностью участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях (**Приложение 28, 29**).

4.2. Характеристика материально-технических условий.

Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации, наружной системой видеонаблюдения. Имеется спортивный зал и зал хореографии, раздевалки и душевые кабины, бассейн.

Все учебные кабинеты (35 учебных кабинетов) в достаточной степени оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием. Кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в Интернет.

Работает медицинский, зубоучасток, кабинеты, оснащение которого соответствует всем требованиям. Школьная столовая оснащена современным оборудованием.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствует нормативам в расчете на одного ученика

4.3. Характеристика информационно-методических условий.

Информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ обеспечиваются информационно-образовательной средой школы. Полная характеристика информационно-методического сопровождения образовательной деятельности представлена в документации учебных кабинетов и библиотеки.

Количество компьютеров на одного ученика составляет 0,1. Школьная библиотека в полном объеме оснащена техническими средствами коммуникации. Имеется в наличии в необходимом количестве учебная и учебно-методическая литература, которая соответствует федеральному перечню. Обеспечена возможность использования широкополосного Интернета.

В работе используются прикладные программы, в том числе поддерживающие финансово-хозяйственную деятельность школы.

4.4 Характеристика финансовых условий.

Задание учредителя обеспечивается соответствием показателей объемов и качества предоставляемых школой услуг (**Приложение 5**).

Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания имеет смешанное, двухуровневое финансирование: региональный и муниципальный бюджет.

Учредитель школы оплачивает расходы по содержанию здания, коммунальные услуги, капитальный ремонт, приобретение оборудования.

Из бюджета Республики Мордовия финансируются расходы, обеспечивающие выполнение государственного стандарта образования-затраты на оплату труда, учебные расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности. За счет средств бюджета Республики Мордовия финансируется приобретение учебников федерального компонента для учащихся.

Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством учащихся и отражается в Плане финансово-хозяйственной деятельности (**Приложение 6**).

Помимо базовой части оплаты труда педагогический работник получает оплату из стимулирующей части фонда оплаты труда. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда в соответствии с локальным актом. Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части ФОТ производится с участием членов управляющего совета школы (**Приложение 7**).

Интеграция между школой и ее социальными партнерами, участвующих в реализации основных общеобразовательных программ осуществляется на основании договора о совместной деятельности.

Виды дополнительных источников финансирования, привлекаемые школой, устанавливаются с обязательным соблюдением условий, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

В перечень платных дополнительных услуг школы входит школа «Малышки». Доходы от оказания платных услуг расходуются в соответствии с нормами закона (**Приложение 8**). Цены на услуги устанавливаются в соответствии с тарифами на платные дополнительные услуги, предоставляемые муниципальными общеобразовательными учреждениями городского округа Саранск.

4.5. Характеристика образовательного процесса.

Образовательный процесс в образовательной организации в отчетный период был организован в одну смену. Его структура на всех уровнях общего образования соответствовала целям и задачам основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Форма обучения- очная.

Образовательный процесс начального общего образования включал три части: урочную; часть, формируемую участниками образовательных отношений; внеурочную. Содержание образовательного процесса соответствует требованиям нового образовательного стандарта к системе знаний, практических умений и навыков, способов действий. Механизмом реализации программы в урочной части являлся учебный план начального общего образования, в части внеурочной- школьный и индивидуальные планы внеурочной деятельности. Документы соответствуют требованиям нового образовательного стандарта к их структуре и содержанию. Объем

рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, включая программы внеурочной деятельности, выполнены в полном объеме.

Методы и технологии развивающего обучения, которые использовали педагоги начального общего образования в образовательном процессе, обеспечивали реализацию системно-деятельностного подхода для достижения метапредметных результатов и личностного развития каждого школьника, о чем свидетельствует диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 4-х классов, которая была проведена в конце учебного года. Общее число учащихся - 97 человек. Анализ результатов диагностики показал, что развитие УУД находится на оптимальном уровне: коммуникативные УУД сформированы у 75% учащихся (средний общероссийский уровень составляет 69%); познавательные УУД сформированы у 75% (средний общероссийский уровень составляет 67%); регулятивные УУД – у 70% (средний общероссийский уровень составляет 62%).

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализовывалась в одну смену. Структура образовательного процесса включала инвариативную часть, вариативную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализовывалась в одну смену. Структура образовательного процесса включала инвариативную часть, вариативную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Содержание образовательного процесса обеспечивало решение задач, обозначенных в ГОС-2004 года в части федерального компонента и было направлено на обеспечение личностной направленности и вариативности образования (**Приложение 10**)

Раздел 5. Результативность воспитательной системы МОУ «Средняя школа №41».

Анализ данного направления деятельности школы показал, что функционирование воспитательной системы школы, в целом, обеспечено локальными нормативно-правовыми актами.

Организационными документами являются план воспитательной работы школы, план работы классного руководителя, а также рабочие программы внеурочной деятельности, включая систему дополнительного образования детей.

Созданная в школе система условий (материально-технических, кадровых, информационно-методических, финансовых) отвечает требованиям и, в целом, обеспечивает реализацию программ, направленных на воспитание и развитие обучающихся в соответствии с их интересами, потребностями и способностями.

Воспитательная деятельность осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, воспитателем ГПД, медицинскими работниками.

Содержание воспитательной работы школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребенка по основным приоритетным направлениям.

Внеклассная деятельность учащихся организована по направлениям, обозначенным в новых образовательных стандартах через такие формы, как: классные часы, акции, конкурсы и соревнования, органах ученического самоуправления.

В школе создана и развивается открытая модель воспитательной системы, которая строится на принципах социального партнерства, а ее компонентами являются семья, учреждения культуры, учреждения дополнительного образования детей. Такой подход позволяет реализовывать потенциал всех социальных институтов в воспитании обучающихся и предоставляет возможность для развития и социализации каждого школьника, в основе которых находятся интересы, способности, возможности их вовлечения в единое здоровьесберегающее образовательное пространство.

Выводы и рекомендации по разделу «Содержание образования и оценки образовательной деятельности»:

Активизировать методическую работу с педагогами школы по овладению компетенции по применению инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня ребенка, педагогическому сопровождению с разными категориями детей. Продолжить работу по разработке внутришкольной модели профессионального стандарта.

Раздел 6. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году на основании медицинских заключений и предоставленных медицинских справок было организовано индивидуальное обучение для одного обучающегося.

Согласно рекомендациям ТПМПК в ОО ведется коррекционно-развивающая работа. Коррекционно - развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АОП НОО.

Коррекционно - развивающая работа направлена на следующее:

- обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АОП НОО обучающихся с ОВЗ.

С 2022 года в штат дополнительно введено 1,5 ставки учителя-дефектолога, и теперь психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляют специалисты: 2 учителя-дефектолога, учитель-логопед, педагог-психолог.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно МОУ СОШ №41, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико - грамматической, синтаксической), связной речи. Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи (обогащение словаря, его расширение и уточнение);
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);
- профилактика и коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с учащимися. Данные занятия направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно- перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
- повышение социального статуса обучающегося в коллективе,
- формирование и развитие навыков социального поведения (формирование правил и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях);
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения: (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю).

Содержание работы **учителя-дефектолога** в общеобразовательной школе исходит из цели деятельности специалиста, которая заключается в обеспечении своевременной специализированной помощи учащимся с ОВЗ в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях массовой школы.

Основная деятельность учителя-дефектолога в школе направлена на детей с задержкой психического развития (ЗПР), и интеллектуальными нарушениями, которые продолжают испытывать трудности в овладении учебными знаниями, умениями, навыками и в условиях класса.

Следует выделить следующие основные направления коррекционно-развивающей работы дефектолога:

- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты);
- формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления;
- нормализация ведущей деятельности возраста;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- готовность к восприятию учебного материала;
- формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Для реализации целей коррекционного- развивающего блока работа ведется в следующих направлениях:

1. Диагностическая работа является составной частью комплексного изучения ребенка специалистами школьного ПМПк. Проведение диагностической работы предполагает осуществление следующих мероприятий:

1) психолого-педагогического и медицинского обследования с целью выявления их особых образовательных потребностей: развития познавательной сферы, специфических трудностей в овладении содержанием образования и потенциальных возможностей развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся определение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающегося

2) мониторинга динамики развития обучающихся, их успешности в освоении АОП НОО;

3) анализа результатов обследования с целью проектирования и корректировки коррекционных мероприятий.

За данный период заседания ПМПк проводились **6** раз. На ТПМПК направлено **35** детей. Все заключения, поставленные школьными специалистами, подтвердились. В конце года была проведена диагностика детей, поступающих в первый класс, и намечены направления коррекционной работы по всем категориям детей с ОВЗ.

Согласно диагностическим данным в МОУ «Средняя школа №41» **34** ребёнка с ОВЗ. В их числе: **16** с ЗПР, **2** с умственной отсталостью, **16** – дети с ТНР. Детей-инвалидов в ОО – **6**.

2. Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающую работу в ОО осуществляют следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, 2 учителя-дефектолога.

Коррекционно-педагогическая деятельность **учителя-логопеда** осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

Диагностическое направление работы

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс и учащихся, продолживших коррекционную работу. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенности речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики обучения и социализации учеников с ОВЗ. Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей, о том на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи учащимся с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу коррекционно-логопедического воздействия и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей (как в устной, так и в письменной речи).

В логопедический пункт в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК).

Коррекционно-развивающее направление

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых (подгрупповых) занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

В рамках этого направления работы выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а так же оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

За 2022 год было выявлено 69 обучающихся, зачислено- 26 обучающихся 1-4 классов, нуждающийся в логопедической помощи. Из них детей с ОВЗ 24 человека. Из числа этих детей было созданы группы по классам (в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологические правил СП 3.1/2.4.3598-20). Кроме этого, проводились индивидуальные занятия.

Все учителя были ознакомлены с результатами обследования. Во время учебного года проводились коррекционные занятия по группам по 2 раза в неделю, индивидуальные занятия проводились 1 раз в неделю.

С родителями детей была проведена работа по разъяснению правильного речевого режима дома, отмечены успехи в речевом развитии каждого ребёнка.

На конец учебного года было выпущено 7 человек:

- 3 ребенка с нарушением чтения и письма, обусловленным общим недоразвитием речи;

- 1 ребёнок с нарушением чтения и письма, обусловленным фонематическим недоразвитием;
- 1 ученик фонетическим дефектом;
- 2 учащихся с фонетико-фонематическим недоразвитием.

В конце учебного года были проведены диктанты со всеми учениками начальной школы для полного выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.

Оставлено для продолжения III этапа работы 13 учеников

2-4 классов, с нарушением чтения и письма, обусловленным общим недоразвитием речи. Для продолжения II-III этапов работы 4 учеников 1-ых классов с общим недоразвитием речи.

В течение года были посещены уроки обучения грамоте в 1-ых классах и уроки русского языка, чтения во 2- 4 классах, с целью проверки речевых возможностей учащихся, имеющих дефекты речи в условиях класса с последующим обсуждением речевого поведения. Даны рекомендации учителям по доведению до полной автоматизации навыков, достигнутых на логопедических занятиях.

Были обследованы дети, поступающие в 1-ый класс, и даны рекомендации родителям по преодолению речевых нарушений.

Консультативное направление работы

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;
- индивидуальное консультирование по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;
- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей с ОВЗ (с нарушениями речи) в процессе реализации инклюзивной практики. Консультативную помощь получили и родители будущих первоклассников.

Информационно-просветительская работа

В течение года были посещены уроки обучения грамоте в 1-ых классах и уроки русского языка, чтения во 2- 4 классах, с целью проверки речевых возможностей учащихся, имеющих дефекты речи в условиях класса с последующим обсуждением речевого поведения. Даны рекомендации учителям по доведению до полной автоматизации навыков, достигнутых на логопедических занятиях. Проводились открытые занятия, на которые приглашались родители и учителя.

На протяжении всего года принимала активное участие в вебинарах, размещала свои публикации **на российских сайтах:**

Мультиурок <https://multiurok.ru/logokn/?act=auth>

Инфоурок <https://infourok.ru/user/korovina-natalya-gennadevna>

на международном сайте:

Современный учительский портал <http://easyen.ru/load/0-0-1027-0-17>

на муниципальном сайте:

Школьный логопед <http://logokn.wixsite.com/logoped/about2> .

В 2022 году основная деятельность **учителя-дефектолога** была направлена на коррекционную работу с детьми с ОВЗ и с детьми, имеющими нарушения в познавательной сфере. Занятия проводились с детьми, имеющими заключение МУ ТПМПК.

В процессе психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса использовались следующие виды деятельности:

- консультирование
- коррекционно-развивающая работа
- диагностика
- просвещение и профилактика
- организационно-методическая работа
- создание коррекционно-развивающей среды для учащихся коррекционного процесса

Диагностическое направление.

На основании заключения ТПМПК на занятия с учителем-дефектологом были зачислены 19 учащихся (с 1 по 9 класс). Из них с ЗПР-17 человек, с УО-1 человек; 1 человек находился на домашнем обучении (3 класс, вариант 1) - велось преподавание всех учебных предметов, коррекционные и логопедические занятия.

В течение учебного года проведено пять этапов диагностики учащихся:

№	Направление диагностической работы	Цель проведения диагностики	сроки
1.	Изучение уровня умственного развития	Подбор диагностик для определения уровня интеллектуального развития детей с нарушением интеллекта. Диагностика психического развития детей. Заполнение дефектологических карт, документации дефектологического кабинета. Определение соответствия выбранной программы, приемов и методов работы, соответствия возможностям ребенка.	7-15 сентября 15-30 сентября
2.	Определение особенностей	Определение причин трудностей в обучении, выработка индивидуальных путей развития	1 октября-15 мая.

	познавательной и учебной деятельности.	ребенка, коррекции и компенсации нарушений, планирование коррекционных мероприятий. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.	
3.	Динамическое наблюдение за развитием учащихся.	Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка развивающих программ, приемов и методов работы с детьми с ОВЗ.	Октябрь-май
4.	Наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности.	Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся	В течение года
5.	Изучение усвоения программных знаний, умений, навыков (по основным предметам).	Итоговая диагностика психического развития детей. Заполнение документации.	15 мая-30 мая

В рамках работы по данному направлению проведена ознакомительная работа с документацией:

-медицинские карты

-личные дела учащихся

-беседы с родителями.

В результате диагностического обследования выявлено: у детей в разной степени определены недостатки мыслительных процессов, познавательной активности, концентрации внимания, запоминания и сохранения информации, не сформированы мотивационно-целевая деятельность, самоконтроль. У многих отмечались недостатки в развитии сенсорной сферы, нарушения пространственной ориентировки, сформированности математических представлений. Также у большинства детей наблюдался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, нарушения формирования процессов мышления: способности к обобщению, абстрагированию, логическим заключениям.

Коррекционное направление.

В течение года проводилась коррекционно- развивающая работа по исправлению имеющихся недостатков развития учебно- познавательной деятельности учащихся по направлениям:

- совершенствование зрительного, слухового восприятия, памяти, внимания;
- развитие мелкой моторики, графомоторных навыков;
- формирование пространственно- временных представлений;
- развитие словесно-логического мышления;
- выработка коммуникативной компетенции;
- формирование математического анализа и синтеза.

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности, была определена содержательная направленность коррекционной работы с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-педагогическое воздействие было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития и ориентировано на ближайшую зону развития ребенка в соответствии с программным содержанием.

Усвоение программного материала происходило в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка, темпом деятельности и работоспособности и психического развития.

Работа велась в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. При проведении коррекционно-развивающих занятий использовались различные задания и упражнения, помогающие развить произвольное внимание, логическое мышление, выработать более целенаправленную деятельность и наблюдательность, графические навыки детей с ОВЗ.

