

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

* ФЗ-273 «Об Образовании в РФ» от 21.12.13 г.;
* приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
* приказ от 17.12.2010 № 1897 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 - примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

**Место предмета в школьном плане:**

Предлагаемый школьный курс «Учим английскую грамматику.» относится к числу элективных курсов, которые являются неотъемлемой составной частью образования, предлагаемого учащимся 5-11 классов инновационного общеобразовательного учебного заведения. Данный курс реализуется за счет школьного компонента учебного плана МОУ СОШ №41 в 7 В классе, а также

Элективный курс « Учим английскую грамматику.» направлен на**:**

- развитие способностей учащихся использовать английский язык как
средство образования и самообразования в области грамматики;

- удовлетворение современных познавательных интересов школьников в познании реалий страны изучаемого языка - Великобритании - в процессе работы над материалом учебного пособия;

- удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся в меж-
культурном общении.

**Цель обучения**

Основной целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является формирование навыков иноязычной коммуникации и развитие личности школьника, способной участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, а также совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Практический компонент цели обучения заключается в формировании устной и письменной речи на иностранном языке, обеспечивающей основные познавательно-коммуникативные потребности учащихся на каждом этапе обучения, в том числе знаний о системе изучаемого языка и правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности.

Элективный курс «Учим английскую грамматику.» предназначен для оказания помощи учащимся в понимании, использовании и закреплении лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Учащиеся приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

. В процессе изучения содержания курса учащиеся работают над решением **следующих задач:**

- систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами, увеличение объема используемых лексико-грамматических структур;

- совершенствование умения планировать свое речевое поведение;

- развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- развитие общих и специальных учебных умений и навыков, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;

- развитие и воспитание в себе способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

**УУД:**

Регулятивные:

- целеполагание;

- планирование;

- прогнозирование;

- контроль;

- коррекция;

- оценка.

Познавательные:

- умение строить высказывание;

- формулировка проблемы;

- рефлексия деятельности;

- структурирование знаний;

- поиск информации;

- смысловое чтение;

- моделирование

Коммуникативные:

- постановка вопросов;

- разрешение конфликтов;

- умение выражать свои мысли;

- управление поведением партнера;

- планирование учебного сотрудничества.

Личностные:

- самоопределение;

- смыслообразование;

- нравственно-эстетическое оценивание.

**Требования к уровню освоения материала**

По окончании изучения курса учащиеся должны:

- владеть грамматическим материалом в пределах соответствующего уровня указанного пособия;

- уметь выполнять лексико-грамматические тесты в пределах тем, указанных в тематическом планировании по данному уровню.

**Основное содержание обучения**

Поддержанию должного уровня познавательного интереса к английскому языку, к его системе способствует использование аутентичного пособия по грамматике английского языка - «Round Up» издательства «Longman» (Великобритания). Данное пособие имеет семь уровней - от начального до повышенного - и предназначено для систематической работы над современным лексико-грамматическим материалом в виде хорошо продуманных, доступных учащимся упражнений. В рамках элективного курса «Учим английскую грамматику.» используются пять уровней - с 1-го по 6-й включительно, распределенных приблизительно следующим образом в зависимости от степени овладения лексико-грамматическим материалом учащимися отдельных классов.

Каждый уровень пособия состоит из нескольких блоков, где подробно
изучается определенное количество разделов английской грамматики, а также отрабатываются произношение английских звуков и интонация английских предложений. Каждый блок сопровождаются разделом «Revision», который дает учащимся возможность систематизировать и закрепить полученные в текущем блоке знания. Выполнение заданий раздела «Progress Test», наглядно демонстрирует степень усвоения учащимися изученного материала. А также раздел «Pre-Test» помогает накапливать и закреплять материал по уже изученным темам. Дополнительно включены упражнения, направленные на развитие у учащихся навыков устной речи, а также задания, носящие творческий характер и задания в игровой форме.

**Технологии**

Программа предусматривает использование таких образовательных технологий как: информационно-коммуникативная, опережающего развития, личностно-ориентированного подхода, методики с применением игровых моментов, парные и групповые методы работы.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Virginia Evans. Round Up Grammar Practice 1, 2, 3, 4, 5, 2003. Longman, England.

2. Virginia Evans. Round Up Grammar Practice. Теасher`s Guide, 2003. Longman, England.

3. Транскрипционные знаки ( карточки)

4. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте среднего образования по иностранному языку

7. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок

8. Мультимедийный проектор

9. Компьютер.

10. Мультимедийный экран на штативе.

