

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №41»
(МОУ «Средняя школа №41»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОУ «Средняя школа № 41»
(протокол №7 от 18.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа № 41»
И.В.Тавторкина
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 41» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41»» (МОУ «Средняя школа №41»)
Руководитель	Ирина Викторовна Тавторкина
Адрес организации	430034, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Н.Эркая, дом 16.
Телефон, факс	8(342) 76-24-75
Адрес электронной почты	sch.sar.41@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация г.Саранск
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ 4293 от 01.04.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	13А01 № 0000634 от 08.02.2021 г. срок действия до 10.05. 2024 г., выдано Министерством образования Республики Мордовия, рег. № 2840.

МОУ «Средняя школа № 41» (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Саранск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих районах и поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

ФГИС «Моя школа»

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. Ее контент начали применять на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. Более того, федеральную систему интегрировали с электронными журналами.

С 30 сентября 2023 года функционал ФГИС «Моя школа» расширили для реализации дополнительного образования ([постановление Правительства от 22.09.2023 № 1545](#)). Теперь обучающимся и родителям доступны учебные материалы. А педагоги могут проверять расписание дополнительных занятий, смотреть обучающие видео и работать с интерактивным контентом системы.

Применение системы сказалось на работе школы и успеваемости детей. Педагогам стало проще планировать и проводить занятия, а детям – усваивать новый материал, уменьшилась бумажная нагрузка на учителей. Согласно результатам проведенного опроса 92% родителей положительно отреагировали на введение новой системы в учебную жизнь детей.

Профстандарт педагога-дефектолога

С сентября 2023 года действует профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#)). Данный документ рассмотрен на заседании ШМО учителей-специалистов ОО и внедрен в работу. Профстандарт разграничил обязанности между специалистами. Теперь речь ребенка, у которого нет серьезных отклонений, корректирует учитель-логопед. В остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог. В связи с этим обновлены должностные инструкции специалистов. Такой подход вызывает чувство удовлетворенности родителей и детей качеством взаимодействия.

Содержание образования и оценки образовательной деятельности.

Характеристика и специфика образовательных программ по ступеням обучения, формы их реализации

МОУ «Средняя школа №41» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года):

- общеобразовательные программы **начального общего образования;**

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет):

- общеобразовательные программы **основного общего образования;**

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года):

- общеобразовательные программы **среднего (полного) общего образования.**

В МОУ «Средняя школа №41» реализуется ФОП (1-11-е классы).

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период **организация образовательного процесса** в школе строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

При этом:

- школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели (1-11 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;

- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами;

- основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме. Также школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовала освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям);

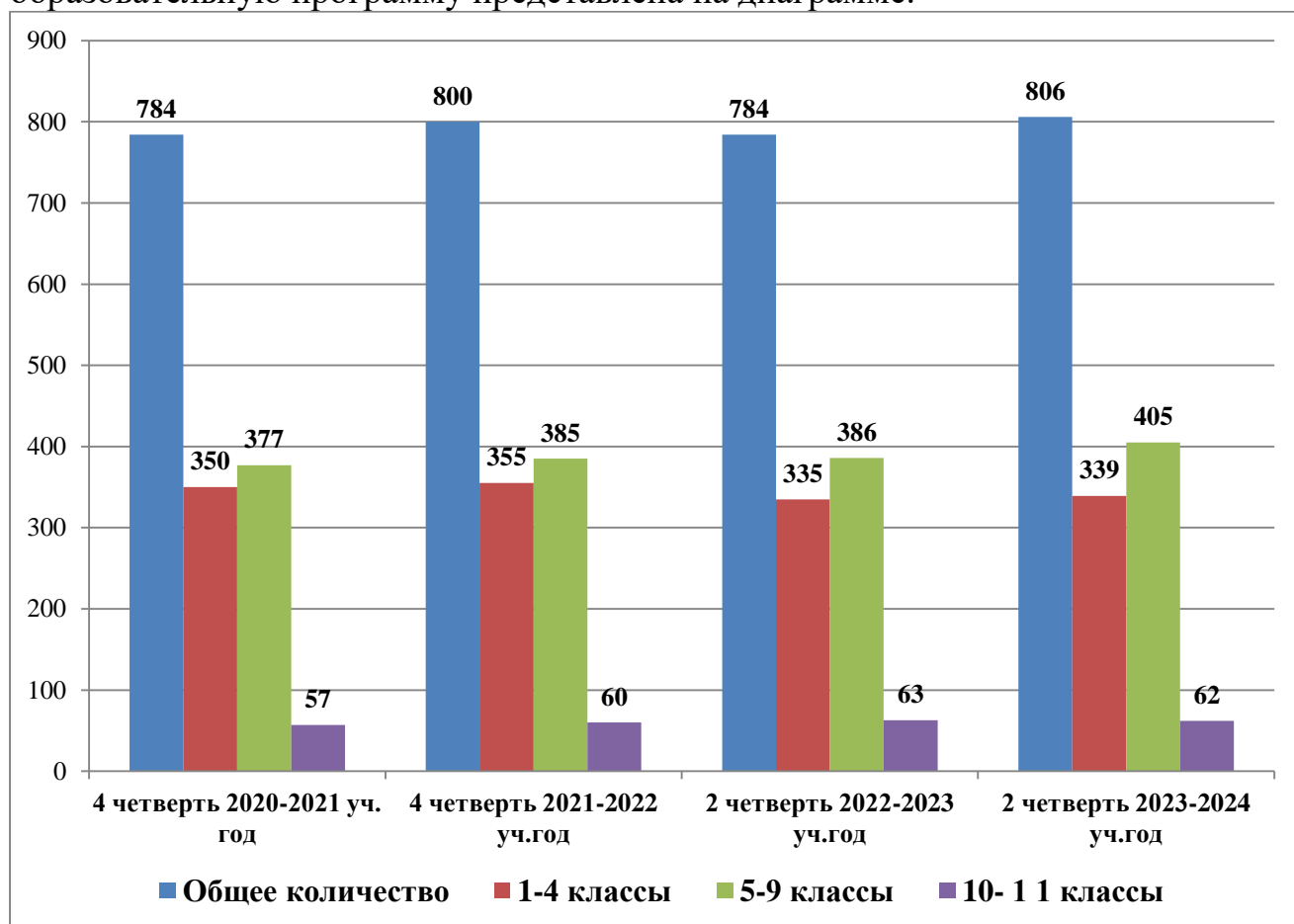
- обучение в школе осуществлялось на русском языке.

Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание общего образования определяется основными образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы), в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-9 классы), в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 классы).

Общее число обучающихся по ним за отчетный период составило 806 чел., что на 22 обучающегося больше в сравнении с прошлым годом.

Положительная динамика контингента обучающихся, освоивших образовательную программу представлена на диаграмме:



Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023г.

	НОО	ООО	СОО	Всего
общее количество классов	12	16	3	31
общее количество обучающихся	339	405	62	806

В том числе:	339	405	50	794
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам				
- занимающихся по профильным общеобразовательным программам			12	12
получающих образование по форме:	0	0	0	0
- в форме семейного образования				
- обучение на дому	0	3	0	3
посещающих ГПД	100			100
получающих дополнительные образовательные услуги («Школа раннего развития»)	86			86

В содержании основных общеобразовательных программ всех трех уровней общего образования отмечается его соответствие миссии и стратегической цели развития школы.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МОУ "Средняя общеобразовательная школа №41" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ "Средняя общеобразовательная школа №41", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ "Средняя общеобразовательная школа №41" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ "Средняя общеобразовательная школа №41" языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, мордовского языка (эрзянского, мокшанского).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Английский язык, мордовский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ "Средняя общеобразовательная школа №41"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена двумя учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. Предметная область Искусство представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной

предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области Технология предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область Физическая культура реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам. Количество часов на физическую культуру составляет 3 часа в 1-3 классах, третий час в 4-х классах реализуется в школе за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности школа заключила договоры с учреждениями дополнительного образования.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МОУ "Средняя общеобразовательная школа №41" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ "Средняя общеобразовательная школа №41", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ "Средняя общеобразовательная школа №41" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ "Средняя общеобразовательная школа №41" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов английский язык, немецкий язык, технология, молдавский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ "Средняя общеобразовательная школа №41".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования МОУ "Средняя общеобразовательная школа №41" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ "Средняя общеобразовательная школа №41", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ "Средняя общеобразовательная школа №41" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ "Средняя общеобразовательная школа №41" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов английский язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ "Средняя общеобразовательная школа №41".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Согласно анкетированию по реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в республике, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

С 3.10.2022 по 14.10.2022 г. классные руководители (30 чел.) прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях ОО».

С ноября по декабрь 2022 года классные руководители (31 чел.) прошли курсы повышения квалификации по программе «Разговоры о важном».

