

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* Учебного плана МОУ «СОШ № 41» на 2024-2025 учебный год

**Актуальность и назначение программы: д**анный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

**Информация о видах деятельности:** в ходе реализации Программы предусмотрены следующие виды деятельности: познавательная беседа, практическая работа, самостоятельная работа, консультация.

**Формы подведения итогов:**

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, совместную деятельность обучающихся и педагога. Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания

**Цель курса:** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 5 – 9 классов;

- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;

-обучение правилам оформления экзаменационных работ;

- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и

понятий.

**Место курса в плане внеурочной деятельности:**

Программа курса реализуется в рамках обще интеллектуального направления. Предназначена для учащихся 9 класса. Рассчитана на 17 часов в год.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | | |
| всего |  | . |
| 1 | Введение | 1 |  |  |
| 2 | Источники географической информации | 3 |  |  |
| 3 | Природа Земли и человек | 3 |  |  |
| 4 | Материки, океаны, народы и страны | 3 |  |  |
| 5 | Природопользование и геоэкология | 1 |  |  |
| 6 | География России | 5 |  |  |
| 7 | Промежуточная  аттестация. Итоговая контрольная работа за курс 9 класса | 1 |  |  |
|  | Всего | 17 |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Введение. 1ч.**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**Освоение основных разделов курса**

**1. Источники географической информации. 3ч.**

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**2. Природа Земли и человек. 3ч.**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя

мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия

образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

**3. Материки, океаны, народы и страны. 3ч.**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

**4. Природопользование и геоэкология. 1ч.**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

**5. География России. 5ч.**

**Особенности ГП России**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

**Природа России**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

**Население России**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

**Хозяйство России**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно- ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

**Рефлексивная часть курса. 1ч.**

Проведение мониторинга (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные**:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;

- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

**Метапредметные:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;

- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;

- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;

- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

**Предметные:**

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,

- овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;

- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;

- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;

- систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;

- уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | | | **Форма проведения** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **Введение (1 ч)** | | | | | |
| **1** | Особенности процедуры проведения ОГЭ в 9 классе. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов | 1 | 0,5 | 0,5 | Конспект |
| **Раздел I. Источники географической информации (3 ч)** | | | | | |
| **2** | Глобус, географическая карта | 1 | 0,5 | 0,5 | Конспект |
| **3** | План местности. Масштаб. Градусная сеть | 1 | 0,5 | 0,5 | Конспект |
| **4** | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу | 1 | 0,5 | 0,5 | Решение тренировочных задач |
| **Раздел II. Природа Земли и человек (3 ч)** | | | | | |
| **5** | Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли | 1 | 0,5 | 0,5 | Конспект |
| **6** | Литосфера и геологическая история Земли. Гидросфера. Атмосфера.  Биосфера. ГО | 1 | 0,5 | 0,5 | Конспект, решение задач |
| **7** | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу | 1 | 0,5 | 0,5 | Решение тренировочных тестов |
| **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (3 ч)** | | | | | |
| **8** | Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Население и численность населения Земли. Расы, этносы. Материки и страны | 1 | 0,5 | 0,5 | Конспект |
| **9** | Африка. Австралия. Антарктида. Южная Америка. Северная Америка. Евразия | 1 | 0,5 | 0,5 | Конспект |
| **10** | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу | 1 | 0,5 | 0,5 | Решение тренировочных тестов |
| **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (1 ч)** | | | | | |
| **11** | Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу | 1 | 0,5 | 0,5 | Решение тестов по разделу |
| **Раздел V. География России (5 ч)** | | | | | |
| **12** | Особенности ГП России. Природа России. Природные особенности России | 1 | 0,5 | 0,5 | Конспект, решение задач |
| **13** | Население России.  Демографические показатели России | 1 | 0,5 | 0,5 | Конспект, решение задач |
| **14** | Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ. Природно-хозяйственное районирование России | 1 | 0,5 | 0,5 | Конспект |
| **15** | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу | 1 | 0,5 | 0,5 | Решение задач |
| **16** | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу | 1 | 0,5 | 0,5 | Решение задач |
| **Обобщение (1 ч)** | | | | | |
| **17** | Итоговое занятие. Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену | 1 | 0,5 | 0,5 | Решение задач, подведение итогов |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Планируемая дата** | **Дата проведения** |
| **1** | Особенности процедуры проведения ОГЭ в 9 классе. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов. | 09.01.2025 |  |
| **2** | Глобус, географическая карта. | 16.01.2025 |  |
| **3** | План местности. Масштаб. Градусная сеть. | 23.01.2025 |  |
| **4** | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу **«**Источники географической информации». | 30.01.2025 |  |
| **5** | Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли. | 06.02.2025 |  |
| **6** | Литосфера и геологическая история Земли. Гидросфера. Атмосфера.  Биосфера. ГО. | 13.02. 2025 |  |
| **7** | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу «Природа Земли и человек». | 20.02.2025 |  |
| **8** | Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Население и численность населения Земли. Расы, этносы.  Материки и страны. | 27.02.2025 |  |
| **9** | Африка. Австралия. Антарктида. Южная Америка. Северная Америка. Евразия. | 06.03.2025 |  |
| **10** | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу «Материки, океаны, народы и страны». | 13.03.2025 |  |
| **11** | Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу. | 20.03.2025 |  |
| **12** | Особенности ГП России. Природа России. Природные особенности России. | 03.04.2025 |  |
| **13** | Население России.  Демографические показатели России. | 10.04.2025 |  |
| **14** | Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ. Природно-хозяйственное районирование России. | 17.04.2025 |  |
| **15** | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. | 24.04.2025 |  |
| **16** | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. | 15.05.2025 |  |
| **17** | Итоговое занятие. Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. | 22.05.2025 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 192 с. Серия: Полярная звезда

2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 256 с. Серия: Полярная звезда

3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 255 с. Серия: Полярная звезда

4. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019. - 255 с. Серия: Полярная звезда

5. Учебное пособие для подготовки к экзамену к формате ОГЭ 2023-24 (ОГЭ 9) по географии

6. Атлас по географии-6-9 классы.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 192 с. Серия: Полярная звезда

2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 256 с. Серия: Полярная звезда

3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 255 с. Серия: Полярная звезда

4. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019. - 255 с. Серия: Полярная звезда

5. Учебное пособие для подготовки к экзамену к формате ОГЭ 2023-24 (ОГЭ 9) по географии

6. Атлас по географии-6-9 классы.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

http://gia.edu.ru/

https://neznaika.pro/oge/geo\_oge

http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2017-gia-9-klass-fipi-skacha

http://mirege.ru/geographi

https://geo-oge.sdamgia.ru

http://spadilo.ru/oge-po-geografii

http://www.uchportal.ru/load/255

https://online-ege.ru/test/geography-oge

https://4oge.ru/geografija

http://gia-online.ru/tests/9

http://4ege.ru/geograph