В результате проведенной работы у всех детей наблюдается положительная динамика:

Аналитическое направление.

Результаты итоговой диагностики позволяют судить об адекватности выбранных методов и приемов коррекционно-развивающей работы.

Организационно - методическое направление.

В интересах организации планомерной и целенаправленной коррекционно-развивающей деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- диагностические карты;
- индивидуальные коррекционно- развивающие программы;
- журнал посещения коррекционно-развивающих занятий дефектолога;
- журнал консультаций;

-расписание подгрупповых и индивидуальных занятий;

- план коррекционной работы.

Консультативно-просветительское направление.

Консультативная деятельность учителем-дефектологом велась в течение всего учебного года с педагогами и родителями. Проведены консультации и беседы с педагогами, социальными педагогами из реабилитационного центра «Радуга». В течение года поддерживалась взаимосвязь с педагогом-психологом, учителем-логопедом, совместно осуществлялось обсуждение вопросов, касающихся детей с ОВЗ, написание характеристик на детей с ОВЗ. Принимала участие в заседаниях школьных ППк.

За период с октября по май оказана консультативно-методическая помощь родителям:

- проведены беседы с родителями в диагностический период;
- консультирование по результатам диагностики;
- консультирование по запросу родителей;
- даны задания рекомендательного характера по развитию мелкой моторики, внимания и памяти.

В течение учебного года принимала активное участие в вебинарах муниципального и республиканского уровня, в онлайн-марафонах для тех, чья работа связана с детьми с ОВЗ.

Получила сертификат по подготовке организаторов ЕГЭ и ГИА в аудитории, сертификат о прохождении обучения и тестирования «Дистанционная работа с детьми с ОВЗ», онлайн-тестирования «Права ребенка», сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций.

В течении года опубликовала авторский материала на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», на сайте «Мультиурок» и «Дельфиненок.РФ», в международном сетевом издании «Солнечный свет».

Участвовала во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Рабочая программа учителя-дефектолога в соответствии с ФГОС (1 место), заняла 2 место во Всероссийском конкурсе профессиональная педагогическая копилка в номинации "Моя профессия Учитель-дефектолог", получила диплом лауреата Международного конкурса педагогического мастерства "Педагогическая компетентность педагогов", диплом лауреата Всероссийского профессионального конкурса для логопедов и дефектологов "Педагогическая копилка", диплом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший методист".

Таким образом, годовой план организационно-методической, коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи на учебный год выполнены.

Проанализировав проводимую коррекционную работу в течение учебного года, и проследив положительную динамику детей, можно говорить о том, что поставленные цели были достигнуты, а поставленные задачи на учебный год решены.

В 2022-2023 учебном году ТПМПК рекомендовало работу с психологом 24 учащимся. Из них только в консультационной помощи нуждались 6 учеников. 18 учеников и их родителей получили коррекционную, консультационную, просветительскую психологическую помощь. Работа с ними велась в разных направлениях в соответствии с рекомендациями ПМПК, индивидуальными особенностями развития. За указанный период проведено 320 занятий по коррекции, развитию познавательных процессов, коррекции функций программирования и контроля, развитию эмоционально – волевой сферы. Осуществлялись консультации родителей учащихся, учителей по вопросам обучения, воспитания, взаимодействия с детьми данной категории. За прошедший период проводилась индивидуальная **развивающая работа** с учащимся по запросу родителей – 13 занятий направленных на развитие внимания, памяти и эмоциональной сферы, планирующей функции познавательной деятельности.

Диагностическая работа. В соответствии с планом работы выявлены особенности процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. По запросу родителей будущих первоклассников проведена диагностика готовности к школьному обучению. На начало года проведено обследование сформированности УУД учащихся первых классов

Кроме того в течение учебного осуществлялась индивидуальная диагностическая работа по запросу педагогов, родителей учеников.

Консультативная работа проводилась по мере поступления запросов. Проблематика, с которой обращались клиенты, различна. Это проблемы связанные с обучением и развитием детей, проблемы взаимоотношений с взрослыми, проблемы взаимоотношений со сверстниками, дезадаптация, повышенная тревожность, признаки готовности к обучению в школе, особенности обучения и индивидуальных психологических особенностей детей с ЗПР, ТНР, умственной отсталостью. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Просветительская работа проводилась в виде публикаций на личных страницах школьного сайта, рассылки сообщений в электронный дневник информации для родителей по темам «Психологическая готовность к сдаче экзаменов» в 9-х, 11-х классах, «Рекомендации родителям по снижению дезадаптации учеников» в 1-х, 5-х классах, размещение информации для учителей школы об особенностях подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче итоговой аттестации, о возможностях сплочения классного коллектива, публикации на личных сайтах информации по профилактике суицидов у подростков, игры-презентации для развития познавательных процессов, .

Осуществляя психолого-педагогическое сопровождение, психолог участвовал в **экспертной работе** с целью отслеживания поведения детей в адаптационный период, выступал на заседаниях психолого-педагогического консилиума школы, участвовал при составлении представлений для учащихся проходящих ПМПК.

Организационно-методическая работа. В данном направлении работа ведется по разработке программ сопровождения учащихся с ОВЗ, участие во всероссийских вебинарах, региональных семинарах; оформление документации педагога-психолога, посещение конференций и семинаров в целях самообразования. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) оптимизация элективных курсов для учащихся; г) пополнение базы диагностических методик. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

Впервые психолог выступила членом жюри при проведении внутривузовской олимпиады по психологии для студентов непрофильных направлений подготовки МГУ им Н.П. Огарева, выступила на заседании «Психологического клуба» с темой «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации». Согласно приказу Министерства образования РМ от 11.03.2022 года №185 педагогу психологу установлена высшая квалификационная категория.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как продуктивную.

Подводя итоги года, можно отметить, что запланированная работа выполнена в полном объеме, произошла оптимизация объема диагностической работы, индивидуальной коррекционной работы в связи с появлением дополнительных запросов. Проведенная работа позволила выявить потенциал собственных профессиональных возможностей, а также определить основные пути для реализации деятельности и дальнейшего профессионального роста.

Раздел 7. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7.1. Характеристика системы управления качеством образования в МОУ «Средняя школа №41».

В школе разработана и реализуется программа развития (2019-2024 гг.), основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы, направленные на воспитание и социализацию учащихся в соответствии с возрастными особенностями. Деятельность школы регламентируется пакетом нормативно-правовых документов, включая документы финансово-экономического характера.

7.2. Система оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется школой самостоятельно в соответствии с существующими требованиями и включает:

-результаты промежуточной аттестации, которые позволяют сделать вывод о том, что качество знаний по школе находится на допустимом уровне;

-в отчетном периоде внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии со школьным положением о ВШК, согласно утвержденному плану-графику и был направлен на совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, на осуществление мониторинга результатов обучения.

Решение данных задач осуществлялось через посещение уроков, проведение административных контрольных работ, контроля за ведением школьной документации. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам, стоящих на государственном контроле.

Школа принимала участие в мониторингах федерального и регионального уровней.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации показал, что: из 67 учащихся 9-х классов, выпущено и получили аттестат об основном общем образовании 66 человек. 1 выпускник получил свидетельство об обучении.

В 11 классе итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 24 учащихся. Выше среднего балла по г.о. Саранск показатели по предмету математика (профильная) – 60,75.**(Приложение 10).**

Два выпускника 11-го класса (8,3%) награждены медалями «За особые успехи в учении».

Два выпускника 9-х классов (3%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Учащиеся ОО принимали активное участие во ВОШ по общеобразовательным предметам. В школьном этапе ВОШ приняло участие 384 ученика, 181 из них стали победителями и призёрами. В муниципальном этапе участников 179, победителей – 5, призёров – 43. В региональном этапе участников 18, победителей – 2, призёров – 6 **(Приложение 14).**

42,7% учащихся школы принимали участие в конкурсах, научно-практических конференциях, очных и дистанционных олимпиадах, что говорит о возрастающем интересе школьников.

Анализируя востребованность выпускников школы, следует отметить, что 40,2% выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе **(Приложение 12).**

Выводы и рекомендации по разделу «Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

В график ВШК поставить контроль за преподаванием и условиями для изучения учебных предметов, результаты которых ниже показателей качества образования по г.о.Саранск.

Председатель

комиссии

по

самообследованию

_____ В.В.Терёхин

_____ М.В.Чернова

_____ Н.В.Курочкина

_____ Н.В.Собачева	_____ Е.И.Мигунова
_____ С.В.Горохова	_____ В.Н. Панькин
_____ В.В.Церковнова	_____ Е.В.Фёдорова
_____ Г.М.Тарабина	_____ О.В.Балаева
_____ О.А.Куплинова	

Достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	794
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60
2.	Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся	
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1 классов)	187/70,3%
2.2	Реализация программы дошкольного образования, направленной на выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования	71
2.3	Качество знаний выпускников 4 класса, освоивших программу начального общего образования (информация представляется о классах, в которых обучаются дети с ОВЗ)	71,5%
2.3.1	Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации	310/99%
2.3.2	Доля обучающихся 10-х классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации	37/100%
2.4	Доля выпускников 2-7 классов, имеющих академическую задолженность	0
2.5	Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения	0
2.6	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА	110/100%
2.7.	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ	72/97%
2.7.1	Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО	0
2.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
2.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
2.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
2.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	52,2
2.12	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ	26/100%
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0/0

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
2.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
2.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
2.19	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,03%
2.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,3%
2.21	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	39%
2.22	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, прорывивших на бюджетной основе	59,2%
2.23	Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации	100%
3.	Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся	
3.1	Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	47%
3.1.1	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	18/28,6
3.2	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80 и выше)	6/18%
3.3	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) от численности обучающихся	88/16,4%
3.4	Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся	10/3,5% ф
	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д):	
3.5	Муниципального уровня	53/6,8%
3.6	Республиканского уровня	69/8,8%
3.7	Общероссийского уровня	7/0,9%
3.8	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019г. №390	53/6,7%
3.9	Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательном центре «Яндекс» ООО «Цифровое образование» - Код будущего г. Томск ООО «Цифровое образование» - Код будущего. Фоксворд	Кучерук Владислав (9В). Ляскина Кира (10Б) 15 чел 17/8,3%
3.10	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским, татарским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение»)	41/11,7%
3.11	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.)	2/0,2% Курмаев Дмитрий Гвардина Анна
3.12	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным	1/0,1% Авдоницева

	планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.) (без учета обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)	Анастасия
3.13	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Углубленный уровень – обществознание, математика, русский язык 19/73%
4	Обеспечение метапредметных и личностных результатов обучающихся	
4.1	Реализация договоров о сетевом взаимодействии с организациями различного уровня (более трех)	МУ «ТПИМК», ГК УСО РМ «РСПДН «Надежда», ГБДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования», МГПУ им М.Е.Евсевьева, д/с №20, д/с №125, центр эстетического воспитания
4.2	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий	3/0,2% Курмаев Дмитрий Гвардина Анна Авдоницева Анастасия
4.3	Наличие в образовательной организации программы воспитания	да
4.4	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», кадетское и волонтерское движения, экологический отряд «Зеленый патруль» и т.д. (при наличии документального подтверждения)	«Юнармия» Волонтерское движение ЮИД Юные пожарники Гардемарины Орлята 463/58,3%
4.5	Реализация в ОО социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты и др.	Школьный музей «Наследие»
5.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	
5.1	Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО)	6/0,8%
5.2	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	да
5.3	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей	6/0,8%

	численности обучающихся в ОО)	
6.	4. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	
6.1	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	100%
6.2	Текущность педагогических кадров	Менее 5%
6.3	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников	98,1%
6.4	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	100%
6.5	Доля молодых педагогов до 35 лет	12/20,3% %
6.6	Учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда	да
6.7	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	32/61,1%
6.8	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	44,3%
6.9	Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов	3
6.10	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	33/62,3%
6.11	Участие педагогических работников в добровольной независимой оценке квалификации за последние 3 года	Шишканова О.В., Фёдорова Е.В., Атмакина М.А.,
7	Формирование резерва управленческих кадров	
7.1	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Фёдорова Е.В.
7.2	Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций	1
8.	Инфраструктура	
8.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
8.1.1	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся	9,8
8.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5
8.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
8.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

8.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
8.6	С медиатекой	нет
8.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
8.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
8.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	291/37,1%
8.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,1
9.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	643/80,98%

Приложение 2.

Качество профессиональной подготовки административно-управленческих работников образовательной организации

Качество профессиональной подготовки руководителей ОО	
Соответствие квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	Да
Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	ГБОУ ДПО (ПК)С «Мордовский республиканский институт образования» по программе профессиональной подготовки «Менеджмент в образовании» с 18.01.2012г по 04.05.2012г. Диплом ПП-1 №236821
Своевременное освоение руководителем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	- с 23.03.2009г. по 01.04.2009г. , МРИО по проблеме «Ресурсы развития образовательной среды» - 76ч. - с 08.04.2015г. по 10.04.2015г., МРИО по проблеме «Правовое регулирование деятельности образовательной организации в условиях реализации Федерального Закона «Об образовании в

	Российской Федерации» - 40ч.
<p>Прохождение руководителем курсов обучения по дополнительным образовательным программам: оказание первой помощи, проверка знаний требований охраны труда, пожарно-технический минимум, подготовка должностных лиц и специалистов ГО и ЧС и др.</p>	<p>- ГКОУ ДПО (ПК) специалистов Республики Мордовия «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям». Удостоверение №235. Срок действия с 20.04.2015г. по 23.04.2020г. – 36ч.;</p> <p>- Общество с ограниченной ответственностью «Результат» с 15.10.2018г. по 22.10.2018г. по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» - 36ч.;</p> <p>- ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» 23.09.2018г. по программе «Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций» - 40ч.;</p> <p>- Общество с ограниченной ответственностью «Результат» с 17.03.2019г. по 03.07.2022г. по мерам пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность – 40ч.</p> <p>- ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру»</p>

	с 21.06.2023 по 28.06.2023 «Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» - 36ч.
Участие руководителя образовательной организации в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	-
Наличие у руководителя образовательной организации статуса эксперта и т.п.	-
Наличие у руководителя образовательной организации статуса депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления	-
Наличие у руководителя образовательной организации статуса члена общественного объединения	-
Организация на базе ОО семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	-
Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОО	Да
Своевременное прохождение руководителем процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	16.06.2018г. Приказ Департамента по социальной политике Администрации г.о.Саранск от 16.06.2018г. №53.
Качество профессиональной подготовки заместителей руководителей ОО	
Заместитель директора по УВР СОО	
Соответствие квалификации заместителя руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	Да
Заместителем руководителя освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	с 29.12.2014г. по 28.04.2015г., МРИО, профессиональная переподготовка «Менеджер образования». Диплом №132401138362.
Своевременное освоение заместителем руководителя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	- с 25.03. по 30.03.2013г., МРИО «Основы управления образовательным учреждением в современных условиях» - 108ч. - с 17.09.14г. по 17.11.14г. , Московское бюджетное образовательное учреждение высшего

	<p> профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 часа - с 12.05.16г. по 17.05.16г., МРИО «Медиативный подход к организации образовательной среды: бесконфликтная школа» - 36ч. - с 21.09. по 05.10.2016г., МРИО «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» -72ч. - с 01.06.17 по 10.06.2017г. , МГПИ им.М.Е.Евсевьева «Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НОО» - 72ч. - ГБУ ДПО РМ «Педагог 13» «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО» 16.06.2022 – 21.06.2022 гг. 18 ч. -ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» с 21.06.2023 по 28.06.2023 «Введение обновлённых </p>
--	---

	федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» - 36 ч.
Своевременное прохождение заместителем руководителя процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	Приказ №275/1 от 23.11.2020 г.
Заместитель директора по УВР НОО	
Соответствие квалификации заместителя руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	Да
Заместителем руководителя освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	ФГБОУ ВО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева» по программе профессиональной подготовки «Менеджмент в образовании» с 16.04.2018г по 06.10.2018г. Диплом №132407203868
Своевременное освоение заместителем руководителя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	-- ГБУ ДПО РМ «Педагог 13» «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО» 16.06.2022 – 21.06.2022 гг. 18 ч.
Своевременное прохождение заместителем руководителя процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	Приказ №143/3 от 30.11.2021 г.
Заместитель директора по ВР	
Соответствие квалификации заместителя руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	Да
Заместителем руководителя освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	-
Своевременное освоение заместителем руководителя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	- с 10.11.14 по 14.11.14 МРИО «Основная образовательная программа основного общего образования: подходы к разработке, особенности реализации» - 42 часа;

	<p>- с 07.11.17 по 22.11.2017, МРИО «Модернизация содержания и технологий воспитательной работы в условиях реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» - 108ч.</p> <p>- с 18.12.2018 по 15.01.2019г., ООО «Столичный учебный центр», «Менеджмент в образовании: Основные понятия и направления» - 72ч.</p>
Своевременное прохождение заместителем руководителя процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	Приказ №275/1 от 23.11.2020 г.