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система Школы является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за годы существования школы:

- День Знаний
- Дни Здоровья
- Праздничный концерт ко Дню Учителя
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта
- Выборы президента школы и Совета старшеклассников
- Выставка творческих работ «Дары Земли мордовской»
- Выставка рисунков «Сохраним мордовские леса»
- Праздничные мероприятия ко Дню Матери
- Посвящение в первоклассники, в ДО «Орлята России»
- Акция «Разноцветный мир»
- Акция «Ветеран живёт рядом»
- Акция по сбору макулатуры
- Акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО
- Акция по написанию писем и видеообращений бойцам СВО
- Конкурс смотра строя и песни для 2-11 классов
- Конкурс «Песни детства» для 1-4 классов
- Конкурс экологических уроков и открытий «Экология и я»
- Конкурс лучшего новогоднего украшения кабинета с идеей и инсценированием «Такой разный Новый год»
- Военизированная эстафета «Сила, доблесть и честь!»
- Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Спортивный семейный праздник «Здоровым быть здорово!»
- Семейный вечер «Праздник родительской славы»
- Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»
- Лёгкоатлетический кросс «Спортивная осень»

- Турнир по волейболу «Моя команда»
- Турнир по баскетболу «Basket»
- Конкурс рисунков «О, спорт, ты – мир!»
- Конкурс пулевой стрельбы «Лучший снайпер»
- Конкурс чтецов (школьный), приуроченный к юбилею писателя Ф.Тютчева
- Спортивный конкурс ГТО «Быстрее. Выше. Сильнее», приуроченный ко Всероссийскому Дню ГТО
- Встреча с ветераном военных действий в Афганистане, членом Всероссийского общества «Боевое братство» Гродским А.Е.
- Встреча с подполковником МЧС
- Конкурс «Ученик года»
- Шахматный турнир «Ход конём»
- Смотр агитбригад «Внимание, дети!» по ПДД
- Умные уроки по ПДД от отряда ЮИД
- Выставка плакатов по правилам дорожного движения
- Последний звонок
- Конкурс «Лучший класс года»
- Выпускной бал

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году школа продолжила участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов. С

сентября 2023 года в России был введен Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

В рамках реализации программ федеральных проектов «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты» в октябре-ноябре 2023 года ученики 7-9 классов приняли участие в профессиональных пробах. Были посещены практико-ориентированные мероприятия, мастер-классы. Ребята выполняли различные практические задания. Также ребята проходили тестирование. Онлайн-тесты содержали опросник, определяющий готовность к выбору профессии.

В октябре-декабре 2023 года обучающиеся 9-х классов посетили самое современное предприятие «ЭМ-КАБЕЛЬ», узнали много нового и интересного для себя о предприятии и профессиях, также посетили:

- МГУ им.Н.П.Огарёва,
- Саранский промышленно-экономический колледж,
- колледж сферы услуг и промышленных технологий.

Каждый четверг в рамках профориентационных занятий в Школу приходят представители разных образовательных учреждений, таких как: колледж пищевой промышленности, МГПУ им.М.Е.Евсевьева, САРАТОВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ АВИАЦИОННОЕ УЧИЛИЩЕ ЛЕТЧИКОВ, Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и др.

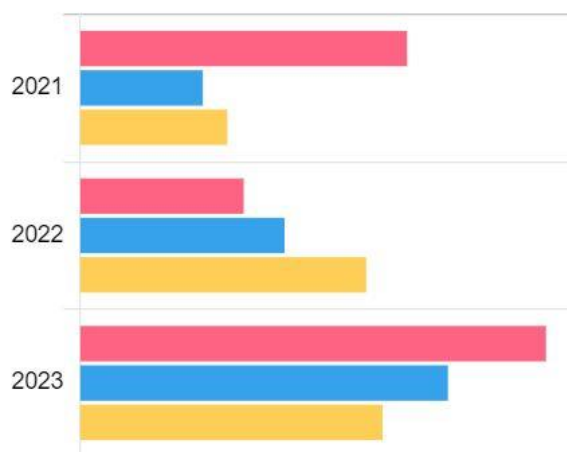
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 802 обучающихся и 367 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов (457), туристско-краеведческое — 45 процентов (360), техническое — 37 процентов (296), художественное — 35 процентов (281), физкультурно-спортивное — 28 процентов (225).

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2021-2023 годы



	Направление	2021	2022	2023
<input type="checkbox"/>	Естественно-научное	40	20	57
<input type="checkbox"/>	Туристско-краеведческое	15	25	45
<input type="checkbox"/>	Техническое	42	35	37

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Лепка» — художественного направления;
- «Ритмика» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мир творчества» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- установила световые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- применяет специальные методы и приемы обучения согласно рекомендациям МУ «ТПМПК».

Гражданско-правовое, патриотическое воспитание.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и осязаемый вклад должна внести именно современная школа.

Для успешной реализации данных направлений в нашей школе созданы следующие условия:

- создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;

-функционирует система дополнительного образования;

-разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;

-развивается музейная работа;

-развивается школьное ученическое самоуправление;

-используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	ФИО приглашенных гостей	Количество участников	Дата и место проведения	Организаторы мероприятия
Уроки мужества «Дети – герои» «Неделя Памяти жертв Холокоста»	Представители Краеведческого музея им. И.Д. Воронина	807	Весь февраль 2023	Зам. директора по ВР
Классный час «Блокадный Ленинград», «Дети-антифашисты»		807	23-27.01.2023 февраль	Классные руководители
Интерактивная викторина «Непобедимый город».		87	26.01.2023	Классные руководители
Акция «Письмо Солдату»		505	Февраль 2023, Сентябрь-октябрь - 2023	Классные руководители
Акция «Видеообращение к солдатам СВО»		3	февраль	Советник по ВР
Акция по сбору гуманитарной помощи солдатам СВО		802	Февраль 2023, Сентябрь-октябрь - 2023	Администрация, классные руководители, родители, обучающиеся, технический персонал
Военно-спортивный			февраль	Зам

«Смотр строя и песни» для 2-8 классов				директора по ВР, классные руководители
Выставка рисунков «Мой папа самый лучший» для 1-4 классов Выставка поделок «Моя Армия самая сильная!» для 1-6 классов		492	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители, советник по ВР
Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» для 9-11 классов		118	февраль	Учителя ФК
Фестиваль патриотической песни «Отчизны верные сыны»		800	февраль	Классные руководители
Круглый стол «Знакомство с гражданско-патриотическими движениями РМ»		20	17.02.2023	Советник по ВР
Семинар на тему: «Репродуктивное здоровье подростков. Формирование ответственного отношения к семейной жизни. Роль культурных традиций и семейных ценностей».	специалистами ГБУЗ РМ «Родильный дом», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района	120	14.03.2023	Зам. директора по ВР
Просмотр фильма «Мордовия – Родина Героев»		802	01.03.2023	Классные руководители
Открытый урок «Историческая правда»		802	02.03.2023	Классные руководители
Открытый урок «Защитники мира»		802	03.03.2023	Классные руководители
Открытый урок «Взрослый разговор о Мире»		802	06.03.2023	Классные руководители
Торжественные	Гродский А.Е.,		Декабрь	Зам

линейки ко Дню вывода войск из Афганистана, ко Дню воинов-интернационалистов, ко Дню Героев Отечества, ко Дню Защитника Отечества	ветеран военных действий в Афганистане, член общества «Боевое братство»		февраль	директора по ВР, советник по ВР
Обзорная экскурсия в музей боевой Славы, военного и трудового подвига		76	29.11.2023	Классные руководители
Урок «Герои нашего времени. Н.Нурмагомедов»		186	8.04.2023	Классные руководители
«День Героев Отечества»		180	08.12.2023	Зам. директора по ВР
Посвящение в Юнармейцев	На мероприятии присутствовали гости: Гродский Александр Евгеньевич и Коваленко Владимир Иванович, члены Совета «Боевое братство» РМ;	23	24.01.2023	Зам. директора по ВР
Уроки мужества к стене памяти школьного музея «Герои России – участники СВО»		320	7-8.12.2023	Руководитель школьного музея, совет старшекласников
Выборы Президента ДО «Движение Первых»		537	25-26.09.2023	Зам. директора по ВР
Открытые уроки «Урок мужества»		802	6-8.12.2023	Классные руководители
Подготовка новогодних открыток для военнослужащих на Украине		115	Декабрь 2023	Классные руководители
Участие во всероссийском патриотическом конкурсе творчески Открытые уроки «Урок мужества»		33	декабрь	Учителя предметники

работы «Память сильнее времени»				
Встреча Совета Отцов со старшеклассниками	Гродский А.Е., ветеран военных действий в Афганистане, член общества «Боевое братство»	126	декабрь	Зам. директора по ВР

Классными руководителями проведены классные часы: «Подвигу народа жить в веках»; «Ими гордится страна»; «Есть такая профессия - Родину защищать»; «Героями не рождаются, героями становятся»; «Пионеры – герои»; «Сурский рубеж. Письмо победы»;

На базе школы создан и ведёт свою деятельность юнармейский отряд «Юнармия 41». В состав входят обучающиеся 8А класса в количестве 23 человек. Ребята данного отряда активные участники различных школьных, районных и городских мероприятий.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

В школе уделяется большое внимание правовому воспитанию учащихся. Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика правонарушений в школе проводится во взаимодействии со всеми органами системы профилактики правонарушений:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы осуществляющие управление в сфере образования;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением и медицинские организации;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел;
- органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии);

- иные органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма).

Работа с «Трудными» подростками ведётся на нескольких уровнях:

- администрацией школы;
- зам. директора по воспитательной работе;
- классными руководителями;
- учителями – предметниками на уроках;
- родительской общественностью;
- руководителями кружков;
- работниками правоохранительных органов.

Основными формами работы по профилактике правонарушений являются:

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;
- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;
- оказание социальных услуг;
- привлечение необходимых специалистов (медицинские, юридические, психологические услуги) для работы с семьёй, ребёнком;
- привлечение детей в досуговую деятельность;
- работа по обучению, профориентации ребёнка, родителей;
- консультации семье и детям по различным вопросам.

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольная родительская конференция.
2. Родительские классные собрания на темы: "Как воспитать ребенка в рамках закона?", «Ответственности родителей никто не отменял...» и др.
3. Рейды по соблюдению Устава школы с целью проверки внешнего вида, посещаемости занятий и наличия учебных принадлежностей учащихся.
4. Рейд: «Классный уголок» (оформление классных уголков по правовым знаниям).

5. Рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» и «трудных» учащихся, учащихся 1-х, 5-х, 7-х, 9-х классов с целью раннего выявления неблагополучия, оказания педагогической помощи и профилактики правонарушений, преступлений и бродяжничества.

6. Анкетирования учащихся «Диагностика уровня воспитанности», «Изучение социализированности личности» (5 - 11 классы).

7. Проведение профилактических мероприятий по обеспечению: информационной безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической и экстремистской безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность в быту, транспорте, на водных объектах, мероприятия антинаркотической направленности и т.п.

Мероприятия Безопасность в сети Интернет:

№	Дата проведения	Название мероприятия	Класс, кол-во чел.	Ответственные
1.	13.11.23	Игры в сети Интернет.	1А, 30 чел. 1Б, 29 чел. 1В, 29 чел.	Лаврентьева С.Ф. Серёгина Т.Н. Литяйкина Н.С.
2.	14.11.23	Безопасное путешествие в страну Интернет.	2А, 27 чел. 2Б, 22 чел. 2В, 25 чел.	Фёдорова Е.В. Мухина К.С. Атмакина М.А.
3.	16.11.23	Полезный и опасный Интернет	3А, 30 чел. 3Б, 30 чел. 3В, 29 чел.	Шишканова О.В. Осипова Р.И. Исаева А.А.
4.	14.11.23	Интернет – друг или враг?	4А, 33 чел. 4Б, 27 чел. 4В, 29 чел.	Догадова Е.В. Горбунова Л.Н. Прончатова Е.В.
5.	15.11.2023	Кибермир: прекрасный и опасный.	5А, 26 чел. 5Б, 26 чел. 5В, 26 чел.	Аверкина Т.И. Якушкина Л.Н. Давыдова А.В.
6.	15.11.2023	Безопасность школьников в сети Интернет.	6А, 23 чел. 6Б, 24 чел. 6В, 21 чел. 6Г, 26 чел.	Коловерова Н.Н. Зайчикова Л.В. Адушкина В.Н. Елфимова Л.И.

7.	15.11.2023	Интерактивный урок от АНО «Центр защиты и поддержки детства», провела Цыповская О.А.	7А, 28 чел. 7Б, 29 чел. 7В, 25 чел. 8А, 27 чел.	Рябова Ю.И. Церковнова В.В. Суродеева Т.П. Тарабина Г.М.
8.	15.11.2023	Интерактивный урок «Безопасный интернет»	8Б, 27 чел. 8В, 27 чел.	Толстова Е.С. Мишина Е.М.
9.	15.11. 2023	«Этика и культура в сети Интернет»	9А, 28 чел. 9Б, 22 чел. 9В, 21 чел.	Орлова Г.Н. Мигунова Е.И. Курочкина Н.В.
10.	16.11. 2023	Видео урок «Безопасный интернет».	10А 11А 11Б	Балаева О.В. Нарбекова Р.А. Куплинова О.А.

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Всероссийское родительское собрание «Социальные сети. Безопасность» - 120 чел.	13.02.2023	Зам. директора по ВР
Родительское собрание «Родительству стоит учиться»	27.04.2023	Педагог.ру, Зам. директора по ВР
Родительское собрание «Безопасность школьников в сети Интернет»	25.09.2023	Педагог.ру, Зам. директора по ВР
Кибер квиз «Кибербезопасность в сети Интернет» - 82 чел.	28.09.2023	Цыповская С.А., методист АНО «Центр защиты и поддержки детства», Рубцов Антон Сергеевич, оперуполномоченный по особо важным делам УУР МВД по РМ
Беседа «Безопасность в сети Интернет. Кибербуллинг» - 6Г	5.10.2023	Лукашина Анастасия Юрьевна, инспектор ОДН

Мероприятия по профилактике употребления наркотических средств

Наименование	Отметка о выполнении
Участие в семинарах для социальных педагогов, заместителей директоров по	21.02.2023/Консультационная онлайн-площадка по теме «Чем опасны

<p>воспитательной работе общеобразовательных учреждений по вопросам профилактики правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в учебных заведениях.</p>	<p>вейпы?»/30 чел.</p> <p>11.04.2023/Вебинар «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы»/3 чел.</p> <p>27.04.2023/Вебинар «Профилактика аддиктивного поведения обучающихся»/4чел.</p>
<p>Организация и проведение в образовательных организациях информационно-образовательных площадок (лекции, кинолектории, тренинги и т.д.) среди учащихся, родительской общественности с привлечением специалистов здравоохранения, образования, культуры, представителей традиционных религиозных конфессий, а также сотрудников правоохранительных органов, социальных работников, социальных психологов</p>	<p>28.02.2023/Консультационная онлайн-площадка для родителей по теме «Чем опасны вейпы?»/334</p> <p>21.02.2023/Семинар «Репродуктивное здоровье подростков. Формирование ответственного отношения к семейной жизни. Роль культурных традиций и семейных ценностей», /120</p> <p>27.02.2023/Интеллектуальная игра «Здоровье человека»/97</p> <p>6.03.2023/Спортивное мероприятие «Веселые старты»/264</p> <p>17.03.2023/Опросник враждебности Басса-Дарки (Педагог-психолог)/25</p> <p>21.03.2023-25.03.2023/Беседы: «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних»/338</p> <p>6.04.2023/Родительское собрание онлайн «Важно для родителей: профилактика употребления психоактивных веществ»./316</p> <p>25.05.2023/ Мероприятие «Умей сказать нет. Стоп спайс!»/89</p>

	<p>27.05.2023/ Классный час «Мир против наркотиков»(презентация +видео)/240</p> <p>15.06.2023/ Беседа о правильном и безопасном поведении в период летних каникул/59</p>
Организация антинаркотических акций в ОО, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией.	26.05.2023-23.06.2023/Размещение информационных материалов на школьном сайте, посвящённых популяризации здорового образа жизни
Организация и проведение игры-эстафеты «Путешествие в страну здоровья» для участников летних пришкольных лагерей г. о. Саранск	<p>23.06.2023/ Конкурс рисунков «Здоровому всё здорово!»,/54</p> <p>10.06.2023, 17.06.2023, 23.06.2023/Веселые старты/52</p>
Организация в учреждениях образования оформления наглядной агитации по вопросам профилактики и реабилитации подростков, употребляющих наркотики, алкоголь	<p>16.01.2023/Распространение информационной брошюры и размещение на школьном сайте «EVALI Новая болезнь вейперов»</p> <p>Фильм-инструкция о подростковом курении «Слова и поступки» (распространение среди родителей)</p> <p>26.05.2023-23.06.2023/Размещение информационных материалов на школьном сайте, посвящённых популяризации здорового образа жизни</p>
Организация расширенных родительских собраний по вопросам пропаганды здорового образа жизни, профилактики злоупотребления наркотических средств и психотропных веществ, с участием врачей-наркологов, сотрудников правоохранительных органов	<p>6.04.2023/Родительское собрание онлайн «Важно для родителей: профилактика употребления психоактивных веществ»./320</p> <p>24.02.2023/Консультационная онлайн-площадка для родителей по теме «Чем опасны вейпы?»/340</p> <p>26.05.2023-5.06.2023/Родительские собрания «Безопасное лето. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»/802</p>
Проведение тематических классных часов, «круглых столов» по правовому	21.02.2023/Семинар «Репродуктивное здоровье подростков. Формирование

<p>просвещению несовершеннолетних, профилактике употребления алкогольных и наркотических веществ «Закон и ты», «Скажи жизни «ДА!», «Молодёжь против наркотиков» и др.</p>	<p>ответственного отношения к семейной жизни. Роль культурных традиций и семейных ценностей», приуроченный к празднику День защитника Отечества/84</p> <p>27.02.2023/Интеллектуальная игра «Здоровье человека»/97</p> <p>6.03.2023/Спортивное мероприятие «Веселые старты»/264</p> <p>17.03.2023/Опросник враждебности Басса-Дарки (Педагог-психолог)/25</p> <p>21.03.2023-25.03.2023/Беседы: «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних»/338</p> <p>27.05.2023/ Мероприятие «Умей сказать нет. Стоп спайс!»/89</p> <p>27.05.2023/ Классный час «Мир против наркотиков»(презентация +видео)/240</p> <p>15.06.2023/ Беседа о правильном и безопасном поведении в период летних каникул/59</p>
---	--

Информация о проведенных мероприятиях по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни:

№	Наименование МОУ	Наименование мероприятия (акции)	Класс	Дата проведения	Межведомственное взаимодействие
1	МОУ «Средняя школа №41»	Консультационная онлайн-площадка по теме «Чем опасны вейпы?»	Родители	28.02.2023 17.00	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
2		Семинар «Репродуктивное здоровье	9А, 9Б, 9В	21.02.2023	Специалист ГБУЗ РМ «Родильный дом» Зыбина О.В.,

		подростков. Формирование ответственного отношения к семейной жизни. Роль культурных традиций и семейных ценностей», приуроченный к празднику День защитника Отечества			специалисты КДН
3		Интеллектуальная игра «Здоровье человека»	8А, 8Б, 8В	24.02.2023	Студенты МГПУ им. М.Е.Евсевьева
4		Спортивное мероприятие «Веселые старты»	5-7	5.03.2022	Учителя физической культуры
5		Беседы: «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетни х»	8-11	20.03.2023 – 24.03.2023	Классные руководители
6		Лекция по туберкулёзу	8	23.03.2023	Медики- волонтёры

Мероприятия по профилактике суицидов

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Информация для родителей «Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения»	2.02.2023	Горохова С.В., зам директора по ВР
Мероприятие «Телефон доверия»	20.03.2023	Зотова С.Н. – педагог- психолог

