

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №41»

«Рассмотрено»

Руководитель методического
объединения учителей
начальных классов

_____ Е. В. Фёдорова
(протокол от 27.09.2022 г. №2»

«Согласовано»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе НОО

_____ Н. В. Собачева

«Утверждаю»

Директор МОУ
«Средняя школа №41»

_____ В. В. Терехин
(приказ от 28.09.2022 г. № 155)

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«ШКОЛЫ РАННЕГО РАЗВИТИЯ»**

Составитель: Собачева Н. В.,
заместитель директора
по УВР НОО.

Календарно – тематическое планирование курса «Подготовка к письму»

| № занятия | Тема урока | Дата проведения | |
|-----------|---|-----------------|------------|
| | | По плану | Фактически |
| 1. | Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Обводка рисунка по пунктирным линиям. | 08.10 | |
| 2. | Штриховка. Виды штриховки. | 15.10 | |
| 3. | Обведение рисунка по контуру. Элемент волны. | 22.10 | |
| 4. | Штриховка. Элемент волны. | 29.10 | |
| 5. | Понятие верхней и нижней рабочей строки. | 05.11 | |
| 6. | Наклонная линия. | 12.11 | |
| 7. | Обведение по контуру ряда предметов. | 19.11 | |
| 8. | Элемент «круг». | 26.11 | |
| 9. | Элемент «с». Различная высота элементов. | 03.12 | |
| 10. | Элемент «о». | 10.12 | |
| 11. | Обводка по контуру. Штриховка. | 17.12 | |
| 12. | Наклонная палочка. | 24.12 | |
| 13. | Наклонная палочка с петлей. | 14.01 | |
| 14. | Элемент «крючок». | 21.01 | |
| 15. | Штриховка под наклоном. | 28.01 | |
| 16. | Вертикальная штриховка. | 04.02 | |
| 17. | Узкая рабочая строка. Прописывание элементов. | 11.02 | |
| 18. | Маленькая и большая наклонные. | 18.02 | |
| 19. | Письмо маленького и большого крючка в узкой строке. | 11.03 | |
| 20. | Малый и большой овал. | 18.03 | |
| 21. | Элемент «волнистая линия». | 25.03 | |
| 22. | Петля ниже рабочей строки. | 01.04 | |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|-------|--|
| 23. | Элемент «с» и «с» обратное. | 08.04 | |
| 24. | Элемент петля. | 15.04 | |
| 25. | Безотрывное письмо. | 22.04 | |
| 26. | Штриховка рисунка. Итоговый урок. | 29.04 | |

Календарно-тематическое планирование курса «Обучение грамоте»

| Номер занятия | Тема | Дата | |
|---------------|---------------------------------------|-------|-------|
| | | План. | Факт. |
| 1. | Гласный звук [а], буквы А, а. | 08.10 | |
| 2. | Гласный звук [о], буквы О, о. | 15.10 | |
| 3. | Гласный звук [ы], буква ы. | 22.10 | |
| 4. | Гласный звук [и], буквы И, и. | 29.10 | |
| 5. | Гласный звук [у], буквы У, у. | 05.11 | |
| 6. | Согласные звуки [н],[н'], буквы Н, н. | 12.11 | |
| 7. | Согласные звуки [м],[м'], буквы М, м. | 19.11 | |
| 8. | Согласные звуки [т],[т'], буквы Т, т. | 26.11 | |
| 9. | Согласные звуки [к],[к'], буквы К, к. | 03.12 | |
| 10. | Согласные звуки [р],[р'], буквы Р, р. | 10.12 | |
| 11. | Согласные звуки [л],[л'], буквы Л, л. | 17.12 | |
| 12. | Согласные звуки [в],[в'], буквы В, в. | 24.12 | |
| 13. | Согласные звуки [с],[с'], буквы С, с. | 14.01 | |
| 14. | Согласные звуки [п],[п'], буквы П, п. | 21.01 | |
| 15. | Согласные звуки [з],[з'], буквы З, з. | 28.01 | |
| 16. | Согласные звуки [б],[б'], буквы Б, б. | 04.02 | |
| 17. | Согласные звуки [д],[д'], буквы Д, д. | 11.02 | |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| 18. | Согласный звук [й'], буквы Й, й. | 18.02 | |
| 19. | Буква я - показатель мягкость согласных звуков. | 11.03 | |
| 20. | Согласные звуки [г],[г'], буквы Г, г. | 18.03 | |
| 21. | Согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. | 25.03 | |
| 22. | Согласный звук [ш], буквы Ш, ш. | 01.04 | |
| 23. | Гласный звук [э], буквы Э, э. | 08.04 | |
| 24. | Буква е - показатель мягкость согласных звуков. | 15.04 | |
| 25. | Буквы Ё, ё. | 22.04 | |
| 26. | Согласный звук [ж], буквы Ж, ж. | 29.04 | |