П Р И К А З

от 22 марта 2023 года

№ 99

**О подготовке отчёта о результатах
самообследования МОУ «Средняя школа №41»
за 2022 год**

В соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462, на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для проведения самообследования МОУ «Средняя школа №41» за 2022 год создать комиссию под моим руководством в следующем составе:

Заместитель председателя комиссии:

Чернова М.В.– заместитель директора по УВР;

Члены комиссии:

Горохова С.В. – заместитель директора по ВР;

Собачева Н.В. – заместитель директора по УВР (начальная школа);

Церковнова В.В. – руководитель ШМО учителей истории и обществознания;

Балаева О.В. – руководитель ШМО учителей физики;

Тарабина Г.М. – руководитель ШМО учителей математики;

Панькин В.Н. – руководитель ШМО учителей физической культуры;

Курочкина Н.В. – руководитель ШМО учителей ИЗО и технологии;

Мигунова Е.И. – руководитель ШМО учителей иностранного языка;

Куплинова О.А. – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы;

Фёдорова Е.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов;

2. Членам комиссии до 07.04.23г. подготовить отчет о результатах самообследования МОУ «Средняя школа №41» за 2022 учебный год.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

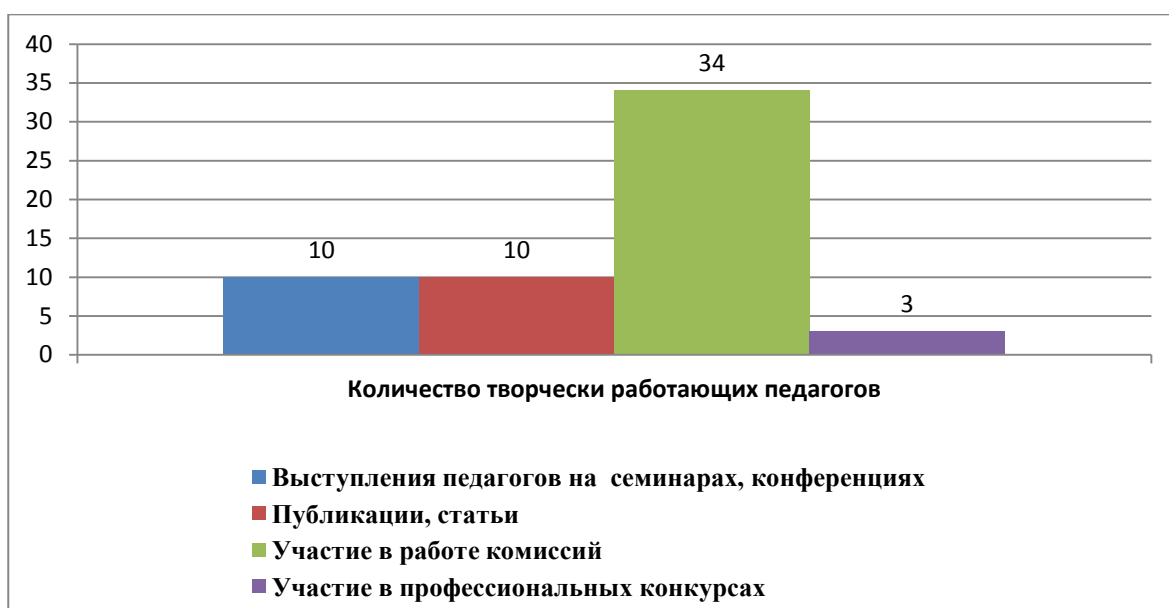
Директор МОУ
«Средняя школа №41»

В.В. Терёхин

Формы методической работы

Формы методической работы	Мероприятия
Групповые	Семинары-практикумы, открытые уроки, взаимопосещение уроков
Коллективные	Серии открытых уроков с использованием современных педагогических технологий и методов активного обучения в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов
Индивидуальные	Персональные сайты, электронные портфолио

Творческий потенциал педагогов



Участие в работе Всероссийского педагогического марафона «Весенняя школа учителя-2022»

Участие в работе Педагогических мастерских:

- лаборатории естественнонаучного и технологического образования «ГИА-2022 по биологии: содержание, технологии, рекомендации практиков» (Забенкова О.П., Чернова М.В.);
- лаборатория математического образования и информатики (Тарабина Г.М.);
- «ГИА-2022 по химии: содержание, технологии, рекомендации и практика» (Калинина Н.В.).

№ п / п	ФИО педагога	Участие в семинарах, форумах, конференциях с указанием темы	Выступления на семинарах, конференциях с указанием темы семинара и темы выступления	Публикации с указанием сборника и названия статьи	Интернет-публикации с указанием ссылки или сайта	Участие в работе комиссии указать каких	Участие в профессиональных конкурсах указать название конкурса и уровень
	Собачева Надежда Витальевна	I Международный форум «Умный АГРО»: шаг к технологиям будущего. Всероссийский форум «Питание школьника», - Семинар «Орлята России» (участие)				Член жюри по проверке олимпиадных заданий ВСОШ по русскому языку, муниципальный этап - Член жюри муниципального этапа олимпиады «Наше наследие»	
	Давыдова Анна Владимировна	Форум «Образование и карьера» (участие)					
	Аверкина Татьяна Ивановна					Член жюри по проверке олимпиадных заданий ВСОШ по русскому	

						у языку, муниципальный этап	
Орлова Галина Николаевна						Член жюри по проверке олимпиадных заданий ВСОШ по русскому языку, муниципальный этап	
Мигунова Евгения Игоревна	Молодёжный форум Приволжского федерального округа «Иволга» - участник			- Таблица изменений при построении разделительных вопросов https://compedu.ru/publication/tablitza-izmenenii-pri-postroenii-razdelitelnykh-voprosov.html - Контрольная работа за 3 четверть для 2 класса по английскому языку УМК "Spotlight" https://intolimp.org/publication/tiest-po-anghliiskomu-iazyku-2-klass.html		Член жюри по проверке олимпиадных заданий ВСОШ по английскому языку, муниципальный этап	
Зайчикова Любовь Владимировна	Молодёжный форум Приволжского федерального округа «Иволга» - участник			Тренировочные упражнения по английскому языку для 7 класса https://infourok.ru/user/zaychikova-lyubov-vladimirovna/progress			Муниципальный конкурс «Учитель года 2023» - суперфиналист

Суороде ева Татьяна Павлова			План открытого урока по английскому языку для 5 класса по УМК "Spotlight" https://infourok.ru/		Член жюри по проверке олимпиадных заданий ВСОШ по немецкому языку, муниципальный этап	
Толстова Елена Сергеевна	Молодёжный форум Приволжского федерального округа «Иволга» - участник; - Форум классных руководителей; - Форум мордовского народа; - Семинар «Звуки и краски мордовского костюма»		Мой город - Саранск https://multiurok.ru/files/moi-gorod-saransk-1.html Мордовский край https://multiurok.ru/files/mordovskii-krai-1.html Республика Мордовия https://multiurok.ru/files/respublika-mordoviia-7.html Символы мордовских городов https://multiurok.ru/files/simvoly-mordovskikh-gorodov.html Моя малая Родина https://multiurok.ru/files/moia-malaia-rodina-145.html Знаменитые места Мордовии https://multiurok.ru/files/znamenitye-mesta-mordovii.html			Муниципальный конкурс «Лучший учитель мордовского языка» - участник
Фёдорова Елена Викторовна	- Семинар «Орлята России» (участие)				Член жюри муниципального этапа	

						олимпиады «Наше наследие»	
Атмакина Марина Алексеевна	I Международный форум «Умный АГРО»: шаг к технологиям будущего. Всероссийский форум «Питание школьника», - Семинар «Орлята России» (участие)	Городской семинар-практикум "Актуальные проблемы образования и воспитания младших школьников в рамках обновлённых ФГОС". Тема: «Формирование финансовой грамотности младших школьников в рамках обновлённых ФГОС».				Член жюри муниципального этапа ВОШ по математике среди 4 классов.	
Шишкова Ольга Владимировна	- Семинар «Орлята России» (участие)					Член жюри муниципального этапа олимпиады «Наше	«Учитель года – 2022» Муниципальный уровень

						наследие »	
Исаева Анастасия Андреевна	- Семинар «Орлята России» (участие)	«Нестандартные формы работы на уроках в начальной школе» Тема выступления «Нескучный урок или Использование сингапурской методики на уроках в начальной школе»			Конспект урока «Непроизносимые согласные» https://infourok.ru/konспект-uroka-po-teme-neproiznosimye-soglasnye-2-klass-6251042.html , Анализ произведения «Два зайца» https://infourok.ru/naglyadnost-dlya-doski-analiz-proizvedenij-6251050.html Карточка к уроку математики по теме «Умножение» https://infourok.ru/kartochka-po-matematike-po-teme-umnozhenie-6251066.html		
Горбунова Людмила Николаевна					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/26/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-matematike-3-klass		
Литяйкина Надежда Сергеевна						Член жюри по проверке олимпиадных заданий ВСОШ по русскому языку, муниципальный этап	
Тарабина Г.М.	- Обучающий семинар по				Треугольник и его виды Мультиурок	Член жюри по проверке олимпиа	

	<p>математик е в МГПУ - Республик анское совещание «Особенно сти оформлени я решений заданий с развернут ым ответом ОГЭ-2022 по математик е обучающи мися образовате льных организац ий»</p>			<p>https://multiurok.ru/telegram/files</p>	<p>дных заданий ВСОШ по математ ике, муницип альный этап - Эксперт региона льной предмет ной комисси й по проверк е выполне ния заданий с разверну тым ответом экзамен ационны х работ государс твенной итогово й аттестац ии по образова тельным програм мам основно го общего образова ния (ОГЭ/Г ВЭ) по математ ике</p>	
Елфим ова Л.И.					<p>- Член комисси и по проведен</p>	

						ию Муници пального тура олимпиа ды по математ ике	
1	Балаев а О. В.	- Обучающи й семинар по физике в МГПУ - Семинар «Формиро вание естественн о-научной грамотност и на уроках физики» - Конференц ия «Используй вание электронн ых ресурсов и платформ на уроках физики»; - Форум «Обобразова ние и карьера» (участие)	-	-	-	Член жюри по проверке олимпиа дных заданий ВСОШ по физике, муницип альный этап Член апелляци онной комисси и ВСОШ по физике муницип альный этап - Член жюри муницип ального этапа НПК «Школь ники города – науке XXI века» - член жюри муницип ального этапа республ иканског о конкурса техничес	-

						кого творчест ва среди детей и молодеж и г.о. Саранск «Творче ство юных- совреме нной России»	
2	Калини на Н. В.	Семинар «Формиро вание естественн о-научной грамотност и на уроках химии» Семинар «Формиро вание навыков решения типовых, комплексн ых, комплексн ых и контекстн ых задач при подготовке ЕГЭ по химии» - Обучающи й семинар по химии в МГПУ; - Форум «Образова ние и карьера» (участие)	-	-	-	Член жюри по проверке олимпиа дных заданий ВСОШ по химии, муницип альный этап	-
3	Нарбек ова Р. А.	-	-	-	-	Член жюри по проверке	-

						олимпиадных заданий ВСОШ по информатике, муниципальный этап Член аттестационной комиссии на первую категорию	
3	Забенкова О. П.	I Международный форум «Умный АГРО»: шаг к технологиям будущего. Всероссийский форум «Питание школьника», Образовательный интенсив «Организация и проведение мероприятий по профилактике террористических и экстремистских проявлений с несовершенно	-	-	-	-	-

		ннолетним и обучающиеся молодежь ю в том числе с возвращаемыми из зон боевых действий».					
4	Чернова М. В.					Член жюри по проверке олимпиадных заданий ВСОШ по биологии, муниципальный этап Член ГЭК по проведению ГИА по основным программам основного общего образования Участие в составе жюри муниципального конкурса «Ярмарка учебно-методических инноваций» в рамках Педагогического	

						марафон а «Образование. Творчество. Развитие».	
5	Церковнова В.В.	Семинар «PISA как зеркало школьного образования и средство его развития». Семинар «Воспитательный и образовательный аспекты на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».	Семинар «PISA как зеркало школьного образования и средство его развития». Тема выступления «Методика преподавания и содержание курса основ финансовой грамотности». - Семинар «Воспитательный и образовательный аспекты на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельн		Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. (2022 г.) https://multiurok.ru «Методические рекомендации по подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам. (2022 г.) https://multiurok.ru	Член жюри муниципального этапа ВОШ по праву Председатель жюри муниципального этапа ВОШ по обществознанию Член творческой группы учителей предметников городского округа Саранск	

			ости в рамках обновленных ФГОС». Тема «Преподавание курса истории в рамках ФГОС третьего поколения».				
6	Якушкина Л.Н.					Председатель апелляционной комиссии и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. Член предметной комиссии по географии и ГИА-9 2023. - Член жюри по проверке олимпиадных заданий ВСОШ по географии, муниципальный	

						этап	
	Саранцева Т. К.	Совершенствование и повышение качества преподавания предмета «Технология» в процессе модернизации образования – 24 августа 2022 года – МАОУ «СОШ №10».				Член жюри по проверке олимпиадных заданий ВСОШ по технологии, муниципальный этап	
	Курочкина Н.В	Республиканский образовательный марафон-2022 «Перспективы образования»	- Августовское секционное совещание учителей предмета области «Искусство»; - Городской семинар учителей ИЗО			Руководитель МО учителей изобразительного искусства г.о. Саранск Член жюри муниципального этапа ВОШ по искусству. Член аттестационной группы Член жюри муниципальных творческих конкурсов - «Накануне	

						Рождест ва» Член Жюри Всеросс ийского конкурса приклад ного творчест ва - «Фантас тика» и т.д. - Член апелляци онной комисси и	
	Кортун ков Артур Влади мирови ч					Член жюри по проверке олимпиа дных заданий ВСОШ по ОБЖ, муницип альный этап	
	Василь кина Галина Алекса ндровн а		Республ икански й научно- практич еский семинар «Соврем енная логопед ияб проблем ы и перспек тивы развития - выступл ение с докладо м «Роль				

			учителя-дефектолога в формировании звуковой культуры речи у детей с ОВЗ»				
	Коровина Наталья Геннадьевна		Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия проблемы и перспективы развития - выступление с докладом «Особенности логопедического сопровождения детей с ОВЗ в школе»				