Лекция о суицидах – 10-11	22.03.2023	Школьный врач
Единый родительский урок «Жизнь одна»	21.04.2023	Классные руководители, Зотова С.Н., педагог-психолог
Лекция о суицидах – 8-11 кл.	19.10.2023	Школьный врач

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Онлайн-конференция «Профилактика буллинга в детско-подростковой среде» - 8 класс	27.01.2023	Педагог.13, Молодёжь Мордовии
Совещание с педагогическим коллективом «Участие и ответственность в несанкционированных митингах. Распространение фэйковой информации. Фэйковые аккаунты Движения «ЮНАРМИЯ» Беседа с учащимися «Участие и ответственность в несанкционированных митингах. Распространение фэйковой информации. Фэйковые аккаунты Движения «ЮНАРМИЯ»	24.02.2023	Зам. директора по ВР
Онлайн – площадка для родителей «Чем опасны вейпы?»	28.02.2023	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Семинар-совещание «Совершенствование межведомственного взаимодействия в системе воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и выполнению мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 гг.	14.04.2023	Педагог 13.ру Горохова С.В., зам. директора по ВР Зотова С.Н., педагог-психолог
Беседа о правильном и безопасном поведении в период летних каникул	15.06.2023	Инспектор ОДН
Акция «Всеобуч»	5.09.2023	Полушкина О.В., зам. директора по ВР
Беседа «Ответственность за употребление сигарет, вейпов, алкоголя, наркотиков. Социальные	29.09.2023	Инспектор ОДН ЛУКАШИНА А.Ю.

сети. Несанкционированные митинги»		
Беседа + тренинг «Правильное поведение в ЧС»	09.10.2023	Чугунов А.М., главный специалист МЧС
Участие в онлайн-опросе «Моё отношение к буллингу» - 367	2.11.2023	Классные руководители
Спартакиада «Старты Надежд»	15.11.2023	Панькин В.Н.
Беседа «Права и обязанности детей»	17.11.2023	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям. Беседа с обучающимися 5-6-х классов «Правовая помощь детям».	13.11 – 17.11.2023 15.11.2023	Классные руководители Лукашина А.Ю., инспектор ОДН ОП №4, Володина М.В., инспектор КДН
Беседа с учащимися 5 классов «Профилактика буллинга среди подростков»	22.11.2023	Лукашина А.Ю., инспектор ОДН ОП №4
Беседа с учащимися 9-11 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	17.11.2023	Перегонцева Я.Ю., преподаватель РПА Минюста России
Беседа с учащимися 7-8 классов на тему «Ответственность несовершеннолетних. Мошенничество»	22.11.2023	Лукашина А.Ю., инспектор ОДН ОП №4
Общешкольное родительское собрание «Безопасность обучающихся. Роль семьи и школы в правовом и семейном воспитании (Буллинг. Правонарушения подростков. Советы психолога родителям)»	12.12.2023	Тавторкина И.В., директор школы, Лукашина А.Ю., инспектор ОДН ОП №4, специалист психологической службы ГУ МЧС России по Республике Мордовия Косолапова Х.О., школьный психолог Зотова С.Н.
Беседа + тренинг «Оказание первой помощи пострадавшим»	07.12.2023	Чугунов А.М., главный специалист МЧС

План

мероприятий месячника правового воспитания «Подросток и закон»

№ п/п	Класс	Название мероприятия	Кол-во обучающихся	Классный руководитель
1	1-е классы	Мы ученики. Наши права и обязанности. Просмотр видео на тему «Наши права и обязанности», «Государственная символика России»	87	Лаврентьева С.Ф. Серёгина Т.Н. Литяйкина Н.С.
2	2-е классы	Классный час «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики», «Конституционные	74	Фёдорова Е.В.

		обязанности граждан России»		Мухина К.С. Атмакина М.А.
3	3-и классы	Классный час «Личная безопасность», «Право в нашей жизни»	89	Шишканова О.В. Осипова Р.И. Исаева А.А.
4	4-е классы	«Права и обязанности школьников», «Правовой статус малолетних детей»	89	Догадова Е.В. Горбунова Л.Н. Прончатова Е.В.
5	5-е классы	Правовой урок «От проступка до преступления», «Всемирная паутина – ИНТЕРНЕТ»	78	Аверкина Т.И. Якушкина Л.Н. Давыдова А.В.
6	6-е классы	Тематический урок «Основы правовых знаний», «Информационная безопасность школьников»	94	Коловерова Н.Н. Зайчикова Л.В. Адушкина В.Н. Елфимова Л.И.
7	7-е классы	Классный час «Информационная безопасность в социальных сетях», «Курить – здоровью вредить. Учись быть здоровым», «Поступки и ответственность»	81	Рябова Ю.И. Церковнова В.В. Суродеева Т.П.
8	8-е классы	Классный час «От шалости к административной ответственности», «Информационная безопасность в социальных сетях», «Воспитание здоровых привычек»	81	Тарабина Г.М. Толстова Е.С. Мишина Е.М.
9	9-е классы	Беседа «Подросток и закон. Что выбираешь ты, новое поколение?», «Несанкционированные митинги и ответственность за них»	100	Орлова Г.Н. Мигунова Е.И. Курочкина Н.В.
10	10-е классы 11-е классы	Беседа «Правонарушения среди подростков»; «Отношения между подростком и взрослым», «Несанкционированные митинги и ответственность за них»	62	Балаева О.В. Нарбекова Р.А. Куплинова О.А.
11		Организовать в школьной библиотеке выставку книг «Школьникам о праве»		Пыресева Л.В., школьный библиотекарь
12		Индивидуальные беседы с детьми группы риска и их родителями		Полушкина О.В., зам. директора по воспитательной

				работе
13	8-е классы	Встреча с преподавателем кафедры трудового и гражданского права РПА Минюста России, кандидатом юридических наук – Перегонцевой Я.Ю.	81	Перегонцева Я.Ю., Полушкина О.В., зам. директора по воспитательной работе
14	9-11 классы	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	162	Полушкина О.В., зам. директора по воспитательной работе Лукашина А.Ю., инспектор ОДН

Мероприятия по терроризму

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Социсследование обучающихся на предмет террористических наклонностей 7-10 класс	30.05.2023 112 чел.	Педагог-психолог Зотова С.Н.
Круглый стол «Противодействие терроризму – общая задача»	4.09.2023	Советник директора по ВР Луконина Н.А.
Тестирование по экстремизму, 9 классы	19.10.2023	Педагог-психолог Зотова С.Н.
Оказание первой медицинской помощи. Красный крест	17.10.2023	Полушкина О.В., зам. директора по воспитательной работе
Обучение педагогического коллектива «Действия при ЧС»	29.08.2023	УО, Росгвардия
Обучение педагогического коллектива «Действия при ЧС»	25.10.2023	Администрация ОО, Садыков И.Р., учитель ОБЖ
Практическое занятие по ЧС с обучающимися	25.10.2023	Администрация ОО
Практическое занятие по ЧС с обучающимися	24.11.2023	Администрация ОО
Видеотрансляция видеосюжетов: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе»; «Терроризм – как не стать его жертвой»	Сентябрь 2023	Классные руководители
Классный час «Беслан – наша боль навсегда»	4.09- 9.09.2023	Классные руководители, Луконина Н.А., советник директора по ВР
Акция «Сердце Беслана»	1.09 и 4.09.2023	Полушкина О.В., зам. директора по воспитательной работе
Акция «Голубь мира»; «Юнармия против терроризма»	4.09- 9.09.2023	Тарабина Г.М.
Практическое занятие «Действия в	10.09.2023	Старший специалист МЧС

экстремальных ситуациях. Оказание первой доврачебной помощи»		
--	--	--

Мероприятия по патриотическому воспитанию.

**Мероприятия ко Дню Героев Отечества
от МОУ «Средняя общеобразовательная школа №41»
в 2023году.**

№ п/п	Класс	Тема и форма проведения мероприятия	Дата	Кол-во учащихся
1	1А	Классный час «Герои Отечества»	08.12.2023	21
2	1Б	Классный час «Герои Отечества»	08.12.2023	22
3	1В	Классный час «Урок памяти и мужества»	08.12.2023	27
4	2А	Классный час «О совести, о доблести, о славе!»	08.12.2023	26
5	2Б	Классный час «Героями не рождаются, героями становятся»	08.12.2023	22
6	2В	Классный час «Героями не рождаются, героями становятся»	08.12.2023	20
7	3А	Классный час «Герои рядом с нами»	08.12.2023	26
8	3Б	Классный час «Герои рядом с нами»	08.12.2023	27
9	3В	Урок мужества «Не забудем никогда!»	08.12.2023	25
10	4А	Урок мужества «Героям Отечества – Слава!»	08.12.2023	30
11	4Б	Урок мужества «Героям Отечества – Слава!»	08.12.2023	25
12	4В	Урок мужества «Героям Отечества – Слава!»	08.12.2023	27
13	5А	Урок мужества «Героям Отечества – Слава!»	11.12.2023	21
14	5Б	Беседа + видеоурок. Урок мужества «Герои Отечества: прошлое и настоящее»	08.12.2023	20
15	5В	Урок мужества «Герои Отечества»	11.12.2023	21
16	6А	Урок мужества «Героям Отечества – Слава!»	08.12.2023	20
17	6Б	Классный час «Героями не рождаются, героями становятся»	08.12.2023	19
18	6В	Урок мужества «Героям Отечества – Слава!»	11.12.2023	17
19	6Г	Урок мужества «Героям	08.12.2023	24