Материалы сайтов интернета

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Планируемые результаты** | **Домашнее задание** | **Дата** |
|  1-2 | Артикли a/an.Артикль the. | Активизирует в речи учащихся грамматический материал:Неопределенный артикль a/an Развивает навыки монологической и диалогической речи, навыки письма. | Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи,Выполняют упражнения по образцу | Формирование базовых орфографических навыков на основе фонетических  | Повторить Артикли | 02.0909.09 |
| 3-4 |  Множественное число существительных. Множественное число существительных – исключений. | Активизирует в речи учащихся грамматический материал:Множественное число существительных. Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма. | Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи,Выполняют упражнения по образцу | Развитие продуктивного письма | Выучить исключения | 16.0923.09 |
| 5-6 | Личные местоимения.  | Активизирует в речи учащихся грамматический материал:Множественное число существительных, Личные местоимения.Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма. | Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи,Выполняют упражнения по образцуСамостоятельно выполняют тестовых заданий по грамматике | Развитие продуктивного письмаЗакрепление пройденного материала | Доделать упр.  | 30.0907.09 |
| 7-8 |  Глагол « to be».  | Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Глагол « to be».Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма. Монологической и диалогической речи. | Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи,Выполняют упражнения по образцуСамостоятельно выполняют тестовых заданий по грамматике | Развитие продуктивного письмаЗакрепление пройденного материала | Сост. 10 предложений с Be  |  14.09 21.09 |
|  9 -10 | Обобщающий урок по теме «Открываем мир грамматики».Тренировочные упражнения. | Систематизирует изученный грамматический материал, подготовливает к тесту с помощью тренировочных упражнений | Выполняют упражнения по образцу | Систематизация изученного материала. Подготовка к тесту. |  | 28.1011.11 |
| 11 - 12 |  Повторение по теме «Местоимения, глагол to be». | Объясняет задания контрольной работы, отвечает на вопросы по ее содержанию, следит за тем, чтобы учащиеся выполняли КР самостоятельно, контролирует время | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету | Повторить грамматику | 18.1125.11 |
| 13 - 14 |  Указательные местоимения (краткие  и полные формы) this/these; that/those | Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Указательные местоимения (краткие и полные формы) this/these; that/thoseРазвивает навыки смысловой догадки, навыки письма. | Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи,Выполняют упражнения по образцу | Формирование новых грамматических навыков | Доп. материал | 02.1209.12 |
| 15 -16 |  Указательные местоимения.  | Активизирует в речи учащихся грамматический материал: Указательные местоимения (краткие и полные формы) this/these; that/thoseРазвивает навыки смысловой догадки, навыки письма. | Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи,Выполняют упражнения по образцу | Закрепление пройденного материала | WSheet по теме | 16.1223.12 |
| 17 - 18 | Местоимения.  | Активизирует в речи учащихся грамматический материал: Указательные местоимения. Личные местоимения. Глагол to be Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма. | Выполняют упражнения по образцу | Систематизация изученного материала. Подготовка к тесту. | Доп. материал | 30.12 |
|  19 - 20 | Обороты "There is"-"There are".Утвердит., отрицат., вопросит. формы. | Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал:Обороты "There is"-"There are".Утвердит., отрицат., вопросит. ФормыРазвивает навыки смысловой догадки, навыки письма. | Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи,Выполняют упражнения по образцу | Формирование новых грамматических навыков | WSheet по теме | 13.0120.01 |
|  21 - 22 |  Оборот "Наvе got". Притяжательные местоимения | Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Оборот "Наvе got". Притяжательные местоименияРазвивает навыки смысловой догадки, навыки письма. | Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи,Выполняют упражнения по образцу | Закрепление пройденного материала Формирование новых грамматических навыков | Сост. 10 предложений с Наvе got  | 27.0103.02 |
| 23 - 24 |  Правила написания личного письма.Написание личного письма. | Вводит и активизирует в речи учащихся лекико-грамматический материал: Правила написания личного письма.Развивает навыки письма. | Знакомятся с правилами написания личного письма, пишут письмо по образцу | Формирование навыков написания личного письма | Личное письмо  | 10.0217.02 |
| 25 - 26 |  Обобщающий урок по теме «Местоимения». | Систематизирует изученный грамматический материал, подготовливает к тесту с помощью тренировочных упражнений | Выполняют упражнения по образцу | Систематизация изученного материала. Подготовка к тесту. | Повторить местоимения. | 24.02 |
|  27 - 28 | Повторение тем: «Наvе got, притяжательные местоимения». | Объясняет задания контрольной работы, отвечает на вопросы по ее содержанию, следит за тем, чтобы учащиеся выполняли КР самостоятельно, контролирует время | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету | Правило, WSheet по теме | 03.0310.0317.03 |
| 29 - 30 | Модальный глагол "Саn".  | Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал:Модальный глагол "Саn".Развивает навыки смысловой догадки,, навыки письма. | Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи,Выполняют упражнения по образцу | Формирование новых грамматических навыков | Правило, WSheet по теме | 24.0331.03 |
| 31 - 32 | Повелительное наклонение глаголов. | Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал:Повелительное наклонение глаголов Развивает навыки смысловой догадки,, навыки письма., чтения | Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи,Выполняют упражнения по образцу | Формирование новых грамматических навыков |  | 07.0414.04 |
| 33 - 34 | Ознакомление с «Настоящее простое время». | Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал:Present Simple Развивает навыки смысловой догадки,, навыки письма., чтения | Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи,Выполняют упражнения по образцу | Формирование новых грамматических навыков |  | 21.04 |