Финансовые ресурсы

Наименование показателя	2021г.
Доходы-всего	44799441,7
Доходы от оказания платных услуг (работ)	175118
Доходы от штрафов, пеней	
Иные доходы	3450,95
Субсидии на выполнение гос. Задания	37889008,63
Субсидии на иные цели	6731864,11

Фонд оплаты труда работников

Показатели	2021г.
Расходы учреждения:	
Фонд оплаты труда с начислениями	31847243,91
Количество работников	77
Педагогических работников	52
Средняя з/п всех работников	26658,74
Средняя з/п педагогических работников	27771

Доходы от оказания платных услуг

Показатели	2021г.
Доходы от оказания платных услуг	175118
Количество потребителей услуг	78

**Итоги успеваемости выпускников 9-х классов (по итоговым оценкам,
выставленным в аттестат об основном общем образовании)**

Класс	Кол-во выпускников в всего	Получил и аттестат с отличием	Имеют в аттестате отметки «4» и «5»	Имеют в аттестате отметки «3»	Кач-во знаний	Уровень обучения	Успеваемость	Средний балл
9А	23	2	10	11	52,17	53,74	100	3,61
9Б	23	0	7	16	30,43	44,52	100	3,30
9В	21	0	12	9	57,14	52	100	3,57
Итого	2	29	36	0	50,03	46,27	100	3,49

**Результаты участия в ЕГЭ
2022 год**

Предмет	Кол-во участников	Средний балл по классу	Средний балл по г.о.Саранск
Русский язык	24	67	70,2
Математика (профильная)	8	60,75	56,2
Математика (база)			-
Английский язык	4	59	70,6
Химия	1	50	57
История	8	54,1	58,3
Обществознание	18	54,11	57
Физика	5	50,8	55,6
Биология	4	52,75	53,5
Информатика и ИКТ	3	47,33	59,5
Литература	4	56,25	60,3

Выпускники с высокими баллами ЕГЭ (80 и выше)

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ
1	Пронина Анфиса	русский язык	82
2	Филинкина Елизавета	русский язык обществознание	90 90
3	Щукин Роман	русский язык	90
4	Степанков Захар	литература	82
5	Давыдова Юлия	русский язык	86
6	Бубнов Максим	русский язык обществознание история	96 85 96

Приложение 11

Количество кружков и секций 2022-2023 учебный год



**Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым
общеобразовательной организацией
Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью
2022-2023 учебный год**

Классы	Количество детей, занятых внеурочной деятельностью
1а	27
1б	28
1в	29
2а	33
2б	31
2в	31
3а	25
3б	26
3в	25
4а	24
4б	23
4в	23
4г	25
5а	15
5б	21
5в	21
6а	14
6б	10
6в	22
7а	10
7б	15
7в	23
8а	13
8б	13
8в	4
9а	2
9б	3

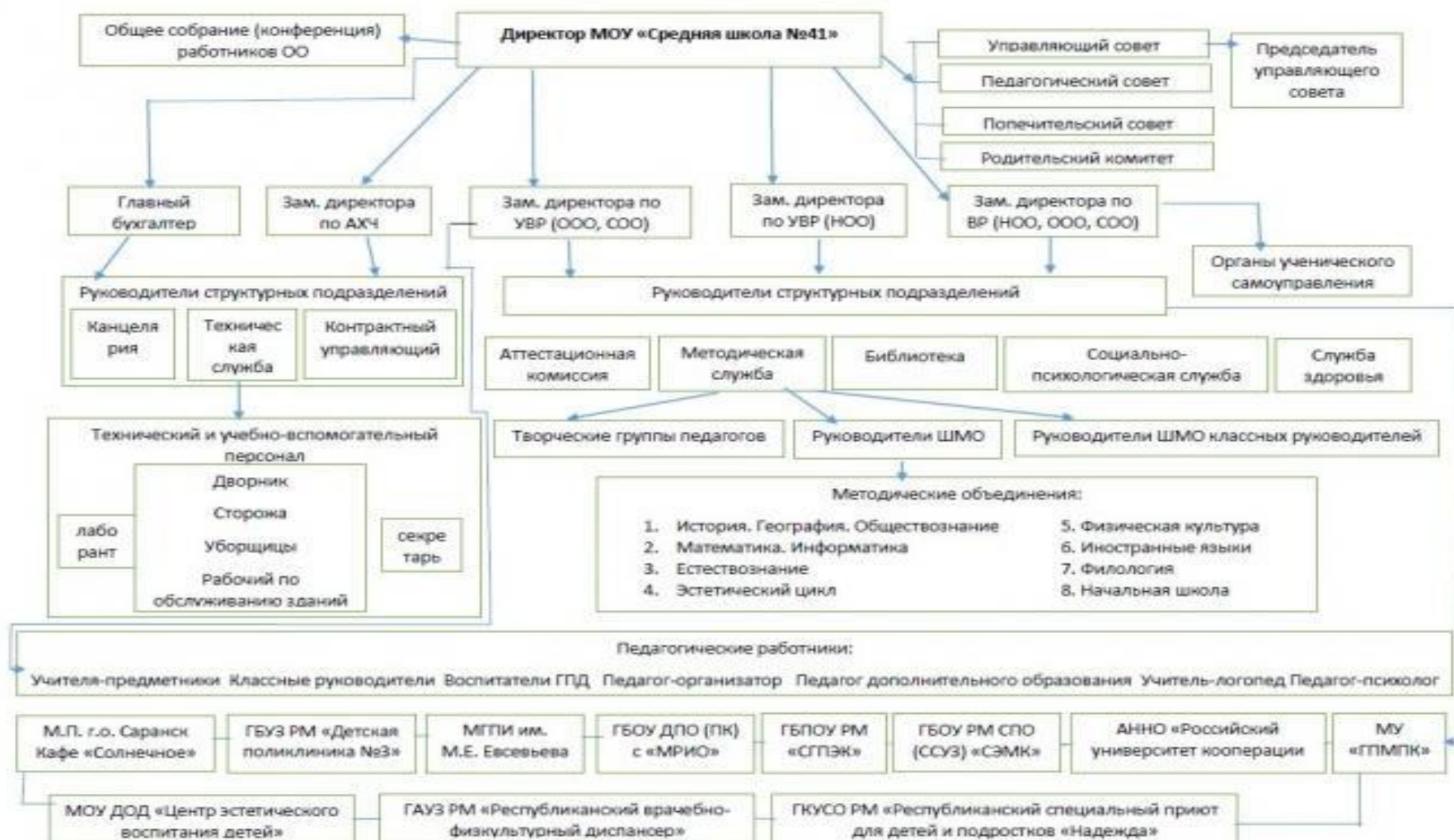
9в	4
9г	5
10а	6
11а	10
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией	561/70,65%

Приложение 12

Востребованность выпускников школы

Всего выпускников 9-х классов	Продолжат обучение в 10 классе	СПО	СПО на бюджетной основе
67	27/40,3%	39/58,2%	27/69,2%

Организационная структура управления школой



СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников 2022/23 учебный год

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Сумма баллов	Диплом	Учитель
---	---------	-----	----------	-------	--------------	--------	---------

ФИЗИКА

1	Коркин	Илья	Васильевич	7А	24	Призер 1	Балаева О.В.
2	Мигунова	Валерия	Эрнестовна	7А	22	Призер 2	Балаева О.В.
3	Астайкина	Александра	Дмитриевна	7Б	1		Балаева О.В.
4	Соболев	Дмитрий	Андреевич	8А	21	Победитель 1	Балаева О.В.
5	Верендякина	Вероника	Евгеньевна	8А	7		Балаева О.В.
6	Колтаев	Андрей	Дмитриевич	9Б	13	Призёр 3	Балаева О.В.
7	Кочетков	Кирилл	Сергеевич	9В	3		Балаева О.В.
8	Сорокин	Артём	Станиславович	9В	3		Балаева О.В.
9	Апарин	Павел	Денисович	10А	4		Балаева О.В.
10	Долганов	Владимир	Николаевич	10А	2		Балаева О.В.
11	Жирнов	Сергей	Владиславович	10Б	2		Балаева О.В.

АСТРОНОМИЯ

1	Толоконникова	Елизавета	Алексеевна	7Б	7		Балаева О.В.
2	Калядин	Матвей	Андреевич	7Б	7		Балаева О.В.
3	Шабарина	Дарья	Сергеевна	7Б	2		Балаева О.В.
4	Сорокин	Артём	Станиславович	9В	11		Балаева О.В.

ХИМИЯ

1	Карибулина	Эвелина	Эльдаровна	8А	40,0	Призер 4	Калинина Н.В.
2	Верендякина	Вероника	Евгеньевна	8А	35,0	Призер 5	Калинина Н.В.
3	Макарова	Ульяна	Васильевна	8А	29,5		Калинина Н.В.
4	Федотова	Яна	Владимировна	8А	29,5		Калинина Н.В.
5	Егина	Алина	Александровна	8А	26,0		Калинина Н.В.
6	Веряскина	Алина	Николаевна	8А	13,5		Калинина Н.В.
7	Колтаев	Андрей	Дмитриевич	9Б	46,5	Призер 6	Калинина Н.В.
8	Жарикова	Полина	Эрнестовна	9Б	28,5		Калинина Н.В.
9	Сорокин	Артём	Станиславович	9В	19,0		Калинина Н.В.
10	Потапова	Елизавета	Олеговна	9Б	8,0		Калинина Н.В.
11	Юдина	Юлия	Николаевна	10А	36,5	Призер 7	Калинина Н.В.
12	Апарин	Павел	Денисович	10А	31,0		Калинина Н.В.
13	Беляева	Ирина	Алексеевна	10А	12,0		Калинина Н.В.
14	Уварова	Варвара	Александровна	11А	27		Калинина Н.В.

ПРАВО

1	Сорокин	Артём	Станиславович	9В	53	призёр 8	Рябова Ю.И.
2	Быстрова	Екатерина	Сергеевна	10Б	81	призёр 9	Церковнова

							В.В.
3	Погодина	Кристина	Николаевна	10А	74	призёр 10	Церковнова В.В.
4	Колесникова	Алина	Алексеевна	10А	69	призёр 11	Церковнова В.В.
5	Серебряков	Максим	Андреевич	10А	57	призёр 12	Церковнова В.В.
6	Нефедов	Егор	Владимирович	10А	40		Церковнова В.В.
7	Терентьева	Алёна	Владимировна	11	85	победитель 2	Церковнова В.В.
8	Авдоницева	Анастасия	Владимировна	11	84	победитель 3	Церковнова В.В.
9	Пичугин	Михаил	Алексеевич	11	47		Церковнова В.В.

ИНФОРМАТИКА

1	Фомичев	Антон	Александрович	7А	0		Нарбекова Р.А.
---	---------	-------	---------------	----	---	--	----------------

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1	Киреева	Кристина	Дмитриевна	9А	69,4 4		Панькин В.Н.
2	Вапенская	Беатриса	Сергеевна	11А	67,8 1		Панькин В.Н.
3	Илькаев	Егор	Алексеевич	11А	76,1	призёр 13	Луконин Ю.А.
4	Колтаев	Андрей	Дмитриевич	9Б	72,6 2		Панькин В.Н.
5	Фёдоров	Егор	Алексеевич	9Б	70,3 8		Панькин В.Н.
6	Толстолицкий	Даниил	Сергеевич	9А	62,2 3		Панькин В.Н.
7	Дубкова	Анастасия	Александровна	8В	63,2 5		Бурлаченко О.В.
8	Шабарина	Дарья	Сергеевна	7Б	62,3 6		Панькин В.Н.

МАТЕМАТИКА

1	Горелова	Вероника	Алексеевна	4Б	20	победитель 4	Пронина Л.Н.
2	Скребкова	Дарья	Владимировна	4А	11		Черепихина А.И.
3	Марушкин	Вадим	Андреевич	4В	11		Литяйкина Н.С.
4	Захаркина	Юлия	Алексеевна	7А	22	победитель 5	Тарабина Г.М.
5	Елаева	Виктория	Вячеславовна	7А	16	призёр 14	Тарабина Г.М.
6	Кривочкова	Ксения	Алексеевна	7А	14	победитель 6	Тарабина Г.М.
7	Чураков	Тимур	Русланович	7В	7		Коловерова Н.Н.
8	Мигунова	Валерия	Эрнестовна	7А	5		Тарабина Г.М.
9	Кочеткова	Мария	Петровна	7А	0		Тарабина Г.М.
10	Пискайкин	Артем	Константинович	7А	0		Тарабина Г.М.
11	Фёдоров	Захар	Алексеевич	7В	0		Коловерова Н.Н.
12	Грызлова	Алиса	Сергеевна	8Б	7		Елфимова Л.И.

13	Верендякина	Вероника	Евгеньевна	8А	7		Тарабина Г.М.
14	Соболев	Дмитрий	Андреевич	8А	1		Тарабина Г.М.
15	Колтаев	Андрей	Дмитриевич	9В	8		Елфимова Л.И.
16	Кочетков	Кирилл	Сергеевич	9В	6		Елфимова Л.И.
17	Полетаева	Арина	Александровна	9Б	3		Елфимова Л.И.
18	Кузнецова	Мария	Сергеевна	9А	1		Елфимова Л.И.
19	Юдина	Юлия	Николаевна	10А	4		Коловерова Н.Н.
20	Апарин	Павел	Денисович	10А	1		Коловерова Н.Н.
21	Баев	Алексей	Дмитриевич	10А	0		Коловерова Н.Н.
22	Жирнов	Сергей	Владиславович	10Б	0		Коловерова Н.Н.

БИОЛОГИЯ

1	Толоконникова	Елизавета	Алексеевна	7Б	17,5		Забенкова О.П.
2	Ивановичева	Ксения	Дмитриевна	7А	14		Забенкова О.П.
3	Тураев	Илья	Игоревич	7Б	11,5		Забенкова О.П.
4	Чураков	Тимур	Русланович	7В	10		Забенкова О.П.
5	Рогожина	Алина	Алексеевна	7В	6		Забенкова О.П.
6	Калядин	Матвей	Андреевич	7Б	2		Забенкова О.П.
7	Живаева	Анна	Алексеевна	8А	22	призёр 15	Чернова М.В.
8	Карибулина	Эвелина	Эльдаровна	8А	21	призёр 16	Чернова М.В.
9	Долганова	Екатерина	Николаевна	8А	14		Чернова М.В.
10	Чернов	Савелий	Сергеевич	8А	12		Чернова М.В.
11	Рябова	Ксения	Валерьевна	9Б	37,5	призёр 17	Чернова М.В.
12	Кочетков	Кирилл	Сергеевич	9В	26,5		Чернова М.В.
13	Асташкина	Вероника	Игоревна	9Б	23		Чернова М.В.
14	Потапова	Елизавета	Олеговна	9Б	23		Чернова М.В.
15	Кузнецова	Мария	Сергеевна	9А	17		Чернова М.В.
16	Баранов	Александр	Алексеевич	9Б	17		Чернова М.В.
17	Радаев	Роман	Николаевич	10А	38	призёр 18	Чернова М.В.
18	Юдина	Юлия	Николаевна	10А	33	призёр 19	Чернова М.В.
19	Колесникова	Алина	Алексеевна	10А	29		Чернова М.В.
20	Апарин	Павел	Денисович	10А	24		Чернова М.В.
21	Уварова	Варвара	Александровна	11А	30,5		Забенкова О.П.