		Отечества – Слава!»		
20	7А	Урок мужества «Ратная Слава Героев Российской земли»	08.12.2023	24
21	7Б	Урок мужества «День Героев Отечества»	08.12.2023	26
22	7В	Урок мужества «Героям Отечества – Слава!»	08.12.2023	18
23	8А	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»	08.12.2023	26
24	8Б	Классный час «День Героев Отечества»	11.12.2023	18
25	8В	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»	08.12.2023	26
26	9А	Классный час «День Героев Отечества»	11.12.2023	20
27	9Б	Беседа + видеоурок «Герои Отечества»	08.12.2023	20
28	9В	Урок мужества «Место подвигу в наше время»	08.12.2023	15
29	10А	Классный час «Ратная слава героев российской земли»	11.12.2023	25
30	11А	Урок мужества «У Отчизны Героев не счесть»	11.12.2023	9
31	11Б	Урок мужества «Герои Отечества»	08.12.2023	16

**Мероприятия в рамках месячника пожилых людей
с 1.10.2023 по 31.10.2023 в МОУ «СОШ №41».**

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание	Платформа	Трансляция (периодичность)	Ответственные исполнители
1	6В Классный час "Урок милосердия и доброты" 03.10.2023	Классный час посвящён формированию важных нравственных качеств и моральных ценностей у учащихся по отношению к пожилым людям.	МОУ «Средняя школа №41»	03.10.2023	Адушкина Вера Николаевна, классный руководитель
2	10А Классный час "Старость надо уважать" 22.09.2023, 7 урок	Классный час посвящён формированию важных нравственных качеств и моральных	МОУ «Средняя школа №41»	22.09.2023, 7 урок	Балаева Ольга Владимировна, классный руководитель

		ценностей у учащихся по отношению к пожилым людям.			
3	3Б Классный час + Встреча с бабушкой «Когда мы были маленькими», 19.10.2023	Классный час посвящён формированию важных нравственных качеств и моральных ценностей у учащихся по отношению к пожилым людям.	МОУ «Средняя школа №41»	19.10.2023	Осипова Раиса Ильинична, классный руководитель
4	1А Беседа с приглашением бабушек и дедушек + игровая программа «Бабушка – лучшая подруга»	Классный час посвящён формированию важных нравственных качеств и моральных ценностей у учащихся по отношению к пожилым людям.	МОУ «Средняя школа №41»	20.10.2023	Лаврентьева Светлана Фёдоровна, классный руководитель
5	1Б Беседа с приглашением бабушек и дедушек + игровая программа «Бабушка – лучшая подруга»	Классный час посвящён формированию важных нравственных качеств и моральных ценностей у учащихся по отношению к пожилым людям.	МОУ «Средняя школа №41»	19.10.2023	Серёгина Татьяна Николаевна, классный руководитель
6	1В Беседа с приглашением бабушек и дедушек + игровая программа «Бабушка – лучшая подруга»	Классный час посвящён формированию важных нравственных качеств и моральных ценностей у учащихся по отношению к пожилым людям.	МОУ «Средняя школа №41»	20.10.2023	Литяйкина Надежда Сергеевна, классный руководитель

7	4А творческая программа с привлечением бабушек и дедушек + изготовление открыток для бабушек и дедушек «Дорогие мои старики»	Классный час посвящён формированию важных нравственных качеств и моральных ценностей у учащихся по отношению к пожилым людям.	МОУ «Средняя школа №41»	18.10.2023	Догадова Елена Васильевна, классный руководитель
	2А Конкурс рисунков «Их улыбка согревает сердца», каб. 30	Творческие работы посвящены формированию важных нравственных качеств и моральных ценностей у учащихся по отношению к пожилым людям.	МОУ «Средняя школа №41»	15.10.2023	Федорова Елена Викторовна, классный руководитель
	5А: Классный час "Не обижайте старость", каб. 42, 12.10.2023	Классный час посвящён формированию важных нравственных качеств и моральных ценностей у учащихся по отношению к пожилым людям.	МОУ «Средняя школа №41»	12.10.2023	Аверкина Татьяна Ивановна, классный руководитель
	Параллели 1-4-х классов. Классные часы, беседы, конкурсы, игровые программы с привлечением бабушек и дедушек, ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда.	Классные часы, беседы, творческие программы посвящены формированию важных нравственных качеств и моральных ценностей у учащихся по отношению к пожилым людям.	МОУ «Средняя школа №41»	С 1.10 по 31.10	Классные руководители 1-4-х классов
8	Параллель 5-6 классов. Выставка	Выставка посвящена формированию	МОУ «Средняя школа	С 23.10 по 27.10	Классные руководители

	рисунков «Мои любимые бабушки и дедушки»	важных нравственных качеств и моральных ценностей у учащихся по отношению к пожилым людям.	№41»		5-6-х классов
9	Параллель 7-х классов. Изготовление стенгазет (стихи, поздравления, вкусные блюда от бабушек).	Творческие работы посвящены формированию важных нравственных качеств и моральных ценностей у учащихся по отношению к пожилым людям.	МОУ «Средняя школа №41»	С 16.10 по 20.10	Классные руководители 7-х классов
10	Параллель 8-9-х классов. Написание сочинений о бабушках и дедушках.	Творческие работы посвящены формированию важных нравственных качеств и моральных ценностей у учащихся по отношению к пожилым людям.	МОУ «Средняя школа №41»	С 23.10 по 27.10	Классные руководители 8-9-х классов, учителя русского языка и литературы
11	Параллель 10-11-х классов. Подготовка концерта ко дню пожилых людей в нашей школе.	Концерт посвящён формированию важных нравственных качеств и моральных ценностей у учащихся по отношению к пожилым людям.	МОУ «Средняя школа №41»	С 23.10 по 27.10	Классные руководители 10-11-х классов, педагог-организатор Чевина И.Е., советник по ВР Луконина Н.А., зам. директора по ВР Полушкина О.В.
12	Концерт ко Дню пожилых людей. Учащиеся 1-11-х классов.	Концерт посвящён формированию важных нравственных качеств и	МОУ «Средняя школа №41»	С 23.10 по 31.10	Классные руководители 1-11-х классов, педагог-организатор

	моральных ценностей у учащихся по отношению к пожилым людям, созданию положительных эмоций, поднятию духа пожилых людей.			Чевина И.Е., советник по ВР Луконина Н.А., зам. директора по ВР Полушкина О.В.
--	--	--	--	---

Мероприятия были спланированы таким образом, чтобы все учебные параллели были вовлечены в разнообразные виды деятельности.

Социальный паспорт МОУ «Средняя школа №41»

Всего учащихся в школе – 802 чел.	2023 год
Социальный состав учащихся класса	
многодетных семей всего / общее кол-во детей в них / кол-во детей-школьников, обучающихся в нашей школе	84/259/155
малоимущие семьи всего / общее кол-во детей в них / кол-во детей-школьников, обучающихся в нашей школе	41/88/63
неполные семьи / общее кол-во детей в них / кол-во детей-школьников, обучающихся в нашей школе	118/182/129
дети – инвалиды, в том числе обучающихся на дому	9
родители - инвалиды	9
родители афганцы / чеченцы/СВО	2 Афган /25 Чечня/ 10 СВО
дети, получающие пенсию по потере кормильца	17
дети – сироты	1
дети, находящиеся под опекой	5
дети, чьи родители лишены родительских прав	2
дети из социально-опасных семей	4
одинокие матери, отцы	34 матери/4 отца
дети других национальностей (кроме русских, татар и мордвы)	14: армяне - 5 таджики – 2 азербайджанцы - 4 египтяне - 1 молдаване - 1 украинцы - 1
иностранцы граждане (гражданство другой страны)	2
двойное гражданство (РФ и гражданство другой страны)	3

Жилищные условия учащихся	
дети, которые проживают с родителями в собственных квартирах	700 + 7 приют
дети, которые проживают вместе с родителями в общежитии	23
дети, которые проживают с родителями в частном доме	50
дети, родители которых снимают жилье	17
Образовательный уровень родителей учащихся класса	
имеют высшее образование	877/ 42 неоконч.
имеют средне – специальное образование	393
имеют среднее образование	96
имеют начальное образование	2
Место работы родителей	
рабочие	425
служащие	460
государственные служащие	128
преподаватели школ, вузов	61
безработные	88
частные предприниматели	98
самозанятые	6
Сведения о детях с девиантным поведением	
учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	2
учащиеся, состоящие на учете в ОДН/КДН	2/2
учащиеся, привлеченные к уголовной, административной ответственности	-
дети в СОП	4
семьи СОП/ в них детей	2/3

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, деятельность которого регламентируется Положением о Совете профилактики правонарушений и организуется в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы.

Основное внимание Совета профилактики уделяется:

-организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

-совершенствованию системы организации профилактической работы в ОУ;

-организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2023 году проведено 13 заседаний, на которых рассматривались вопросы снятия и постановки на профилактический учёт, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Сведения о количестве обучающихся, состоящих на разных видах учёта

за 2023 год.

ИНФОРМАЦИЯ

о несовершеннолетних и семьях СОП, состоящих на различных видах учета

за 2023 г.

Наименование образовательной организации	Число обучающихся, состоящих на учете, из них:			Количество, находящихся в социально опасном положении	
	Число обучающихся, состоящих на ВШУ	Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН	детей*	семей
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»	5	5	4	5	2

Реестр несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета за 2023 г.

Итого по школе
Кол-во несовершеннолетних на учете (всего) – 5
из них на учете:
ВШУ – 5
КДН – 5
ПДН – 0
ОДН - 4

Реестр семей, состоящих на различных видах учета за 2023 г.