Календарно-тематическое планирование курса «Обучение математике»

| № занятия | Тема | Дата | |
|-----------|---|-------|-------|
| | | план. | факт. |
| 1. | Выявление подготовленности детей к обучению математике. Счет предметов на основе наглядности. Прямой и обратный счет предметов. Игра «Сосчитай-ка». Решение стихотворных задач. | 08.10 | |
| 2. | Сравнение групп предметов. Счет предметов. Количественный счет, порядковый счет. Понятия «больше, меньше, столько же». Упражнения на развитие внимания и логического мышления. | 15.10 | |
| 3. | Пространственные и временные отношения «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «между», «за». Понятия «длиннее - короче», «выше – ниже». Рисование узора. | 22.10 | |
| 4. | Число и цифра 1. Понятие «столько – сколько». Логические упражнения. | 29.10 | |
| 5. | Число и цифра 2. Пара. Числовая лесенка. | 05.11 | |
| 6. | Геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Игра «Удивительные фигуры» (дом, машина). | 12.11 | |
| 7. | Число и цифра 3. Один - много. Закономерность. | 19.11 | |
| 8. | Представление о замкнутой и незамкнутой линиях. Ломаная линия и многоугольник. Графический диктант. | 26.11 | |
| 9. | Число и цифра 4. Состав числа 4. Счет парами. Представления о точке и линии, отрезке и луче. | 03.12 | |
| 10. | Сопоставление количества предметов с числом и цифрой. Знаки «+», «-», «=», «>», «<». Понятия «равенство» и «неравенство». | 10.12 | |
| 11. | Число и цифра 5. Состав числа 5. Представление о числовом отрезке. | 17.12 | 17.12 |
| 12. | Число и цифра 6. Состав числа 6. Число предшествующее и последующее. | 24.12 | 24.12 |
| 13. | Геометрические фигуры. Сравнение и различие по свойствам. | 14.01 | |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| | Конструирование из геометрических фигур (животное, птица, рыбка). | | |
| 14. | Число и цифра 7. Состав числа 7. | 21.01 | |
| 15. | Число и цифра 8. Состав числа 8. Счет парами в прямом и обратном порядке. | 28.01 | |
| 16. | Число и цифра 9. Состав числа 9. Счет тройками. | 04.02 | |
| 17. | Число и цифра 0. Составление закономерности. | 11.02 | |
| 18. | Число 10. Сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе. | 18.03 | |
| 19. | Число 10. Сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе. Приемы отсчитывания и присчитывания по одному, по два. | 11.03 | |
| 20. | Решение задач – иллюстраций на «+» и «-». | 18.03 | |
| 21. | Упражнения в счете и сравнении. | 25.03 | |
| 22. | Числа от 1 до 10. Решение примеров. Игра «Составь пример» (цепочка). | 01.04 | |
| 23. | Знакомство с пространственными фигурами - шар, куб, параллелепипед. Их распознавание. | 08.04 | |
| 24. | Математическая викторина. | 15.04 | |
| 25. | Диагностика. | 22.04 | |
| 26. | Игра – викторина «Скоро в школу». Учимся думать. | 29.04 | |

Календарно – тематическое планирование курса «Думаем, учимся, творим»

| № | Тема урока | Дата проведения | |
|----|---|-----------------|------------|
| | | По плану | Фактически |
| 1. | Знакомимся со школой. Раскраска | 08.10 | |
| 2. | Признаки предметов. Аппликация домашние животные. | 15.10 | |
| 3. | Дополни группу предметов. Домашние птицы из отпечатка ладони. | 22.10 | |
| 4. | Найди лишний предмет. Изготовление поделки из природного материала. | 29.10 | |
| 5. | Игры на соответствие. | 05.11 | |
| 6. | Элементы целого. | 12.11 | |
| 7. | Сравнение предметов. Забавные картинки. | 19.11 | |
| 8. | Счет по образцу и заданному числу. Прижми и отпечатай. | 26.11 | |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| 9. | Прямая последовательность чисел. | 03.12 | |
| 10. | Обратная последовательность чисел. | 10.12 | |
| 11. | Деление объекта на равные части. Аппликация. Ёлочка. | 17.12 | |
| 12. | Ось симметрии. Деление фигур. <i>Рисуем сказку.</i> | 24.12 | |
| 13. | Симметрия в буквах и цифрах. Узоры из веревки | 14.01 | |
| 14. | Различение и называние геометрических фигур. | 21.01 | |
| 15. | Моделирование из геометрических фигур. | 28.01 | |
| 16. | Простейшие логические построения, закономерности из геометрических фигур. | 04.02 | |
| 17. | Ознакомление с пространственными и временными отношениями. | 11.02 | |
| 18. | Ориентация в пространстве и на плоскости. | 18.02 | |
| 19. | Временные представления. | 11.03 | |
| 20. | Сопоставление предметов со временами года. Смешай краски. Разговор о цвете. | 18.03 | |
| 21. | Что сначала, что потом. Аппликация из нестандартного материала. | 25.03 | |
| 22. | Конструирование фигур. Конструируем из геометрических фигур. Робот, машина. | 01.04 | |
| 23. | Графический диктант. | 08.04 | |
| 24. | Хитрые задачки. Аппликация. Весенний пейзаж. | 15.04 | |
| 25. | Хитрые задачки. | 22.04 | |
| 26. | Праздник «Умники и умницы». | 29.04 | |