ИСКУССТВО

1	Кочеткова	Мария	Петровна	7А	104	призёр 20	Курочкина Н.В.
2	Толоконникова	Елизавета	Алексеевна	7Б	90	призёр 21	Курочкина Н.В.
3	Кривочкова	Ксения	Алексеевна	7А	76		Курочкина Н.В.
4	Елаева	Виктория	Вячеславовна	7А	71		Курочкина Н.В.
5	Ванькина	Виктория	Евгеньевна	8В	101	призёр 22	Курочкина Н.В.
6	Чехлова	Ксения	Сергеевна	8В	36		Курочкина

							Н.В.
7	Андропова	Светлана	Алексеевна	9А	181,5	призёр 23	Курочкина Н.В.
8	Захарова	Дарья	Сергеевна	9А	172	призёр 24	Курочкина Н.В.
9	Захарова	Софья	Сергеевна	9А	128		Курочкина Н.В.
10	Быстрова	Екатерина	Сергеевна	10Б	94		Курочкина Н.В.
11	Киушкина	Виктория	Борисовна	10Б	72		Курочкина Н.В.
12	Захаркина	Яна	Алексеевна	11А	195	призёр 25	Курочкина Н.В.
13	Алямкина	Дарья	Дмитриевна	11А	130		Курочкина Н.В.

РУССКИЙ ЯЗЫК

1	Ромайкина	Диана	Андреевна	4В	22	призёр 26	Литяйкина Н.С.
2	Потапкин	Роман	Николаевич	4Б	19,5		Пронина Л.Н.
3	Фазилова	Алиса	Алишеровна	4А	17		Черепихина А.И.
4	Кузнецова	Инееса	Евгеньевна	7А	26,5		Аверкина Т.И.
5	Виряскина	Мария	Александровна	7В	25		Мишина Е.М.
6	Рогожина	Алина	Алексеевна	7В	7		Мишина Е.М.
7	Живаева	Анна	Алексеевна	8А	35		Орлова Г.Н.
8	Карибулина	Эвелина	Эльдаровна	8А	30		Орлова Г.Н.
9	Гуськова	Анна	Владиславовна	8В	24		Куплинова О.А.
10	Пищаскина	Дарья	Андреевна	9Б	43,75	призёр 27	Давыдова А.В.
11	Козлов	Даниил	Сергеевич	9А	43	призёр 28	Мишина Е.М.
12	Андропова	Светлана	Алексеевна	9А	33,5		Мишина Е.М.
13	Погодина	Кристина	Николаевна	10А	52	победитель 7	Давыдова А.В.
14	Мамайкина	Виктория	Дмитриевна	10Б	29		Куплинова О.А.
15	Уварова	Варвара	Александровна	11	50,2	призёр 29	Аверкина Т.И.
16	Терентьева	Алёна	Владимировна	11	37,75		Аверкина Т.И.
17	Захаркина	Яна	Алексеевна	11	33		Аверкина Т.И.

ОБЖ

1	Баева	Любовь	Дмитриевна	8А	63	призёр 30	Кортунков А.В.
2	Борисова	Вероника	Александровна	8А	57		Кортунков А.В.
3	Фомина	Карина	Владимировна	8А	48		Кортунков А.В.
4	Колтаев	Андрей	Дмитриевич	9Б	208	призёр 31	Кортунков А.В.
5	Казаев	Сабир	Данисович	9Б	172		Кортунков А.В.

6	Федоров	Егор	Алексеевич	9Б	171		Кортунков А.В.
7	Баев	Алексей	Дмитриевич	10А	176		Кортунков А.В.
8	Долганов	Владимир	Николаевич	10А	166		Кортунков А.В.
9	Илькаев	Егор	Алексеевич	11А	200	призёр 32	Кортунков А.В.

ИСТОРИЯ

1	Тураев	Илья	Игоревич	7Б	22	призёр 33	Железников А.В.
2	Галузина	Милана	Александровна	7А	6		Железников А.В.
3	Макарова	Ульяна	Васильевна	8А	38	призёр 34	Церковнова В.В.
4	Баева	Любовь	Дмитриевна	8А	8		Церковнова В.В.
5	Левщанова	Алина	Сергеевна	8А	0		Церковнова В.В.
6	Потапова	Елизавета	Олеговна	9Б	21	призёр 35	Рябова Ю.И.
7	Андропова	Светлана	Алексеевна	9А	10		Рябова Ю.И.
8	Серебряков	Максим	Андреевич	10А	44	призёр 36	Церковнова В.В.
9	Апарин	Павел	Денисович	10А	34	призёр 37	Церковнова В.В.
10	Быстрова	Екатерина	Сергеевна	10Б	18		Церковнова В.В.
11	Погодина	Кристина	Николаевна	10А	13		Церковнова В.В.
12	Терентьева	Алёна	Владимировна	11А	85	призёр 38	Церковнова В.В.
13	Илькаев	Егор	Алексеевич	11А	71	призёр 39	Церковнова В.В.
14	Бикеева	Анастасия	Дмитриевна	11А	55	призёр 40	Церковнова В.В.
15	Пьянзина	Марина	Владимировна	11А	33		Церковнова В.В.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1	Захаркина	Юлия	Алексеевна	7А	44	призёр 41	Железников А.В.
2	Коркин	Илья	Васильевич	7А	35	призёр 42	Железников А.В.
3	Толоконникова	Елизавета	Алексеевна	7Б	31		Железников А.В.
4	Баева	Любовь	Дмитриевна	8А	66	победитель 8	Церковнова В.В.
5	Левщанова	Алина	Сергеевна	8А	46	призёр 43	Церковнова В.В.
6	Макарова	Ульяна	Васильевна	8А	44	призёр 44	Церковнова В.В.
7	Андропова	Светлана	Алексеена	9А	52	призёр 45	Рябова Ю.И.
8	Жарикова	Полина	Эрнестовна	9Б	47	призёр 46	Рябова Ю.И.

9	Сорокин	Артем	Станиславович	9В	30		Рябова Ю.И.
10	Погодина	Кристина	Николаевна	10А	77	призёр 47	Церковнова В.В.
11	Быстрова	Екатерина	Сергеевна	10Б	65	призёр 48	Церковнова В.В.
12	Жирнов	Сергей	Владиславович	10Б	46		Церковнова В.В.
13	Серебряков	Максим	Андреевич	10А	33		Церковнова В.В.
14	Терентьева	Алена	Владимировна	11А	94	победитель 9	Церковнова В.В.
15	Захаркина	Яна	Алексеевна	11А	84	призёр 49	Церковнова В.В.
16	Дружкова	Елизавета	Алексеевна	11А	83	призёр 50	Церковнова В.В.
17	Бикеева	Анастасия	Дмитриевна	11А	80	призёр 51	Церковнова В.В.
18	Вавилова	Ксения	Викторовна	11А	63		Церковнова В.В.
19	Илькаев	Егор	Алексеевич	11А	58		Церковнова В.В.
20	Авдоничева	Анастасия	Владимировна	11А	43		Церковнова В.В.

ЛИТЕРАТУРА

1	Цацкина	Мария	Дмитриевна	7 А	21		Аверкина Т.И.
2	Фоминова	Ангелина	Павловна	7 В	13		Мишина Е.М.
3	Живаева	Анна	Алексеевна	8 А	43	призёр 52	Орлова Г.Н.
4	Исаев	Глеб	Владимирович	8 В	38	призёр 53	Куплинова О.А.
5	Карибулина	Эвелина	Эльдаровна	8А	35,5	призёр 54	Орлова Г.Н.
6	Грызлова	Алиса	Сергеевна	8 Б	34		Орлова Г.Н.
7	Свиридов	Максим	Александрович	9 А	52,5	призёр 55	Мишина Е.М.
8	Андропова	Светлана	Алексеевна	9 А	32,5		Мишина Е.М.
9	Данилина	Злата	Валерьевна	9 А	26,5		Мишина Е.М.
10	Погодина	Кристина	Николаевна	10 А	64	призёр 56	Давыдова А.В.
11	Быстрова	Екатерина	Сергеевна	10 Б	58	призёр 57	Куплинова О.А.
12	Пьянзина	Марина	Владимировна	11А	49	призёр 58	Аверкина Т.И.
13	Авдоничева	Анастасия	Владимировна	11А	49	призёр 59	Аверкина Т.И.
14	Бикеева	Анастасия	Дмитриевна	11 А	44,5		Аверкина Т.И.
15	Захаркина	Яна	Алексеевна	11А	36		Аверкина Т.И.

ГЕОГРАФИЯ

1	Тураев	Илья	Игоревич	7Б	69	призёр 60	Якушкина Л.Н.
2	Лапшин	Данила	Вячеславович	7А	64,6	призёр 61	Якушкина Л.Н.
3	Коркин	Илья	Васильевич	7А	64,4	призёр 62	Якушкина Л.Н.
4	Макарова	Ульяна	Васильевна	8А	19,8		Якушкина Л.Н.
5	Исаев	Глеб	Владимирович	8В	19,5		Якушкина Л.Н.
6	Андропова	Светлана	Алексеевна	9А	20		Якушкина Л.Н.
7	Сорокин	Артем	Станиславович	9В	19		Якушкина Л.Н.

8	Захарова	Дарья	Сергеевна	9А	14,4		Якушкина Л.Н.
9	Козлов	Даниил	Сергеевич	9А	34		Якушкина Л.Н.
10	Апарин	Павел	Денисович	10А	22,5		Якушкина Л.Н.
11	Долганов	Владимир	Николаевич	10А	21,5		Якушкина Л.Н.
12	Баев	Алексей	Дмитриевич	10А	34		Якушкина Л.Н.
13	Пичугин	Михаил	Алексеевич	11А	67	победитель 10	Якушкина Л.Н.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1	Кузнецова	Инесса	Евгеньевна	7А	21	призёр 63	Зайчикова Л.В.
2	Кочеткова	Мария	Петровна	7А	19		Зайчикова Л.В.
3	Балаев	Артем	Александрович	7В	11		Мигунова Е.И.
4	Литяйкин	Богдан	Вячеславович	7В	6		Мигунова Е.И.
5	Макарова	Ульяна	Васильевна	8А	21	призёр 64	Мигунова Е.И.
6	Федотова	Яна	Владимировна	8А	17		Мигунова Е.И.
7	Степанова	Ксения	Антоновна	8А	8		Адушкина В.Н.
8	Пищаскина	Дарья	Андреевна	9Б	7		Зайчикова Л.В.
9	Сысоев	Антон	Владимирович	10Б	48	победитель 11	Адушкина В.Н.
10	Быстрова	Екатерина	Сергеевна	10Б	38	призёр 65	Адушкина В.Н.
11	Погодина	Кристина	Николаевна	10А	22		Мигунова Е.И.
12	Апарин	Павел	Денисович	10А	21		Мигунова Е.И.
13	Бикеева	Анастасия	Дмитриевна	11А	37	призёр 66	Мигунова Е.И.
14	Котина	Алина	Александровна	11А	27	призёр 67	Адушкина В.Н.
15	Полозова	Алеся	Владимировна	11А	25	призёр 68	Адушкина В.Н.

ЭКОНОМИКА

1	Соболев	Дмитрий	Андреевич	8	31		Церковнова В.В.
2	Анисимов	Леонид	Денисович	8	30		Церковнова В.В.
3	Чернов	Савелий	Сергеевич	8	27		Церковнова В.В.
4	Иглов	Игорь	Николаевич	8	26		Церковнова В.В.
5	Баев	Алексей	Дмитриевич	10	42	призёр 69	Церковнова В.В.
6	Апарин	Павел	Денисович	10	30		Церковнова В.В.
7	Сысоев	Антон	Владимирович	10	26		Церковнова В.В.
8	Жирнов	Сергей	Владиславович	10	14		Церковнова В.В.
9	Требин	Максим	Александрович	11	28		Церковнова В.В.
10	Шугаев	Сергей	Александрович	11	18		Церковнова В.В.
11	Пичугин	Михаил	Алексеевич	11	17		Церковнова

ТЕХНОЛОГИЯ

1	Корнеев	Владислав	Алексеевич	11А	84	победитель 12	Кудашкин С.Е.
2	Астайкина	Александра	Дмитриевна	7Б	46,3		Саранцева Т.К.

ОПК

1	Кочеткова	Дарья	Петровна	3А	9		Догадова Е.В.
2	Зыбин	Кирилл	Дмитриевич	3Б	5		Горбунова Л.Н.
3	Ширманкина	Ксения	Сергеевна	4В	7		Литяйкина Н.С.
4	Шувайкин	Максим	Михайлович	4А	7		Черепяхина А.И.
5	Паневина	Дарья	Александровна	5Г	10		Рябова Ю.И.
6	Натейкина	Мария	Дмитриевна	5Г	4		Рябова Ю.И.
7	Кудряшов	Всеволод	Алексеевич	6В	25	призёр 70	Рябова Ю.И.
8	Нарватова	Валерия	Денисовна	6Б	20		Церковнова В.В.
9	Потекаева	Богдана	Дмитриевна	6Б	11		Церковнова В.В.
10	Алямкин	Иван	Дмитриевич	6Б	8		Церковнова В.В.
11	Лапшина	Варвара	Валентиновна	6В	7		Рябова Ю.И.
12	Ковалева	Мария	Евгеньевна	6Б	6		Церковнова В.В.

МОРДОВСКИЙ ЯЗЫК

1	Кочеткова	Дарья	Петровна	3А	58	призёр 71	Толстова Е.С.
2	Филиппова	Анна	Сергеевна	3А	27		Толстова Е.С.
3	Тужина	Валерия	Сергеевна	6А	47	призёр 72	Толстова Е.С.
4	Кочеткова	Мария	Петровна	7А	70	призёр 73	Толстова Е.С.
5	Поземнова	Ольга	Алексеевна	3А	63	победитель 13	Митракова Л.М.
6	Терентьев	Тимофей	Владимирович	3А	59	призёр 74	Митракова Л.М.
7	Становкин	Матвей	Александрович	6Б	61	призёр 75	Митракова Л.М.

Итоги регионального этапа ВОШ 2022-2023 учебный год

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Соболев	Дмитрий	8А	физика	участник	Балаева О.В.
2.	Колтаев	Андрей	9Б	химия	участник	Калинина Н.В.
3.	Юдина	Юлия	10А	химия	участник	Калинина Н.В.
4.	Уварова	Варвара	11А	химия	участник	Калинина Н.В.
5.	Быстрова	Екатерина	10Б	право	призер	Церковнова В.В.
6.	Погодина	Кристина	10А	право	призер	Церковнова В.В.
7.	Терентьева	Алёна	11А	право	участник	Церковнова В.В.
8.	Захаркина	Юлия	7А	математика	участник	Тарабина Г.М.

9.	Елаева	Виктория	7А	математика	участник	Тарабина Г.М.
10.	Кривочкова	Ксения	7А	математика	участник	Тарабина Г.М.
11.	Верендякина	Вероника	8А	математика	участник	Тарабина Г.М.
12.	Погодина	Кристина	10А	русский язык	участник	Давыдова А.В.
13.	Уварова	Варвара	11А	русский язык	участник	Аверкина Т.И.
14.	Терентьева	Алёна	11А	история	призер	Церковнова В.В.
15.	Илькаев	Егор	11А	история	участник	Церковнова В.В.
16.	Бикеева	Анастасия	11А	история	участник	Церковнова В.В.
17.	Погодина	Кристина	10А	обществознание	призер	Церковнова В.В.
18.	Терентьева	Алёна	11А	обществознание	призер	Церковнова В.В.
19.	Захаркина	Яна	11А	обществознание	участник	Церковнова В.В.
20.	Дружкова	Елизавета	11А	обществознание	участник	Церковнова В.В.
21.	Бикеева	Анастасия	11А	обществознание	призер	Церковнова В.В.
22.	Погодина	Кристина	10А	литература	призер	Давыдова А.В.
23.	Быстрова	Екатерина	10Б	литература	участник	Куплинова О.А.
24.	Пичугин	Михаил	11А	география	участник	Якушкина Л.Н.
25.	Сысоев	Антон	10Б	английский язык	победитель	Адушкина В.Н.
26.	Быстрова	Екатерина	10Б	английский язык	участник	Адушкина В.Н.
27.	Бикеева	Анастасия	11А	английский язык	призер	Мигунова Е.И.
28.	Баев	Алексей	10А	экономика	участник	Церковнова В.В.
29.	Корнеев	Владислав	11А	технология	призер	Кудашкин С.Е.
30.	Поземнова	Ольга	3А	мордовский язык	участник	Митракова Л.М.