№ п/п	Количество детей в них	Итого по школе
1.	1	Кол-во

2.	1	семей СОП (всего) – 2 из них на учете: ВШУ – 2 КДН – 2 ОДН (ПДН) – 0
----	---	--

В школе работает Служба примирения, деятельность которой регламентируется: ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; ФЗ от 27.07.2010г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»; Положением о Службе примирения, утверждённым директором школы.

Основной работы Службы примирения является восстановительная медиация – это процесс, в рамках которого участники с помощью беспристрастной третьей стороны разрешают конфликт. Результатом работы являются действия: извинение, прощение, стремление искренне загладить причинённый вред. Не менее важным результатом может быть соглашение или примирительный договор между сторонами конфликта. Данная Служба создана для налаживания взаимопонимания, обретению способности к диалогу и способности решить ситуацию.

За 2023 год в Службу примирения обращений не поступало.

Деятельность ученического самоуправления

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МОУ «СОШ № 41» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление Содружество - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень – управляющий – совет обучающихся во главе с президентом.

Иерархия такова:



1-4 классы «Орлята» 5-8 классы «Инициатива» 9-11 классы «Юность»

В 2023 году состоялись выборы президента ДО «*Новое поколение*». Им стала ученица 11А класса Смакаева Сабина.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Советом старшеклассников во главе с президентом. Здесь каждый ребёнок может раскрыть в себе новые способности, развить лидерские качества, быть активистом и организатором,

мастером, хореографом, режиссером и постановщиком, спортсменом. Ученическое самоуправление – это мир неисчерпанных возможностей, в котором каждый ребёнок находит себя.

За истекший период ими организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

Кроме массовых мероприятий, были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

- образовательный квест «Я всё знаю!»
- декада «Внимание, дети!»;
- спортивное мероприятие «Весёлые старты»;
- конкурс рисунков «О спорт, ты жизнь!»;
- благотворительная акция «Разноцветный мир»;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов на тему «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»;
- рейды «Дежурство по школе», «Школьная форма»;
- конкурс газет, открыток, посвящённых Дню учителя. Праздничный концерт;

- конкурсная программа «Посвящение в старшеклассники»;
- акция «Чистый город», «Ветеран живёт рядом»;
- праздничный концерт к 8 Марта «От души сердечно поздравляем Вас!»;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т. п. Принимали активное участие в онлайн мероприятиях: творческих конкурсах, открытых уроках, конференциях, семинарах.

В декабре 2022 года на базе школы было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Всего в деятельности РДДМ задействовано 36 человек – это ребята 4-11 классов.

Вывод: В школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения. Несмотря на отдельные достижения школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.
2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.
3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.
4. Будем продолжать работу по развитию ученического самоуправления.

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: включение учащихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных целей; оптимизации учебной

нагрузки учащихся; формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*).

Внеурочная деятельность может быть организована по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация внеурочной деятельности требует от школы мобилизации всех ее кадровых, образовательных, организационных и материальных ресурсов. В этих условиях встает вопрос об объединении образовательных ресурсов школ, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, создании образовательных сетей.

Организацию спортивно-оздоровительной, физкультурно-массовой работы и организацию внеурочной деятельности обеспечивают социальные партнёры школы – учреждения физической культуры и спорта: АУДО «Региональный центр – специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского подготовки Республики Мордовия» (ЦОП); ГАУ РМ «Ледовый дворец»; ГАУ РМ «РЦСП «Старт»; ГБУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо Республики Мордовия»; «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по велоспорту-ВМХ»; «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу имени О.Маскаева»; «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по борьбе имени Мишина». Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, факультативы, кружки (подвижных, народных, оздоровительных игр), детские спортивные секции, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности.

Реализацию общекультурного направления обеспечивают социальные партнёры: Центр эстетического воспитания детей (ЦЭВД); МОУ ДОД «Дворец детского творчества»; ДМШ №2; ДХШ №2; Детская библиотека №7 им. Л.Н.Толстого МБУК «ЦГБС для детей».

Общеинтеллектуальное направление: занимательный английский, информатика в играх и задачах, факультативы по разным предметам, дополнительные занятия по учебным дисциплинам. Социальными партнёрами выступают: МГПИ им. М.Е.Евсевьева, МГУ им. Н. П. Огарёва, ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранское музыкальное училище им. Л.П.Кирюкова»

Также школа сотрудничает с МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»; Детская поликлиника №3; ГБУЗ РМ «Республиканский наркологический диспансер», ООО «Феникс групп»; ГБУ РМ «КЦСО по г.о. Саранск»; ООО Процессинговый центр «Аксиома»; МОУ ДОД «Детская художественная школа №2»; ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО».

Относительно близко находится школа и от центра города, где расположены основные административные и культурные учреждения. Все это положительно влияет на образовательную среду.

Организация внеурочной деятельности в 2023 учебном году представлена кружками и секциями:

Кружки, секции, студии и т.п.	Классы	ФИО руководителя	Количество учащихся
Общекультурное направление			
Студия бального танца «Мираж»	3-10	Косов Владимир Петрович	20/3%
«Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители	802/100%
Хоровая студия «Весёлые нотки»	1-5	Тишина Валентина Ивановна	53/4%
Вокал «Вдохновение»	1-е	Петрова Наталья Ивановна	12/1%
Театральная студия «Мозаика»	5-9	Чевина Ирина Евгеньевна	27/3%
РИТМИКА	1-4	Косов Владимир Петрович	340/45%
Мир творчества	1-8	Курочкина Наталья Владимировна	432/58%
6			100%
Общеинтеллектуальное направление			
Робототехника	6-7	Нарбекова Римма Анвяровна	45/4%
Хранители природы	3-4	Догадова Елена Васильевна	84/7%

Занимательный английский	2-е	Мигунова Евгения Игоревна	90/8%
2			10%
Духовно-нравственное направление			
1. Волшебный мир мордовских сказок 2. Тайны родного языка 3. Моя малая Родина 4. Маршруты родного края 5. Мордовская (эрзянская) культура 6. Музейное дело	2-6	Толстова Елена Сергеевна Митракова Лариса Михайловна	70/5%
Шаг за шагом к ОГЭ и ЕГЭ по биологии	9-10	Чернова М.В.	54/5%
Путешествие в мир биологии	6-е	Забенкова О.П.	92/9%
4			20%
Спортивно-оздоровительное направление			
Настольный теннис	1-5	Кулагин Дмитрий Юрьевич	39/3%
ОФП	1-6	Чучкин Павел Иванович	48/4%
Волейбол	7-11	Пронин А.А	45/4%
Рукопашный бой	1-7	Кортунков Артур Владимирович	16/1%

ШСК «Олимпиец»	1-7	Коргунков Артур Владимирович	30/3%
Спортивные игры	2-6	Бурлаченко Олег Владиславович	16/1%
Лёгкая атлетика	1-5	Панькин В.Н.	15/2%
Лёгкая атлетика	7-8	Панькин В.Н.	16/2%
10			11%
Социальное направление			
Движение «Мы добровольцы»	8	Тарабина Г.М.	87/7%
Ученическое самоуправление	9-11	Луконина Н.А., советник директора по ВР	48/5%
3			45%

Отряд «Юнармия 41» - 23 чел – 3%

Отряд ЮИД - 21 чел – 3%

Охват учащихся дополнительным образованием

Учебный год	2023
Кол-во обучающихся	802
Занято в кружках и секциях	786 (97%)

Здоровьесберегающее направление.

Умение вести здоровый образ жизни - признак высокой культуры человека, его образованности, настойчивости, воли.

Медицинские осмотры детей в школах показывают, что здоровых детей с каждым годом становится меньше. Поэтому каждый педагог в своей практике использует некоторые элементы здоровьесберегающей технологии в учебно-воспитательном процессе.

Для координации и защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в школе создана Служба здоровья. В эту службу вошли: заместитель директора по воспитательной работе, школьный врач, медицинская сестра, педагог-психолог, учитель – логопед, руководители МО

классных руководителей, ответственный по питанию, учитель физической культуры. По этому направлению большое внимание уделяется диспансеризации учащихся и сотрудников школы, плановым и текущим осмотрам. Во время учебного года медработниками проводятся профилактические беседы: профилактика простудных заболеваний, туберкулёза, сахарного диабета, травматизма, наркомании, табакокурения и др., проходят встречи с узкими специалистами.

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года была проанализирована здоровьесберегающая среда, т. к. здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе. В распоряжении образовательного учреждения имеется спортивный зал, зал хореографии, тренажёрный зал, их оснащение спортивным инвентарём составляет 87%, имеется физкультурно-оздоровительный комплекс с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, лёгкоатлетической беговой дорожкой.