Олимпиады, проводимые другими организациями:

Уровень	Наименование	Предмет	ФИО участника	Класс	Результат
Школьный	Всероссийская Большая олимпиада «Искусство — Технологии — Спорт».	ИЗО	1.Алямкина Екатерина Александровна	7В	участие
			2. Авдоничева Анастасия Владимировна	10А	участие
			3. Андропова Светлана Алексеевна	8А	участие
			4. Толоконникова Елизавета Алексеевна	6А	участие
			5. Бикбаева Сабина Рустамовна	7В	участие
			6. Карибулина Эвелина Эльдаровна	7А	участие
			7. Курочкина Ксения Александровна	6А	участие
			8. Фёдоров Егор Алексеевич	8Б	участие
Всероссийская	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (Казанского Федерального университета)	Обществознание	Быстрова Екатерина Сергеевна	9 Г	призёр
Всероссийская	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (Казанского Федерального университета)	История	Быстрова Екатерина Сергеевна	9 Г	призёр
Всероссийская	Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет»	Основы православной культуры	Голованова Анастасия Владимировна	5А	призер
Всероссийская	Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет»	Основы православной культуры	Жирнов Егор Владиславович	5А	призер
Всероссийская	Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет»	Основы православной культуры	Чекашкина Дарина Владимировна	5Б	призер
Всероссийская	Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет»	Основы православной культуры	Соболев Дмитрий Андреевич	7А	призер

Всероссийская	Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет»	Основы православной культуры	Живаева Анна Алексеевна	7А	призер
Межрегиональная	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Русский язык"	Русский язык	Быстрова Екатерина	9 Г	призёр
Межрегиональная	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Русский язык"	Русский язык	Пьянзина Анастасия	9 Б	участник
Межрегиональная	Евсевьевская открытая олимпиада школьников		Пьянзина Анастасия	9 Б	нет результатов
Межрегиональный	Олимпиада школьников по математике «Саммат-2022»	Математика	Русяев Евгений, Елаева Виктория	6А	призёр отборочного тура

Приложение 16

Участие обучающихся в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)

Проектная и исследовательская деятельность:

Уровень и название мероприятия	ФИО участника, класс	Учитель	Результат
Региональный конкурс проектных работ «Географические исследования природы и общества»	Грызлова Алиса	Якушкина Л.Н.	Победитель
	Семикова Софья		Призер
	Марушкин Дмитрий Андреевич		Призер
4-ая Республиканская научно - практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Богатова Марина Андреевна, Богатов Роман Андреевич, 2Б класс	Пронина Л. Н.	Призёры.
Муниципальный конкурс творческих работ «Искусство слова»	Трофимкина Елизавета, 11А	Мишина Е.М.	Призер

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Филинкина Елизавета, 10 А	Мишина Е.М.	Участие
	Пищаскина Дарья, 7 Б	Давыдова А.В.	Призёр
	Макаров Роман, 9В	Собачева Н.В.	Призёр
Конкурс «Бабушкин сундук»	Андропова Светлана, 7А	Мишина Е.М.	Призер
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Кривочкова Ксения, 5А	Аверкина Т.И.	Участие
	Колесникова Алина, Погодина Кристина	Давыдова А.В.	Призёр
		Давыдова А.В.	Участие
Международный конкурс сочинений «Строкой проникаю в Гагарина жизнь»	Пьянзина Анастасия	Давыдова А.В.	Участие
Муниципальный конкурс «Бабушкин сундук»	5В - Вятлева Екатерина, Мальшева Снежана; 5А - Тутарова Виктория, Амельчакова Мария, Бекшаев Максим	Митракова Л.М.	Участие

Участие учащихся в конкурсах:

Уровень и название мероприятия	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат
Муниципальный этап республиканского межведомственного конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Саранск в рамках регионального проекта «Территория права».	Борданов Роман Сергеевич	11А	Церковнова В.В.	победитель
Республиканский этап республиканского межведомственного конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Саранск в рамках регионального проекта «Территория права».	Борданов Роман Сергеевич	11А	Церковнова В.В.	победитель
Муниципальный этап республиканского межведомственного конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Саранск в рамках регионального проекта «Прокуратура: три века на страже закона»	Пронина Анфиса Евгеньевна	10А	Церковнова В.В.	участник
Всероссийский конкурс «Память в сердце, гордость в поколение»	Карибулина Эвелина	6А	Митракова Л.М.	Призер
Открытый Республиканский Фестиваль Иностранных Языков «Школьные годы чудесные»	Потекаева Богдана	4Б	Зайчикова Л.В.	призёр
Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок».	Пьянзина Анастасия Владимировна	7Б	Зайчикова Л.В.	Диплом I степени
Городской конкурс чтецов на мордовском (мокшанском, эрзянском) языке «Мелодия родного языка»	Кочеткова Мария Петровна	5А	Толстова Е.С.	Призёр

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ЗАОЧНЫХ, ДИСТАНЦИОННЫХ КОНКУРСАХ:

Уровень мероприятия	Количество учащихся	ФИО участника, класс	Учитель	Результат
Всероссийский конкурс фоно-записей на языках народов РФ песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества	1	Кочеткова Мария Петровна, 6А	Толстова Е.С.	Участник
	1	Становкин Матвей, 5Б	Митракова Л.М.	Участник
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	2	Сысоев Антон, 9Г	Белякова Ю.А.	Призер
		Быстрова Екатерина, 9Г	Белякова Ю.А.	Призер
	1	Мигунова Валерия Эрнестовна, 6А	Мигунова Е.И.	Призер
Международная викторина для младших школьников «Веселые примеры»	1	Бадамшина Алина Ренатовна, 1 А	Шишканова О.В.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников «Веселые задачи»	1	Бадамшина Алина Ренатовна, 1 А	Шишканова О.В.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	1	Бадамшина Алина Ренатовна, 1 А	Шишканова О.В.	Диплом I степени
Всероссийский Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	5	1. Елизаров Глеб Алексеевич 2. Елизарова Елизавета Алексеевна 3. Инников Артем Дмитриевич 4. Пискайкина Мария Константиновна	Осипова Р.И.	Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера

		5. Рачкова Татьяна Юрьевна, 1Б		
Всероссийский Образовательный марафон «Эра роботов»	5	1. Адушева Дарья Александровна 2. Елизаров Глеб Алексеевич 3. Инников Артем Дмитриевич 4. Коновалов Руслан Романович 5. Пискайкина Мария Константиновна, 1Б	Осипова Р.И	Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера
Всероссийский Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	5	1. Елизаров Глеб Алексеевич 2. Елизарова Елизавета Алексеевна 3. Инников Артем Дмитриевич 4. Пискайкина Мария Константиновна 5. Коновалов Руслан Романович, 1Б	Осипова Р.И	Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера
Всероссийский Образовательный марафон «Волшебная осень»	5	1. Елизаров Глеб Алексеевич 2. Инников Артем Дмитриевич 3. Лобанова Мария Евгеньевна 4. Левшанов Артём Иванович 5. Никулкин Захар Игоревич, 1Б	Осипова Р.И	Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера
Российский «Животный мир»	1	Лияскин Артем Владиславович, 1В	Исаева А.А.	Диплом победителя
Российский «Живая азбука»	1	Лияскин Артем Владиславович, 1В	Исаева А.А.	Диплом победителя
Российский «Умные и талантливые»	1	Лияскин Артем Владиславович, 1В	Исаева А.А.	Диплом победителя
Всероссийский	5	1.Засоркина Анна	Догадова	Диплом победителя

Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»		<p>Дмитриевна</p> <p>2. Рычагова Екатерина Сергеевна</p> <p>3. Сизов Максим Сергеевич</p> <p>4. Сорокин Виктор Сереевич</p> <p>5. Филиппова Анна Сергеевна, 2А</p>	Е.В.	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p>
Всероссийский Образовательный марафон «Остров сокровищ»	5	<p>1.Аверин Иван Владимирович</p> <p>2. Серебряков Илья Андреевич</p> <p>3. Сизов Максим Сергеевич</p> <p>4. Сорокин Виктор Сереевич</p> <p>5. Филиппова Анна Сергеевна, 2А</p>	Догадова Е.В.	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p>
Всероссийский Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	5	<p>1.Клипикова Александра Николаевна</p> <p>2. Рычагова Екатерина Сергеевна</p> <p>3. Сизов Максим Сергеевич</p> <p>4. Сорокин Виктор Сереевич</p> <p>5. Филиппова Анна Сергеевна, 2А</p>	Догадова Е.В.	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p>
Всероссийский Образовательный марафон «Волшебная осень»	5	<p>1. Клипикова Александра Николаевна</p> <p>2. Мельчихина Маргарита Юрьевна</p> <p>3. Сизов Максим Сергеевич</p> <p>4. Шмаков Тимофей Сергеевич</p>	Догадова Е.В.	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p>

		5. Филиппова Анна Сергеевна, 2А		
Всероссийский Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	4	1.Цыганов Виталий Николаевич, 2В 2.СейфетдиновДжамиль Маратович, 2В 3.Останкова Елизавета Дмитриевна, 2В 4.Шагаев Андрей Сергеевич, 2В	Прончатова Е.В.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Грамота за 1 место в школе
Всероссийский Образовательный марафон «Эра роботов»	4	1.Шагаев Андрей Сергеевич, 2В 2.Письмеров Илья Александрович, 2В 3.Цыганов Виталий Николаевич, 2В 4.Останкова Елизавета Дмитриевна, 2В	Прончатова Е.В.	Грамота за 1 место в школе Грамота за лучший результат в школе Грамота за 1 место в школе Грамота за лучший результат в школе
Всероссийский Образовательный марафон «Остров сокровищ»	2	1.Шагаев Андрей Сергеевич, 2В 2.СейфетдиновДжамиль Маратович, 2В	Прончатова Е.В.	Грамота за 1 место в школе Грамота за лучший результат в школе
Всероссийский Образовательный марафон «Повелитель звёзд»	2	1.Большакова Анна Евгеньевна , 2В 2.Шагаев Андрей Сергеевич, 2В	Прончатова Е.В.	Диплом за высокие результаты в прохождении квестов Диплом за высокие результаты в прохождении квестов
Всероссийский Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	1	Щетинин Кирилл Сергеевич, 3А	Черепяхина А.И.	Победитель
Всероссийский Образовательный марафон	2	1.Кузьменчук Захар Артёмович, 3А 2. Скребкова Дарья	Черепяхина А.И.	Победитель Победитель

«Космическое приключение»		Владимировна, 3А		
Всероссийский Образовательный марафон «Волшебная осень»	2	1. Федотов Степан Владимирович, 3А 2. Вирясов Владимир, 3А	Черепяхина А.И.	Победитель Победитель
Всероссийский Образовательный марафон «Эра роботов»	2	1. Скребкова Дарья Владимировна, 3 А 2. Собачев Ярослав Александрович, 3 А	Черепяхина А.И.	Победитель Победитель
Всероссийский Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	2	1. Барышникова Дарья Алексеевна, 3 А 2. Федотов Степан Владимирович, 3А	Черепяхина А.И.	Победитель Победитель
Марафон «Навстречу знаниям»	1	Томилин Д., 4Г	Фёдорова Е.В.	2 место
Марафон «Эра роботов»	5	1. Рыжов П. 2. Соколова С. 3. Суханов Д. 4. Томилин Д. 5. Кулагин Н., 4Г	Фёдорова Е.В.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Марафон «Сказочная Лапландия»	5	1. Клоков Р. 2. Сидоров М. 3. Суханов Д. 4. Томилими Д. 5. Шитова К., 4Г	Фёдорова Е.В.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Марафон «Остров сокровищ»	5	1. Козлова Н. 2. Рыжов П. 3. Соколова С. 4. Томилин Д. 5. Шитова К., 4Г	Фёдорова Е.В.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Марафон «Цветущие Гавайи»	5	1. Киреев А. 2. Кузьменко М. 3. Суханов Д. 4. Томилин Д.	Фёдорова Е.В.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

		5. Кулагин Н., 4Г		
Республиканский конкурс «PRO-финансы» среди обучающихся 5-9 классов образовательных организаций Республики Мордовия»	Голованова Анастасия Владимировна	5А	Рябова Ю.И.	участник
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Биология. 11класс»	4	Ерёмина Виктория 11А Богатова Алёна 11А Филинкина Елизавета 11А Аберхаев Салих 11А	Чернова М. В.	Победитель (III место) Победитель (II место) Победитель (II место) Победитель (II место)
Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету: Биология. 11 класс	1	Аберхаев Салих 11А	Чернова М. В.	Победитель (III место)
V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов на Учи.ру	5	Апарин Павел 9Б Колесникова Алина 9Б Юдина Юлия 9Б	Нарбекова Р. А.	Победитель Победитель Участие
Интернет-олимпиада школьников по физике Санкт-Петербургский государственный университет	8	Давыдов Михаил Игоревич 10А Терентьева Алёна Владимировна 10А Уварова Варвара 10А Пьянзина Анастасия Владимировна 8Б	Балаева О. В.	Грамота за отличные результаты Грамота за отличные результаты Грамота за отличные результаты Грамота за отличные результаты Грамота за отличные результаты Грамота за отличные результаты Грамота за отличные результаты Грамота за отличные результаты Грамота за отличные результаты
Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике "Новосибирский национальный исследовательский государственный	2	Соболев Дмитрий Андреевич 7А Чернов Савелий Сергеевич 7А	Балаева О. В.	Участие Участие

университет				
Межрегиональная предметная олимпиада "Казанский Федеральный университет по физике	1	Пьянзина Анастасия Владимировна	Балаева О. В.	Участие
Турнир имени М. В. Ломоносова по физике "Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	4	Кузнецова Мария Сергеевна 8А Захарова Дарья Сергеевна 8А Захарова Софья Сергеевна	Балаева О. В.	Участие Участие Участие

Приложение 19

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ИГРОВЫХ КОНКУРСАХ:

Наименование конкурса	ФИО участника, класс	Учитель	Результат
1. Игра «Фуры - фигуры»	1. Пискайкина Мария Константиновна, 1Б	Осипова Р.И	Диплом за высокие результаты
2. Игра «Пентамино»	1. Пискайкина Мария Константиновна, 1Б	Осипова Р.И	Диплом за высокие результаты
3. Игра «English Travel»	1. Пискайкина Мария Константиновна, 1Б	Осипова Р.И	Диплом за высокие результаты
4. Игра «Счёт на лету»	1. Пискайкина Мария Константиновна, 1Б 2. Рачкова Татьяна Юрьевна, 1Б	Осипова Р.И	Диплом за высокие результаты Диплом за высокие результаты
1. Игра «Счёт на лету»	1. Лияскин Артем Владиславович, 1В	Исаева А.А.	Победитель

1. Игра «Пентамино»	1. Скребкова Дарья Владимировна, 3А	Черепяхина А.И.	Победитель
2. Игра «Фуры-фигуры»	1. Скребкова Дарья Владимировна, 3А 2. Щетинин Кирилл Сергеевич, 3А	Черепяхина А.И.	Победитель Победитель
3. Игра «Лабиринт»	1. Скребкова Дарья Владимировна, 3 А	Черепяхина А.И.	Победитель
Игра «Счёт на лету. Сложение»	1. Гринин Михаил Геннадьевич 2. Быков Артём Алексеевич 3. Лобанова Ксения Павловна, 4В	Атмакина М. А.	Победитель Победитель Победитель

Приложение 20

Результативность участия в творческих конкурсах различного уровня:

Уровень	Наименование конкурса	ФИО участника, класс	Учитель	Результат
Школьный	Фабрика Деда Мороза	Степукова Елизавета, 4Б	Осипова Р. И.	Диплом 1 место
Школьный	Конкурс рисунков «Моя родная школа», посвящённый 30-летию школы	Гуреева Полина 1Б	Горбунова Л.Н.	Призёр
Школьный	Конкурс рисунков «Моя родная школа», посвящённый 30-летию школы	Пирожков Денис 1Б	Горбунова Л.Н.	Участник
Школьный	Конкурс рисунков «Моя родная школа», посвящённый 30-летию школы	Пучкина Дарья 1Б	Горбунова Л.Н.	Призёр
Муниципальный	Волшебная зима	Климова Виктория, Буданов Богдан, Кутешова Виктория, Вильянов Денис, 4В	Шишканова О. В.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
Муниципальный	Новогодняя фантазия	Петров Максим, 4Б	Осипова Р. И.	Диплом 2 место
Муниципальный	Новогодняя фантазия	Кузнецов Александр, 4Б	Осипова Р. И.	Диплом 2 место

Муниципальный	Новогодняя фантазия	Зорькин Дмитрий, 4Б	Осипова Р. И.	Диплом 2 место
Муниципальный	На пороге Рождества.	Ратников Лев, 4В	Исаева А.А.	призер
Муниципальный	На пороге Рождества.	Малашкин Игорь, 4В	Исаева А.А.	призер
Муниципальный	Волшебная зима	Пучка Ксения, 3В Гринин Михаил, 3В Волкова Анна, 3В Лобанова Ксения, 3В Тришкин Артём, 3В Тришкина Дарья, 3В Николаева Юлия, 3В	Атмакина М. А.	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Муниципальный	Волшебная зима	Келиин Артём, 3А	Гурьянова Т.П.	3 место
Муниципальный	Волшебная зима	Кузьменчук Захар, 2А Щетинин Кирилл, 2А Зименков Тимур, 2А Овчинников Иван, 2А Канайкин Артём, 2А Шувайкин Михаил, 2А Скребкова Дарья, 2А Саранцева Дарья, 2А	Черепяхина А.И. Саранцева Т.К.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Победитель
Муниципальный	Волшебная зима	Богатова Марина, 2Б Богатов Роман, 2Б Горелова Вероника, 2Б Баев Иван, 2Б	Пронина Л. Н.	Победитель Победитель Призёр Призёр
Муниципальный	«Бабушкин сундук»	Богатова Марина	Пронина Л. Н.	Призёр

		Андреевна, 2Б		
Муниципальный	«Волшебная зима»	Бутяева Дарья 1Б	Горбунова Л.Н.	Победитель
Муниципальный	«Волшебная зима»	Гуреева Полина 1Б	Горбунова Л.Н.	Победитель
Муниципальный	«Волшебная зима»	Захаров Захар 1Б	Горбунова Л.Н.	Призёр
Муниципальный	«Волшебная зима»	Мишина Дарья 1Б	Горбунова Л.Н.	Призёр
Муниципальный	«Волшебная зима»	Носов Антон 1Б	Горбунова Л.Н.	Призёр
Муниципальный	«Волшебная зима»	Пирожков Денис 1Б	Горбунова Л.Н.	Призёр
Муниципальный	«Волшебная зима»	Шегуров Семён 1Б	Горбунова Л.Н.	Победитель
Муниципальный	«Неопалимая купина»	Рыжов Павел, Соколова Софья, 3Г	Фёдорова Е.В.	Результатов пока нет
Муниципальный	«Неопалимая купина»	Мялькин Артём, 2В	Литяйкина Н.С.	Результатов пока нет
Муниципальный	«Неопалимая купина»	Вильянов Денис, Климова Виктория, 4А	Шишканова О.В.	Результатов пока нет
Российский	«Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»	Зыбин Кирилл 1Б	Горбунова Л.Н.	Итогов пока нет
Всероссийский конкурс рисунков	«АКТИВИРУЙ БУДУЩЕЕ. Космос – это мы!».	Пирожков Денис, 1Б	Горбунова Л.Н.	Призёр
9-ый Международный конкурс	«Гордость страны»	Горелова Вероника, 2Б	Пронина Л. Н.	Победитель
Муниципальный	Акция «Прадеды Великой Отечественной Войны 21»	5А – Зуев Кирилл, Кижаяева Екатерина, Ивановичева Ксения, Коркин Илья 6А - Живаева Анна	Митракова Л.М.	участие
Муниципальный	«Волшебная зима»	Курочкина Ксения Александровна	Курочкина Н.В.	Победитель
Муниципальный	«Волшебная зима»	Корочкина Дарья	Курочкина Н.В.	Победитель
Муниципальный	«Волшебная зима»	Монахова Ангелина	Курочкина Н.В.	Призер

Муниципальный	«Волшебная зима»	Пономарева Дарья	Курочкина Н.В.	Победитель
Муниципальный	«Волшебная зима»	Сиднев Егор	Курочкина Н.В.	Призер

Приложение 21

Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы по предметам:

Наименование	Количество участников	Победителей	Призёров	Учитель
II Всероссийская метапредметная олимпиада по географии	1	1 Давыдов Михаил	Якушкина Л.Н	Призер
Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	2	2 Колесникова Алина Пицаскина Дарья	Рябова Ю.И. Рябова Ю.И.	Победитель Победитель
IV международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «BRICSMATH.COM+	54ч	45 ч	21 ч	Догадова Е.В. Горбунова Л.Н. Черепихина А.И. Пронина Л.Н. Литяйкина Н.С. Атмакина М.А. Фёдорова Е.В. Шишканова О.В. Осипова Р.И. Исаева А.А. Гурьянова Т.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	96ч	77 ч	19ч	Догадова Е.В. Горбунова Л.Н. Черепихина А.И. Литяйкина Н.С. Фёдорова Е.В. Шишканова О.В. Осипова Р.И. Исаева А.А. Пронина Л.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	7 ч	9 ч	2ч.	Догадова Е.В. Горбунова Л.Н.

				Черепихина А.И. Фёдорова Е.В. Шишканова О.В.
Международная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино»	30 ч	19 ч	10 ч	Догадова Е.В. Горбунова Л.Н. Черепихина А.И. Пронина Л.Н. Федорова Е.В. Исаева А.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1	5 ч	3 ч	Догадова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	3ч	5 ч	4 ч	Догадова Е.В. Горбунова Л.Н. Гурьянова Т.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	2 ч	8 ч	3 ч	Догадова Е.В. Прончатова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по краеведению «Кузбасс- 300»		1 ч		Догадова Е.В.
Всероссийски конкурс «Лабиринты», окружающий мир		1 ч		Прончатова Е.В.
Олимпиада «Олимпийские игры по математике».	26 ч.	14ч	5ч	Черепихина А.И. Литяйкина Н.С. Шишканова О.В. Исаева А.А.
Олимпиада «Олимпийские игры по английскому языку».	9 ч.	5 ч	4 ч	Черепихина А.И.
Олимпиада «Олимпийские игры по окружающему миру».	33 ч.	13 ч	4ч	Черепихина А.И. Литяйкина Н.С. Исаева А.А. Шишканова О.В.
Олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку».	21 ч.	11 ч	2 ч	Черепихина А.И. Литяйкина Н.С. Исаева А.А.
Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса	37 ч.	25ч	7 ч	Черепихина А.И. Литяйкина

				Н.С. Атмакина М.А. Шишканова О.В. Исаева А.А. Гурьянова Т.П.
Весенняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	35 ч.	26ч	6 ч	Черепяхина А.И. Литяйкина Н.С. Атмакина М.А. Осипова Р.И. Исаева А.А.
«Заврики» по математике, по русскому языку, по окружающему миру	33 ч	18 ч	14 ч	Пронина Л.Н.
«Покорение Рима».	5 ч	4 ч	5 ч	Пронина Л.Н.
«Путешествие в Индию».	16 ч	9 ч	1 ч	Пронина Л.Н.
«Затерянная Атлантида».	19 ч	12 ч	7 ч	Пронина Л.Н.
29 Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий кот»	22 ч	20 ч	5 ч	Пронина Л.Н.
«Юнга» всероссийская предметная олимпиада.	20 ч	3 ч	17 ч	Атмакина М.А
Российская осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020(октябрь)	1 15	6	4	Тарабина Г.М
4 Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.CO(ноябрь)	4	1	1	Тарабина Г.М
Всероссийская онлайн- олимпиада по программированию 2020(декабрь)	1	1		Тарабина Г.М
Российская зимняя олимпиада по математике 2020(февраль)	2	1	1	Тарабина Г.М
Всероссийская весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»(май)	14	2	9	Тарабина Г.М
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «УЧИ.ru»	1	1	0	Мигунова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов, октябрь 2020	1	1	0	Зайчикова Л.В.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов, апрель 2021	1	1	0	Зайчикова Л.В.
---	---	---	---	-------------------

Приложение 22

Международные дистанционные олимпиады и конкурсы по предметам:

Наименование	Количество участников	Победителей	Призёров	Учитель
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык 5 класс»	2	2	0	Мигунова Е.И.
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык 5 класс»	1	1	1	Мигунова Е.И..

Приложение 23

Участие учащихся в спортивных соревнованиях

Открытое первенство г.о.Саранск по лёгкой атлетике – Колтаев Андрей (8Б) – призёр, победитель.

Первенство среди школьников по лёгкой атлетике г.о. Саранск – Самошкина Алина – победитель.

Муниципальный этап соревнований «Шиповка юных» среди юношей 2007-2008 года рождения – сборная команда школы – победитель.

Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников

"Президентские спортивные игры»

Муниципальный этап – сборная команда юношей 2007-2008 года рождения – победитель.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, работа экспертных групп и т.п. в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста

Выступления педагогов на семинарах:

Тема семинара	Дата проведения	Учитель	Тема выступления
Августовское секционное совещание учителей предмета области «Искусство»	25.08.2021	Курочкина Н.В.	«От успешного ребенка к успешной школе».

Публикации педагогов (в том числе и интернет-публикации):

№ п/п	ФИО педагога	Публикации	Где и когда опубликована, с указанием адреса сайта
1	Мигунова Е.И.	Рабочая программа по английскому языку для 3 класса по УМК "Spotlight".	https://compedu.ru/publication/raboचाia-programma-po-angliiskomu-iazyku-2.html 26.10.21
		Рабочая программа по английскому языку для 7 класса	https://intolimp.org/publication/raboचाia-proghramma-po-anghliiskomu-iazyku-dlia-7-klassa-1.html 24.11.2021
		Аббревиация и сокращения в английском языке.	https://intolimp.org/publication/abbrievatsiia-i-sokrashcheniia-v-anghliiskom-iazykie.html 21.12.2021
		Презентация к уроку английского языка по теме «Прошедшее время глагола to be». УМК Спотлайт 4 класс.	https://intolimp.org/publication/priezientatsiia-k-uroku-anghliiskogho-iazyka-2.html 27.01.22
		Грамматические упражнения на 3 формы неправильных глаголов.	https://intolimp.org/publication/grammatichieskie-uprazhneniia-na-3-formy-niepravil-nykh-ghlagholov.html 22.02.22
		Упражнения на применение There is/are.	https://intolimp.org/publication/uprazhneniia-na-primieneniie-there-is-are.html 28.03.22
2	Зайчикова Л.В.	Презентация на тему "Professions"	https://infourok.ru/user/zaychikova-lyubov-vladimirovna 10.11.2021
		Презентация по английскому языку на тему "Present Simple" (5 класс)	https://infourok.ru/user/zaychikova-lyubov-vladimirovna 25.01.2022
		Тренировочные упражнения по английскому языку для 4 класса	https://infourok.ru/user/zaychikova-lyubov-vladimirovna 28.03.2022
3	Толстова Е.С.	1.Презентация «Республика Мордовия»	https://multiurok.ru/id78845709/activity/ 21.03.22

		2. Презентация «Республика Мордовия»	https://multiurok.ru/id78845709/activity/ 22.02.22
		3. Презентация «Мордовский орнамент»	https://multiurok.ru/id78845709/activity/ _ 25.01.22
		4. Презентация «Знаменитый художник Мордовии»	https://multiurok.ru/id78845709/activity/ 2 1.12.21
		5. Презентация «Мой край»	https://multiurok.ru/id78845709/activity/ 26.11.21
		6. Презентация «Мордовская земля»	https://multiurok.ru/id78845709/activity/ 26.10.21
		7. Презентация «Мой край-Мордовия моя»	https://multiurok.ru/id78845709/activity/ 27.09.21
4	Шишканова О.В.	«Ударные и безударные гласные звуки. Особенности проверяемых и проверочных слов»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/27/udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-osobennosti nsportal
5	Осипова Р. И.	Родительское собрание в 1 классе «Адаптация первоклассников к школе»	https://znanio.ru/media/roditelskoe-sobranie-v-1-klasse--adaptatsiya-pervoklassnikov-k-shkole-2768504 14.12.2021
	Горбунова Л.Н.	Сценарий внеклассного мероприятия во 2-ом классе "День матери"	https://nsportal.ru/gorbunova-lyudmila-nikolaevna
		Рабочая программа по русскому языку 2 класс ФГОС УМК «Школа России».	https://nsportal.ru/gorbunova-lyudmila-nikolaevna
6		Рабочая программа по литературному чтению 2 класс ФГОС УМК «Школа России».	https://nsportal.ru/gorbunova-lyudmila-nikolaevna
		Рабочая программа по математике 2 класс ФГОС УМК «Школа России».	https://nsportal.ru/gorbunova-lyudmila-nikolaevna
		Рабочая программа по окружающему миру 2 класс ФГОС УМК «Школа России».	https://nsportal.ru/gorbunova-lyudmila-nikolaevna
		Рабочая программа по музыке 2 класс ФГОС УМК «Школа России».	https://nsportal.ru/gorbunova-lyudmila-nikolaevna
		Рабочая программа по изобразительному искусству 2 класс ФГОС	https://nsportal.ru/gorbunova-lyudmila-nikolaevna

		УМК «Школа России».	
		Рабочая программа по технологии 2 класс ФГОС УМК «Школа России».	https://nsportal.ru/gorbunova-lyudmila-nikolaevna
7	Черепяхина А. И.	Рабочая программа по литературному чтению на родном русском языке.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-dlya-3-klassa-avtorov-o-a-aleksandrova-m-i-kuznecova-l-v--5327626.html
8	Литяйкина Н.С. Литяйкина Н.С.	«Жанры древнерусской литературы»	МультиУрок – образовательная площадка https://multiurok.ru/litiaikina/activity/25.10.21
		«Числа вокруг нас»	МультиУрок – образовательная площадка https://multiurok.ru/litiaikina/activity/24.11.21
9	Самольянова О.В .	Материал «Типы восприятия»	https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2021/09/29/tip-vospriyatiya , 29.09.2021
		Проверочная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/10/05/provernochnaya-rabota-po-teme-leksicheskoe-znachenie-slova , 05.10.2021
		Изготовление поделки «Зайчик».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2021/11/04/podelka-zaychik , 04.11.2021
		Материал по истории «Риторика Платона».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2022/02/15/prezentatsiya-ritorika-platona , 15.02.22
		Материал «Федеральные законы об информации»	https://nsportal.ru/shkola/pravo/library/2022/03/19/prezentatsiya-federalnye-zakony-ob-informatsii , 19.03.22
		Кроссворд по литературному чтению	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/01/19/krossvord-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass , 19.01.2022
10	Церковнова В.В. Церковнова В.В. Церковнова В.В.	«Технологическая карта урока права».	Сборник статей и разработок педагогов «Сотрудничество и коммуникация на уроках истории и обществознания». Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2021 г. Сост. : А.В. Рогозин.
		Методическая разработка урока «Понятие сделки. Виды сделок»	Сборник статей и разработок педагогов «Сотрудничество и коммуникация на уроках истории и обществознания». Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2021 г. Сост. : А.В. Рогозин.
		«Использование на уроке приема «ЗИГЗАГ»	Сборник статей и разработок педагогов «Сотрудничество и коммуникация на уроках истории и обществознания». Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2021 г. Сост. : А.В. Рогозин.