№ п/п	Здоровьесберегающая инфраструктура	Площадь и размеры (м ² , м)	Кол-во	Техническое состояние	Спортивное оборудование и инвентарь в % к норме
1	Спортивный зал	277,4 м ²	1	Соответствует нормам СанПин 2.4.2.2821-10	100%
2	Зал хореографии	276,9 м ²	1		100%
3	Тренажёрный зал	159,0 м ²	1		87%
4	Душевые	13,9 и 12,2 м ²	2		100%
5	Раздевалки	33,7 м ²	2		100%
6	Лыжная база Раздевалка	37,1 м ² 37,1 м ²	1		100%
7	Физкультурно-оздоровительный комплекс: 1. Футбольное поле. 2. Баскетбольная и волейбольная площадки. 3. Легкоатлетическая беговая дорожка.	1255 м ² 510 м ² 288 м ² 360 м	1 1 1 1		100%

8	Столовая	337,4 м ²	1		100%
9.	Медицинский кабинет	46,9 м ²	1		100%

Здоровьесберегающие факторы, условия	Реализация
Питьевой режим	В каждом кабинете имеется бутилированная вода
Освещенность.	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, во всех классных помещениях закреплены софиты над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели.	Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам.
Современное компьютерное оборудование.	В школе имеется компьютерный класс, каждый классный кабинет оборудован проектором и экраном, ноутбуком.
Питание учащихся.	Горячим питанием обеспечены учащиеся 1-11 классов. Работает буфет.
Проветривание.	Все окна школы оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания
Наличие зон двигательной активности	1 спортивный и 1 хореографический залы, тренажерный зал, рекреации на этажах.
Расписание с учетом шкалы трудности предметов.	Соблюдается
Дополнительное образование с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено кружками и секциями различной направленности.
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура с 1-4, 11 класс; 2 часа в неделю физкультура с 5-10, класс; на каждом уроке физкультминутки, динамический

	час в группах продленного дня, оздоровительная гимнастика.
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы по валеологии, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение.	Педагог-психолог ведет работу со всеми учащимися 1-11 классов, отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, предпрофильную подготовку, выявление интересов и склонностей, по запросу родителей организуются консультации.
Использование современных подходов.	Компетентностный подход и системно - деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры, интеграция учебных предметов, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технология сотрудничества, игровые технологии, проектная технология, технология коммуникативного обучения, развивающего обучения).
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья, стоматологический профилактический осмотр.

Здоровье обучающихся.

	2021	2022	2023
Число обучающихся, часто не посещающих занятия по болезни	7	5	3
Процент обучающихся, часто не посещающих занятия по болезни	1.2%	1,0%	
Кол-во детей, обратившихся в	435	440	431

медицинские учреждения			
Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	25	20	15
Новообразования	-	-	-
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	20	42	35
Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ	88	108	93
Болезни нервной системы и органов чувств	111	112	101
Болезни системы кровообращения	153	159	119
Болезни органов дыхания	67	58	69
Болезни органов пищеварения	365	329	301
Болезни кожи и подкожной клетчатки	6	4	3
Болезни мочеполовой системы	95	83	71
Врождённые аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	4	4	4

Случаев обращения с травмами в медпункт за 2023 год зафиксировано 3, серьёзные травмы (переломы) – 0 случаев. Количество травм, полученных учащимися в результате несчастного случая во время образовательного процесса – 0, из них во время уроков физической культуры – 0. С педагогическими сотрудниками несчастных случаев не зафиксировано. Все травмы (ушибы) получены учащимися по неосторожности. Сохранность жизни, профилактика и предупреждение детского травматизма осуществляется в школе в соответствии с планом работы. Систематически проводятся классные часы и индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения, разбираются случаи, которые могут привести к травме. Данный вопрос выносится на родительское собрание. Ставится вопрос о страховании детей. С педагогическим коллективом проводятся инструктажи на рабочем месте по

соблюдению правил внутреннего распорядка и выполнению должностных обязанностей.

Кол-во травм	2022	2023
	0	0

Социальное направление.

Событийное волонтерство. У нас нет отряда волонтеров, но к определенным событиям собирается необходимая команда. Это волонтеры, которые участвуют в крупных событиях – фестивалях, форумах, каких-то больших городских проектах, акциях. Это направление, наверное, интересно в первую очередь тем людям, которые хотели бы и дальше развиваться в индустрии организации крупных событий или в каких-то более узких специальностях. И приятным бонусом служит возможность посмотреть изнутри на то событие, которое организовывается.

С 2017 года в школе активно ведёт свою деятельность **отряд «Юнармия»**. **Миссия отряда** - оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Работа отряда «Юнармия» строится по различным направлениям: экология, пропаганда здорового образа жизни, но основным видом деятельности является патриотизм, социальное добровольчество. Мы стараемся быть примером для всех. В отряде 23 человека – 3% от общего количества обучающихся, это ученики 8 классов. Руководителем является учитель математики **Тарабина Галина Михайловна**. Ребята вместе с руководителем посещают Саранский Дом -интернат для престарелых и инвалидов, организуют с их подопечными «Творческие мастерские», часто отправляются к ним с визитом; принимают участие в акциях: «Ветеран рядом», «Вахта памяти», «Окна Победы», «Дерево Победы», «Песня Победы», «Георгиевская ленточка», «Парад Победы», также проводят экологические десанты и благоустраивают территорию школы, проводят ежедневную зарядку для учеников начальной школы. Ребята собираются 2 раза в неделю по средам и субботам. По четвергам занимаются разработкой и организацией акций, а по субботам педагог проводит обучающие занятия по проектному менеджменту, игротехнике, ораторскому

искусству, методам работы с детьми младшего школьного возраста, а также мероприятия для сплочения отряда.

С 1990 года в школе активно ведёт свою деятельность **отряд «ЮИД»**. Отряд ЮИД в школе – это объединение, в которое входят школьники. Они занимаются профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют безопасное дорожное движение и помогают сотрудникам ГИБДД в организации просветительской работы.

Для чего? Создание и руководство отрядом ЮИД в школе являются важными направлениями воспитательной работы. Руководитель не только ведёт документацию, но и направляет деятельность отряда, обучает детей и вместе с ними принимает участие в различных конкурсах.

Главное предназначение отрядов ЮИД заключается в воспитании высококультурного человека, соблюдающего закон и этические нормы, уважающего старшее поколение и любую другую, пусть и отличающуюся от него личность.

Отряд ЮИД создаёт условия для развития участников отряда и обучающихся школы гражданской сознательности, навыков правомерного поведения на дорогах и улицах населенного пункта, согласованности в общей деятельности и интереса к профессиям.

Задачи ЮИД

Отряд ЮИД ставит перед собой следующие задачи:

- Создать условия для изучения основ безопасности дорожного движения, к которым относятся: знакомство с правилами, осваивание практических навыков соблюдения техники безопасного поведения на улице и дорогах, реализация массово-разъяснительной деятельности по популяризации ПДД с применением информационных средств разного формата, обучение навыкам пропагандирования важности соблюдения правил безопасности на дороге среди детей начальной и средней школы.
- Мотивировать к выработке законопослушного поведения и активной жизненной установке в соблюдении правил уличной безопасности.
- Способствовать предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

- Организовывать просветительскую работу с маленькими велосипедистами.
- Обучать навыкам оказания первичной помощи, потерпевшим при ДТП.
- Проводить конкурсы, соревнования и просветительские мероприятия по тематике дорожной безопасности.

В этом году отрядом ЮИД были проведены следующие мероприятия: Игра по ПДД «Это каждый должен знать обязательно на «пять!», рейд «Детское кресло спасёт детскую жизнь», практическое занятие «Как переходить дорогу: на велосипеде или сойти с него?», спектакль «ПДД с инспектором Николаем» от отряда ЮИД нашей школы и студии детских праздников «Ананас», «Регулируемый и нерегулируемый переход» и др.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей математики;
- естественно-научных и информационных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей филологии;
- учителей истории и географии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей эстетического цикла;
- учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 60% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	777	797	781	806

	— начальная школа	345	351	332	339
	— основная школа	375	386	385	405
	— средняя школа	57	60	63	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	12	4	
	— средней школе	2	6	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	87	87	100	48	55	13	15	0	0	0	0	0	0
3	93	93	100	42	45	15	16	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	49	62	14	18	0	0	0	0	0	0
Итого	259	259	100	139	54	42	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился

на 8,3 процента (в 2022 был 62,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,2 процента (в 2022 — 18,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	92	91	98,9	40	43,5	15	16,3	0	0	1	1,1	1	1,1
6	75	75	100	34	45,3	4	5,3	0	0	0	0	0	0
7	79	78	98,7	25	31,6	12	15,2	0	0	1	1,3	1	1,3
8	71	69	97,2	21	29,6	7	9,9	0	0	2	2,8	2	2,8
9	74	74	100	27	36,5	5	6,8	0	0	0	0	0	0
Итого	391	387	98,9	147	37,6	43	11	0	0	4	1	4	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4 процента (в 2022 был 34,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,8 процентов (в 2022 — 7,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

10	29	29	10 0	18	62, 1	4	13, 8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	10 0	16	48, 5	6	18, 2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	10 0	34	54, 8	10	30, 3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 11,9 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11,26 процентов (в 2022 было 19,04%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу учащиеся данной категории не поступали.

Анализ результатов ГИА-11 в 2023 году показывает, что 73% выпускников для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 38,5% - историю, 15,4% — физику, 7,7% - географию, 7,7% - химию, 11,5% - биологию, 7,7% — литературу. Не был выбран предмет «Информатика».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	-	2	69
Математика (профильная)	11	-	-	52
Математика (базовая)	15			4
Физика	4	-	-	50
География	2	-	-	58
Химия	2	-	-	33
Биология	3	-	-	48
Литература	2	-	-	33
История	10	-	1	61
Обществознание	19	-	1	58

Анализ результатов ГИА-9 в 2023 году показывает, что 37,8% выпускников для прохождения ГИА-9 выбрали обществознание, 36,5% - информатику, 55,4% - обществознание, 24,3 – биологию.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили оценку «5»	Сколько обучающихся получили оценку «4»	Средний балл
Русский язык	74	16	33	3,8
Математика	74	4	47	3,7
Физика	14	1	4	3,4
География	28	7	11	4
Химия	10	3	7	4,3
Биология	18	1	9	3,6
Литература	1	-	-	3
Английский язык	4	-	4	4
Обществознание	41	-	10	3
Информатика	27	1	9	3,4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа»

успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	67	26	0	41	24	24	0	0	0
2023	74	29	0	45	26	26	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, кроме них 2 — внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе две ставки учителя-дефектолога, две ставки педагога-психолога и две ставки учителя-логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного (книжного) фонда — 21 275 единиц.