Участие педагогического коллектива, отдельных педагогов в работе экспертных групп:

ФИО педагога	Должность	Экспертная группа
Курочкина Н.В.	Учитель рисования и черчения.	Руководитель МО учителей изобразительного искусства г.о. Саранск Член аттестационной группы Член жюри муниципальных творческих конкурсов -«Накануне Рождества» Член Жюри Всероссийского конкурса прикладного творчества - «Фантастика»
Орлова Г.Н.	Учитель русского языка и литературы	Участие в работе экспертной группы по проверке работ участников Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (муниципальный этап)
Аверкина Т.И.	Учитель русского языка и литературы	Участие в работе экспертной группы по проверке работ участников Всероссийской олимпиады школьников по литературе (муниципальный этап)
Мишина Е.М.	Учитель русского языка и литературы	Экспертная группа по проверке ЕГЭ по русскому языку
Исаева А.А.	Учитель начальных классов	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 4 классе.
Самольянова О.В.	Учитель начальных классов	Участие в работе жюри по проверке работ участников НПК (21.01.2022).
Атмакина М. А.	Учитель начальных классов	Участие в работе экспертной группы по проверке работ участников ВОШ по математике (муниципальный тур) 4 класс.
Якушкина Л.Н	Учитель географии	Председатель апелляционной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.
Якушкина Л.Н	Учитель географии	Член предметной комиссии по географии ГИА-9 2022.

Церковнова В.В.	Учитель истории и обществознания	Член жюри муниципального этапа ВОШ по праву
Церковнова В.В.	Учитель истории и обществознания	Председатель жюри муниципального этапа ВОШ по обществознанию
Церковнова В.В.	Учитель истории и обществознания	Член творческой группы учителей предметников городского округа Саранск
Тарабина Г.М	Учитель математики	Член комиссии по проведению Муниципального тура олимпиады по математике
Елфимова Л.И	Учитель математики	Член комиссии по проведению Муниципального тура олимпиады по математике
Тарабина Г.М	Учитель математики	Член комиссии по проведению Муниципального тура олимпиады по математике
Елфимова Л.И	Учитель математики	Член комиссии по проведению Муниципального тура олимпиады по математике
Балаева О. В.	Учитель физики	<p>Участие в работе экспертной группы по проверке работ участников ВОШ по физике (муниципальный этап)</p> <p>Участие в работе апелляционной комиссии во ВОШ по физике (муниципальный этап)</p> <p>Участие в составе жюри муниципального конкурса учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Школьники города – науке XXI века»</p> <p>Участие в составе жюри муниципального этапа республиканского конкурса технического творчества среди детей и молодежи городского округа Саранск «Творчество»</p>

		юных – современной России»
Чернова М. В.	Учитель биологии, завуч по учебно-воспитательной работе	Член ГЭК по проведению ГИА по основным программам основного общего образования Участие в составе жюри муниципального конкурса «Ярмарка учебно-методических инноваций» в рамках Педагогического марафона.

Приложение 26

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

ФИО педагога	Должность	Конкурс	Результат
Толстова Е.С	Учитель мордовского языка	Муниципальный конкурс «Лучший учитель мордовского языка»	участник
Зайчикова Л.В.	Учитель начальных классов	«Учитель года 2023»	суперфиналист

Приложение 27

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, мастер-классах:

ФИО педагога	Название конкурса / тема семинара	Результат
Исаева А.А.	Конкурс «Ярмарка учебно-методических инноваций, номинация «Пути повышения качества образования» (в рамках городского педагогического марафона «Образование. Творчество. Развитие»).	призер

Отчет о деятельности юнармейского отряда

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата / Период проведения	Количество участников
1.	Классный час на тему «Имя трагедии- Беслан», посвящённый 16- й годовщине трагических событий в Беслане.	03.09.2022	775
2.	Акция «Мы против террора!». Оформление стенда и изготовление брошюр.	04.-08.09.2022	15
3.	Онлайн- экскурсия из дома-музея М.П. Девятаева.	17.09. 2022	49
4.	Организация бесед по основам безопасности жизнедеятельности в начальной школе.	Сентябрь	20
5.	Школьный легкоатлетический кросс, посвященный Всероссийскому дню трезвости	11 сентября	15
6.	«Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва» - о подвиге героев-панфиловцев. Тематическая беседа.	Октябрь	42
7.	Урок Мужества. – День гражданской обороны МЧС РФ.	8 октября	42
8.	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню призывника-2020.	Ноябрь	15
9..	Подготовка по юнармейским навыкам (разборка-сборка автомата, одевание противогаза ГП-5, ГП-7, ОЗК, Л-1).	Ноябрь	42
10.	Общая физическая подготовка команды юнармейцев.	Ноябрь	42
11.	Урок Мужества. День героев Отечества. Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»	9 декабря	765
12.	Традиционные зимние соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Январь	15
13.	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок.(лыжи)	Январь	42
14.	Урок Мужества, посвященный освобождению Ленинграда от вражеской блокады.	28 января	760
15.	Проведение школьных соревнований по зимнему многоборью	Февраль	40
16.	Урок мужества. День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 г – последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана)	Февраль	42
17.	Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный «Дню защитника Отечества»: - соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди юношей; - конкурс «А ну-ка, парни!» среди учащихся 8-11 классов.	Февраль	15
18.	«Уроки мужества, посвященные памяти святого праведного воина Феодора Ушакова»	Март	325
19.	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	19 апреля	231
20.	Поздравление ветерана Великой Отечественной войны Куликова Виктора Николаевича с Днем Победы.	7 мая	3
21.	Участие в акциях, посвященных Дню Победы.	Апрель- Май	321

Отчет о деятельности волонтерских отрядов в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата / Период проведения	Количество участников
1.	Акция в рамках Дня трезвости "За здоровый образ жизни"- оформление информационного стенда.	Сентябрь	15
2.	Онлайн- экскурсия из дома-музея М.П. Девятаева.	17.09.2022	49
3.	Акция «Засветись!»	Октябрь	110
4.	Уроки доброты «Новое поколение выбирает уважение».	12.10.2022	770
5.	Классный час в начальной школе «Старость нужно уважать» к дню пожилого человека.	01.10.2022	353
6.	Акция «Поздравь своего учителя». Поздравление ветеранов педагогического труда.	05.10.2022	15
7	Участие во Всероссийской акции «Россия – наш общий дом».	06.11.2022	12
8.	Урок памяти «Страницы большой жизни», посвященный 100-летию со дня рождения А. Д. Сахарова.	30.11.2022	225
9	Беседа «Что такое ВИЧ И СПИД?» Информационный ролик о ВИЧ и СПИД. Изучение брошюр в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	02.12.2022	15
10.	Просмотр фильма «Я- волонтер!»	04.12.2022	82
11.	Урок «Россия-страна добрых дел»	04.12.2022	74
12.	Единый классный час, посвященный Всероссийскому Уроку Памяти «Блокадный хлеб» и Дню снятия блокады города Ленинграда.	27.01.2023	775
13.	Спортивные соревнования «Богатырские забавы» среди юношей 7-8 классов	Февраль	8
14.	Соревнования по плаванию в рамках зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Март	4
15.	Классный час «Молодёжный телефон доверия»	15.03.23	775
16.	Космический диктант	13.04.2023	10
17.	Просмотр документальных фильмов: "Святой адмирал Федор Ушаков". "Путь к Храму".	Апрель	149

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата / Период проведения	Количество участников
18.	Участие в акциях, посвященных 77-ти летию Победы.	Апрель-май	233

Отчет о деятельности дружин юных пожарных в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата / Период проведения	Количество участников
1.	Проверка противопожарного состояния школы	01-04.10. 2022	5
2.	Онлайн - Урок осторожности с тётушкой Совой. Огонь, 1-2 классы	Сентябрь	173
3.	Виртуальная пожарно-техническая выставка.	23.10.2022	48
4.	Выпуск инструкций на противопожарные темы ко дню МЧС.	Декабрь	16
5.	Просмотр учебного видеофильма «Наша безопасность – в наших руках, 3-4 классы	14 12.2022	175
6.	«Пожарная безопасность при проведении новогодних праздников». Инструктаж по технике безопасности «Один дома».	Декабрь	775
7.	Проведение конкурса и выставки рисунков по противопожарной тематике в 1-5 классах «Пожар – стихия!»	Январь	50
8.	Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах.	19.02.2023	85
9.	«Службы 01, 02, 03 всегда на страже» - викторина для учащихся 5-х классов .	25.03.2023	78
10.	Беседа с показом видеоролика для учащихся 9-11 классов «Что ты должен знать о пожарной безопасности, находясь на природе».	02.03.2023	120
11.	Отработка действий при возгорании бытовой техники.	24.03.2023	16
12.	«Твои правила безопасности», инструктаж по правилам пожарной безопасности ,9, 11 классы.	21 мая	91
13.	Беседа «С огнем не шутят!», 1-4 классы	24 мая	351
14.	Беседа «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре», 5-6 классы.	24 мая	127
15.	Беседа «Пожар легче предупредить, чем потушить», 7-8 классы	25 мая	152

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата / Период проведения	Количество участников
1.	«Правовые акты, определяющие ответственность граждан за нарушение правил пожарной безопасности.	25 мая	33

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата / Период проведения	Количество участников
1.	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Сентябрь	31
2.	Создание уголков в кабинетах уч-ся 9-11 классов по профориентации в соответствии с рекомендациями и периодическое их обновление.	В течение года	4
3.	Заседание МО классных руководителей на тему: «Особенности профориентационной работы в школе»	24.10.2022	19
4.	Систематизация методических материалов по профориентационной работе	В течение года	32
5.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний учащихся о профессиях.	В течение года	643
6.	Мероприятие в рамках Всероссийского проекта по ранней ориентации обучающихся «Билет в будущее». Компетенция «Флористика».	23.11 2022	20
7.	Родительские собрания в 9-х классах «Путь в профессию начинается в школе».	В течение года	90
8.	Знакомство учащихся 11 класса с рынком труда и востребованностью профессий в РМ»	Ноябрь	24
9.	Привлечение родителей к проведению классных часов в начальной школе.	В течение года	135
10.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках проекта «Старт в профессию» в 1-4 классах: <ul style="list-style-type: none"> • «Моя будущая профессия» • «Моя будущая профессия» • «Профессии наших родителей» • «Моя мечта о будущей профессии» • «Труд на радость себе и людям» • «Кем я хочу быть?» 	В течение года	340
11.	Презентация «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми». Виртуальная экскурсия в салон красоты	Декабрь	26
12.	Интерактивная игра «Отгадай профессию»	февраль	23
13.	Классный час «Интересы и склонности в профессиональном выборе».	Март	27
14.	Участие в Дне открытых дверей Саранского политехнического техникума.	Апрель	3

Обучающиеся, находящиеся на профилактическом учёте в ОО, КДН, ОДН

Учебный год	ОО	КДН	ОДН
2020-2021	13	1	1
2021-2022	3	1	1
2022-2023	2	1	1

Результаты проведения открытых онлайн-уроков
МОУ «Средняя школа № 41 (ПРОЕКТОРИЯ)
за сентябрь 2022 г.(запись за 13.09, 16.09, 20.09, 23.09)

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения, чел.			
1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
50	80	57	71

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, чел.				
5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
91	69	27	70	0

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, по классам обучения, чел.	
10-й класс	11-й класс
37	26

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, по уровням общего образования, чел.	
обучающиеся начального общего образования	258
обучающиеся основного общего образования	257
обучающиеся среднего общего образования	63

Численность общеобразовательных организаций, организующих участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта циклам открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, шт.	1
--	---

Награды учителей МОУ «Средняя школа №41»

№п/п	ФИО	Грамоты							Государственно е Собрание	Нагрудный Знак «отл.нар. просв.»	Благодарности	Звания
		МОУ «Средняя школа №41»	ГУО	Главы Прол. района	Администр. г. Саранска	МО РМ	Прав и- тель ства РМ	МО РФ				
15	Церковнова В.В.					2004 2020	2005			1988	Главы РМ, 2015	Заслуженный учитель РМ, Лауреат Государственной премии РМ, орден Славы III степени(2011) медаль «За службу образованию» (2010)
16	Рябова Ю.И.	2020										
17	Смолина И.Т.	2020										
18	Догадова Е.В.	2019					2011					
19	Горбунова Л.Н.		2015							2007		
20	Прончатова Е.В.	2013 2014									2007	
21	Черепяхина А.И.			2000 2002			2015		2018		1994	Главы РМ, 2010

22	Пронини Л.Н.		2015	2020	2015				2018		1993	Главы РМ, 2003
23	Литяйкина Н.С.											
24	Гурьянова Т.П.									2016		
25	Журавлёва А.В.											
26	Атмакина М. А.											
27	Фёдорова Е.В.		2013									Главы района, 2020
28	Шишканова О.В.											Главы района, 2020
29	Осипова Р.И.				2009		2016		2018	2005		Главы РМ, 2003 2018 Поволжского центра культур фино- угорских народов, 2014 Председателя совета депутатов, 2021
30	Исаева А.А.		2015								2001	Главы района, 2020
31	Шестёркина Е.И.				2015							
32	Аверкина Т.И.	2003 2005 2017	2000	2014		+		2001			Главы РМ, 2015	
33	Орлова Г.Н		2007		2015						Почётный работник общего образования	

										РФ, 2010		
34	Мишина Е.М.	2019	2012	2014	2011							
35	Давыдова А.В.	2019 2020		2018								
36	Куплинова О.А.	2016 2019	2009	2010	2015	2010				Почётный работник общего образования РФ, 2014		
37	Собачева Н.В.				2011					Почетный работник общего образования, 2011		
38	Тарабина Г.М	2015 2019		2002		2000				2003	Главы РМ, 2010 2015 Главы города 2020	
								2017				
39	Коловерова Н.Н			2014	2000	2008			2015	2000	Главы РМ, 2003 Главы города 2005 2020	
40	Елфимова Л.И.	2018	2000	2002		2008				1995	Главы РМ,	

											2003	
41	Зайчикова Л.В.	2020					2018				Главы РМ	
42	Адушкина В.Н.	2017	2010	2014	2015			2007			Главы города, 2015	
43	Мигунова Е.И.	2014 2018									Главы города, 2016, 2018	
44	Толстова Е.С.	2015 2017									Главы города, 2016, 2018	
45	Гарлыкова И.Н.	2010	2012	2007			2019					
46	Митракова Л.М.	2020	2016								Главы города, 2016	
47	Курочкина Н.В.			2020								
48	Саранцева Т.К.				2020							
49	Чучкин П.И.	2017 2019										
50	Чернова М. В.					Почётн ая грамота , 2020						
51	Забенкова О. П.										Администраци я Пролетарского района г.	

											Саранска, 2020	
52	Балаева О. В.					Почётн ая грамота , 2020						
53	Нарбекова Р. А.										Администраци я Пролетарского района г. Саранска, 2020	
54	Калинина Н. В.								Почётн ая грамота 2020			