Из него: - учебники – 17282 единицы,

- учебные пособия – 2125 единиц,

- художественная литература – 1725 единиц,

- справочные материалы – 143 единицы.

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17282	17131
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Мордовский (эрзянский, мокшанский) язык».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Гоша» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет. На втором этаже - спортивный зал и зал хореографии. На третьем этаже здания оборудован актовый зал. Пристройкой к первому этажу является бассейн.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	806
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (45,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (15,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	523 (65,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		91 (11,3%)
— регионального уровня		54 (6,7%)
— федерального уровня		16 (2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	804 (99,8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		52
— высшим педагогическим образованием		52
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педа­работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21 (39,6%)
— первой		10 (18,7%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (13,2%)
— больше 30 лет		30 (56,6%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (13,2%)
— от 55 лет		2 (3,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (72,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (72,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,017
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	806 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Коррекционная работа

Анализ логопедической работы

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

Диагностическое направление работы

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс и учащихся, продолживших коррекционную работу. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенности речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики обучения и социализации учеников с ОВЗ. Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей, о том на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи учащимся с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу коррекционно-логопедического воздействия и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей (как в устной, так и в письменной речи).

Для логопедической работы были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК).

Коррекционно-развивающее направление

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых (подгрупповых) занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

В рамках этого направления работы выполнялась реализация коррекционно-развивающих программ, составленных с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а так же оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Кажокина А.А.

За 2023- 2024 учебный год было выявлено 99 учеников, нуждающихся в логопедической помощи, зачислено - 21 обучающихся с ОВЗ. Из числа этих детей было созданы группы по классам (в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологические правил СП 3.1/2.4.3598-20). Кроме этого, проводились индивидуальные занятия с детьми.

Все учителя были ознакомлены с результатами обследования. Во время учебного года проводились коррекционные занятия по 2-3 раза в неделю. К концу года отчислено 2 обучающихся, 16 оставлено для продолжения работы, 2 человек выбыло.

С родителями детей была проведена работа по разъяснению правильного речевого режима дома, отмечены успехи в речевом развитии каждого ребёнка.

Коровина Н.Г.

За 2023- 2024 учебный год было выявлено 99 учеников, нуждающихся в логопедической помощи (из них 51 с ОВЗ), зачислено - 30 обучающихся с ОВЗ. Из числа этих детей было созданы группы по классам (в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологические правил СП 3.1/2.4.3598-20). Кроме этого, проводились индивидуальные занятия с детьми.

Все учителя были ознакомлены с результатами обследования. Во время учебного года проводились коррекционные занятия по группам по 2-3 раза в неделю, индивидуальные занятия проводились 1 раз в неделю. К концу года отчислено 6 обучающихся, 15 оставлено для продолжения работы, 9 человек выбыло.

Консультативное направление работы

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;

- индивидуальное консультирование по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;
- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей с ОВЗ (с нарушениями речи) в процессе реализации инклюзивной практики.

Консультативную помощь получили и родители будущих первоклассников.

Информационно-просветительская работа

В течение года были посещены уроки обучения грамоте в 1-ых классах и уроки русского языка, чтения во 2-4 классах, с целью проверки речевых возможностей учащихся, имеющих дефекты речи в условиях класса с последующим обсуждением речевого поведения. Даны рекомендации учителям по доведению до полной автоматизации навыков, достигнутых на логопедических занятиях.

На протяжении всего учебного года принимала активное участие в вебинарах, конференциях, семинарах, размещала свои публикации на российских и муниципальном сайтах:

Мультиурок <https://multiurok.ru/id42867875/files>

на международном сайте:

Современный учительский портал <http://easyen.ru/load/0-0-1027-0-17>

на муниципальном сайте:

Школьный логопед <https://logokn.wixsite.com/logoped/training>

Кроме этого в течение года:

- одержала победу во всероссийском педагогическом интернет конкурсе «Образовательный ресурс»;
- заняла призовое место в муниципальном конкурсе «Логопедические находки», в номинации «Открытие года (для молодых специалистов)»;
- принимала участие в городском конкурсе детских рисунков «Наш учитель - логопед»;
- принимала участие в работе ППк;
- в творческой группе оказывала помощь в подготовке к профессиональному конкурсу «Учитель года 2024»;
- прошла курсы «Основы медиации в системе образования».

Анализ профессиональной деятельности за 2023-24 учебный год педагога-психолога МОУ «Средняя школа №41»

Зотовой С.Н.

Цель деятельности педагога-психолога: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

Предмет исследования	Вид работы	Контингент обследуемых	Количество обследуемых	Инструментарий	Выход
Адаптация к школьному обучению	Групп.	1-е кл	75	Методика «Определение адаптации первоклассников»	Определение уровня адаптации учащихся к обучению в школе; выявление учащихся с высокой дезадаптацией
Социально-психологическое тестирование	Групп.	7-8 кл.	128	Онлайн-диагностика (тест Р.Б. Кеттелла)	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
Познавательная сфера (углубленная диагностика по запросу)	Индив.	1-4, 7, 8 кл.	15	Беседа, методики диагностик умственного развития, познавательных процессов.	Определение уровня развития умственного развития; познавательной сферы; разработка рекомендаций; заключение о необходимости психокоррекционной работы.
Адаптация к обучению в среднем звене школы	Групп.	5 –е классы	68	Тест школьной тревожности Филлипса	Определение уровня школьной тревожности, рекомендаций.
Диагностика учащихся, состоящих на разных видах учета, учащихся, находящихся в социально-опасном положении.	Индив.	2-9 кл.	10	Беседа, опросник Айзенка на выявление типа темперамента, рисуночные тесты.	Определение сильных и слабых сторон личности, ее резервные возможности; определение уровня тревожности, эмоциональной устойчивости, самооценки личности. Составление рекомендаций.
Диагностика обучающихся с ОВЗ	Индив.	1-9 кл	35	Тесты умственного развития, познавательных процессов, самооценки, школьной мотивации	Определение уровня умственного развития, памяти, внимания, восприятия, мотивации, самооценки; составление программы сопровождения, отслеживание

					динамики коррекционной помощи, составление рекомендаций.
--	--	--	--	--	---

КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ

Предмет коррекции, развития	Программа (автор, название, источник)	Контингент	Кол-во занятий	Формы занятий (групповые, индивидуальные)	Результаты
Коррекция и развитие познавательной сферы обучающихся с ОВЗ	Рабочие программы составлены на основе разработок Н.П. Локалова «Уроки психологического развития младших школьников» (1 – 4 кл.; 5-7 класс); Е.В. Языканова «Учись учиться» (1-4 класс); «Развитие познавательных способностей учащихся 5-8 классов» Криволапова Н.А.	Обучающиеся с ЗПР, УО, зрительными нарушениями, ТНР: 1 кл. – 5 чел., 2 кл. – 15 чел., 3 кл. – 3 чел., 4 кл. – 3 чел., 5 кл. – 3 чел., 6 кл. – 4 чел., 7 кл. – 2 чел., 8 кл. – 2 чел., 9 кл. – 1 чел.	1 кл. – 113 2 кл. – 116 3 кл. – 36 4 кл. – 30 5 кл. – 57 6 кл. – 71 7 кл. – 30 8 кл. – 4 9 кл. – 4	Индивидуальная, подгрупповая	Коррекция и развитие познавательной сферы, эмоциональной сферы.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТЫ

Форма работы	Тема	Количество выступлений	Контингент
МО кл. руководителей 1-х классов	«Адаптация к школьному обучению»	1	Классные руководители 1-х классов
Малый педагогический совет	«Адаптация к переходу в среднее звено»	1	Пед. состав школы
Родительское собрание	«Психологическая безопасность подростков»	1	Родители обучающихся 7-8 классов
Родительское собрание	«Психологическая безопасность школьников»	1	Родители 10-х классов
Психологический клуб МГУ им Н.П. Огарева	«Из опыта работы педагога-психолога общеобразовательной школы с учащимися с ОВЗ»	1	Студенты психологического направления подготовки

- Беседы с учениками группы риска и учениками, состоящими на учете.
- Разработка рекомендаций для родителей, педагогов.

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И БЕСЕДЫ

Общее количество консультаций и бесед за год 114, из них:

Родителей (индивидуально), количество человек 68.

Обучающихся (индивидуально, групп.), количество человек 26.

Педагогов (индивидуально), количество человек 20.

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

а) Посещение уроков (начальное, среднее и старшее звено школы) - 11

б) повышение профессионального уровня

в) Самообразование (изучение методик, развивающие программы для младших школьников и подростков).

г) работа в творческих группах по подготовке учителей к участию в профессиональных конкурсах «Учитель года - 20204», «Лучший учитель национального языка».

д) член ППк - 6

е) член жюри открытой олимпиады по психологии МГУ им. Н.П. Огарева-1

Форма обучения	Дата	Тема	Кто проводил
Республиканский семинар для психологов	27.03.2024	«Рискованное поведение в школьном возрасте: понимание и сопровождение»	МГПУ им. М.Е. Евсевьева
Республиканский научно-практический семинар	23.11.2024	«Организация и проведение по оказанию экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах ЧС»	МГПУ им. М.Е. Евсевьева
КПК (72 часа)	28.01.2024 – 11.02.2024	«Основы медиации в системе образования»	ОО «Центр развития педагогики», Санкт Петербург

Вывод: коррекционная работа в ОО поставлена на должном уровне. В 2024-2025 учебном году необходимо пополнить штат педагогов еще одним учителем-дефектологом.